

Boletín Facultad de Educación

Febrero - Marzo 2018

Facultad de Educación da la bienvenida a más de 600 estudiantes de nuevo ingreso pág. 2



Facultad de Educación renovó todos los ventanales de su edificio pág. 3



Facultad de Educación da la bienvenida al I ciclo lectivo con una oferta académica actualizada

y de alta calidad pág.4-5

Facultad de Educación capacita a docentes de centros laboratorio en el tema de investigación - acción pág 6.



Carrera de Enseñanza de las Ciencias es parte de la REDLAD Latinoamérica pág. 7

Profesora de Escuela de Administración Educativa asume dirección del Centro de Evaluación Académica (CEA) pág. 8



Escuela de Educación Física y Deportes inauguró la X Edición del Programa Ejecutivo UCR/FIFA/CIES de Gestión del Deporte pág. 10



Escuela de Orientación y Educación

Especial celebra congreso para la Reflexión en Saberes y Prácticas en Orientación y Atención a la Diversidad pág.11

Carrera de Orientación celebró II Congreso Nacional: identidad disciplinar y contexto profesional en la práctica profesional de la Orientación pág.12 - 13



Profesora de Administración Educativa recibe reconocimiento a nivel nacional e internacional por sus aportes a la sociedad pág.14-15

Educación Especial continúa mejorando su propuesta formativa para promover un sistema educativo inclusivo y de calidad pág.16-17

Cátedra Emma Gamboa integró actividades conmemorativas de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información pág. 18

Decanato de la Facultad de Educación inicia promoción de sostenibilidad ambiental con la instalación de cinco estaciones de reciclaje pág.19



Sección Becas pág.20-21

Sección MOOC pág. 22-23

Cátedra Emma Gamboa: Educación, afectividad y responsabilidad pág. 24

EBCI: Obra de Teatro Conferencia sobre la lluvia. pág.25

Facultad de Educación da la bienvenida a más de 600 estudiantes de nuevo ingreso



Bienvenidas a estudiantes primer ingreso 2018.
Fotografía Karol Ríos Cortés.

Como corresponde cada inicio de año las unidades académicas abren un espacio de bienvenida para los estudiantes de nuevo ingreso o de traslado de carrera, para que estos conozcan las generalidades de sus carreras, su personal y las normativas que los cubrirán durante su formación académica.

Todas las escuelas de la Facultad de Educación programaron sus bienvenidas entre el 12 y 15 de febrero, en distintos espacios de la Facultad y de la Universidad de Costa Rica. Además de personal docente y administrativo de cada unidad, se hizo presente representación estudiantil y personal del decanato, que se encargó de presentar los servicios que se ofrecen a todas las unidades, por ejemplo la

Biblioteca y el Programa de Tecnologías Educativas Avanzadas (PROTEA).

Al respecto, el Dr. Ronald Soto Madrigal, Decano a.i. agradeció a cada unidad académica la oportunidad de compartir con los jóvenes y además motivó a los nuevos universitarios a aprovechar la oportunidad de estudiar en la mejor universidad del país y a formarse con responsabilidad y ética.

Cada carrera desarrolló un programa de bienvenida propio, que incluyó dar a conocer malla curricular, personal docente y administrativo, servicios, y otros aspectos relacionados con la carrera y su futuro profesional. Así mismo, en estas reuniones se destacan los logros y aportes de cada carrera a la sociedad costarricense y al sistema educativo.



Facultad de Educación renovó todos los ventanales de su edificio



La Facultad de Educación **recibió el I ciclo 2018 con una renovación total de los ventanales de su edificio central**, como parte de un mejoramiento integral de la planta física (restauración y remodelación).

Gracias al esfuerzo de la decanatura preocupada por ofrecer espacios aptos para los procesos educativos desde el punto de vista de ergonomía, ventilación y estética se han iniciado varios remozamientos, entre ellos se destacan los **nuevos ventanales que mejoran la temperatura e iluminación de las aulas**.

Este proceso se gestionó desde el 2017 entre la decana de la Facultad de Educación, Dra. Guiselle M. Garbanzo Vargas y la Oficina de Servicios Generales para aprovechar el presupuesto institucional asignado por la Oficina de Planificación Universitaria (OPLAU). Por lo tanto se valoraron las necesidades de la Facultad de Educación y se otorgó presupuesto para ventanería y pintura.

Las labores de instalación se efectuaron a inicios del 2018 y finalizaron con la apertura del ciclo lectivo del presente año.



Facultad de Educación da la bienvenida al I ciclo lectivo con una oferta académica actualizada y de alta calidad



La Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica da la bienvenida al I ciclo lectivo 2018 con el firme compromiso de ofrecer educación superior de alta calidad, que responda al contexto y los desafíos de la sociedad actual y que promueva el desarrollo del país.

Esta oferta de alta calidad es respaldada con una serie de carreras acreditadas y reacreditadas y además con actualizaciones, modificaciones y nuevos planes de estudio, que darán paso a la formación de profesionales de la educación que buscarán impactar con su labor al promover espacios educativos inclusivos, creativos e innovadores.

Actualmente, siete carreras se encuentran acreditadas por el Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES):

- Bachillerato en Ciencias del Movimiento Humano (acreditada desde el 2005 y reacreditada desde el 2011)
- Bachillerato en Ciencias de la Educación con énfasis en Educación Especial (acreditada desde el 2012)
- Bachillerato y Licenciatura Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación (acreditada 2012 y reacreditada en setiembre de 2017; la ceremonia se efectuará e 8 de junio del presente año).
- Bachillerato y Licenciatura en Educación Primaria (desde el 2013)
- Bachillerato y Licenciatura en Educación Preescolar (desde 2014)
- Bachillerato y Licenciatura en la Enseñanza del Inglés (desde 2015) - Sede Occidente
- Bachillerato en Bibliotecología con énfasis

en Ciencias de la Información, Bachillerato en Bibliotecología con énfasis en Bibliotecas Educativas y Licenciatura en Ciencias de la Información (acreditada desde 2015)

Es importante destacar que otras unidades académicas de esta Facultad también reciben el año con una renovada propuesta en sus planes de estudio o modificaciones en miras su acreditación o reacreditación, debido a su compromiso con el mejoramiento constante del sector educativo.

Inician en 2018, con nuevos planes de estudio las carreras de Educación Primaria y Educación Preescolar, de la Escuela de Formación Docente;

Por otra parte, trabajan por la reacreditación la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información (bachilleratos y licenciatura), Educación Física y Deportes y la Carrera de Educación Especial, esta última recientemente tuvo una jornada de revisión y actualización de su plan de estudios.

Los esfuerzos continúan en todas las carreras, la Sección de Educación Secundaria de la Escuela de Formación Docente se encuentra en un proceso de reestructuración con el fin de obtener la acreditación, para ello cuenta con el acompañamiento y asesoría del Centro de Evaluación Académica (CEA); en este sentido, avanza las carreras de Enseñanza de las Ciencias Naturales y Enseñanza de la Psicología, esta última entregó el pasado 5 de marzo su informe a SINAES.

Por la misma línea de trabajo se encuentra la Escuela de Administración Educativa, que continúa su proceso de autoevaluación enfocado en el

mejoramiento para la acreditación, se trata de las licenciaturas de Administración de la Educación y Administración de la Educación No Formal.

Pero esta oferta educativa no se ha limitado a la Sede Rodrigo Facio, la Facultad de Educación también forma profesionales de la educación en otras zonas del país mediante la oferta de carreras desconcentradas.

Las carreras de Educación Primaria y Educación Preescolar están presentes en la Sede de Occidente y Sede de Guanacaste; la Enseñanza en Inglés se imparte en la Sede del Pacífico y Sede de Occidente. Educación Física y Deportes se imparte en la Sede del Atlántico (Recinto Turrialba).

Hay algunas carreras que están en proceso de ofrecerse en otros recintos y sedes de la UCR; por ejemplo, la carrera de Enseñanza de las Ciencias Naturales en Recinto de Grecia (Tacares) y la de Enseñanza de la Música en Sede de Guanacaste.

Con este panorama de excelencia y de preocupación por aportar a la educación costarricense la Facultad de Educación le da la bienvenida a 400 nuevos estudiantes que se formarán con la convicción de que sus carreras y profesores dan lo mejor de sí por brindarle las herramientas para que sean profesionales valiosos para el país.

Facultad de Educación capacita a docentes de centros laboratorio en el tema de investigación - acción



El pasado 6 de marzo se ofreció una capacitación a un grupo de docentes de centros laboratorio con el apoyo de la Escuela de Formación Docente y el Instituto de Investigación en Educación (INIE) de la Facultad de Educación.

Participaron representantes de todos los centros educativos laboratorios, que forman parte de la Comisión de Enlace de Centros Laboratorios MEP-UCR. En total 20 docentes fueron beneficiados con esta iniciativa, que se centró en el tema de la investigación-acción; la capacitación consistió en una sesión de 9:00 a a.m. a 3:00 p.m.

Por parte de la Escuela de Formación Docente, participó el profesor Claudio Vargas Fallas, y por parte del INIE, su directora la Dra. Jacqueline García Fallas y la M.Sc. Wendy Páez Cerdas.

Este encuentro es parte del plan de trabajo de la Comisión de Enlace de Centros Laboratorios MEP-UCR, coordinada por la señora Decana de la Facultad de Educación, Dra. Guiselle M. Garbanzo Vargas,

quien estuvo presente en la jornada de capacitación, principalmente apoyando la iniciativa e instando al cuerpo docente a continuar con la búsqueda del mejoramiento de la calidad educativa ofertada por sus centros educativos, considerados instituciones de gran relevancia. La Dra. Garbanzo Vargas, además aprovechó la ocasión para destacar el legado de los centros laboratorio, que son cobijados por la Facultad de Educación desde mayo de 1960.

Como producto de este encuentro, se trabajará en redes de apoyo con los integrantes de la comisión de enlace y con las propuestas de investigación –acción mediante un trabajo colaborativo, dada la importancia que tiene este tema para el trabajo del aula. Además, se abordaron posibles temas a desarrollar y se retomaron elementos conceptuales del diseño de la investigación – acción, particularmente se concentró en el diagnóstico y plan de acción de estos centros educativos. Es importante destacar que este trabajo será acompañado desde la comisión de enlace.

Carrera de Enseñanza de las Ciencias es parte de la REDLAD Latinoamérica



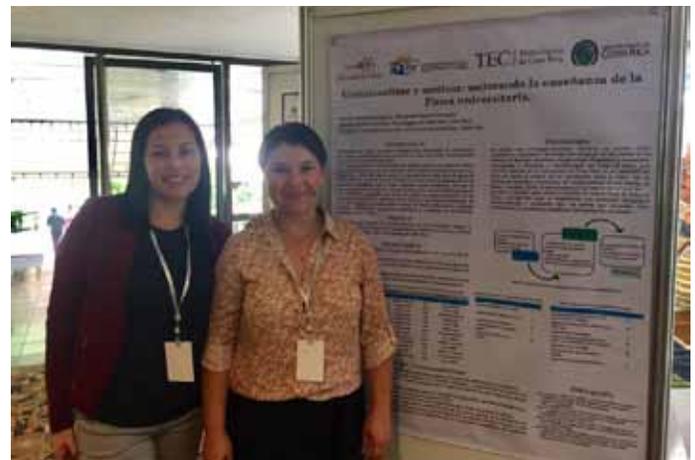
A partir del IV Congreso Latinoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias, la Carrera de Enseñanza de las Ciencias de la Escuela de Formación Docente pertenece a la REDLAD Costa Rica junto a representantes de las universidades públicas del país. Así mismo, la prof. Marianela Navarro Camacho, coordinadora de la Carrera de Enseñanza de las Ciencias, comenta que también surgió la oportunidad de integrarse junto a otros países centroamericanos a la Red Latinoamericana de Didáctica de las Ciencias (REDLAD).

Este vínculo es un de los resultados más palpables e inmediatos del congreso. Significa una apertura a nuevas oportunidades académicas para docentes y estudiantes de la Enseñanza de las Ciencias; por ejemplo, se promoverán los intercambios académicos entre los miembros de los distintos países, intercambio de resultados de investigaciones o en su defecto colaboraciones a este nivel; así mismo acceso a bibliografía y recursos didácticos de toda la Red como videos, libros e incluso experiencias docentes.

Para Navarro Camacho otro beneficio importante es el contacto que tendrán los estudiantes con miembros y recursos de la RED, además de la posibilidad de exponer en congresos internacionales, es decir foguearse en altos niveles académicos durante su proceso formativo. De hecho en el pasado Congreso Latinoamericano celebrado en el país, 15 estudiantes recibieron una beca y pudieron exponer sus trabajos en ese escenario.

Actualmente la REDLAD Costa Rica organiza un Simposio de Sexualidad y Afectividad dirigido a profesores de ciencias (del MEP), este esfuerzo responde a una necesidad que cobra gran relevancia a nivel nacional; en este espacio se incluirá talleres y espacios de reflexión.

Finalmente, se plantean otras iniciativas encaminadas al próximo congreso de REDLAD que se celebrará en Barranquilla, Colombia para el 2020.



Profesora de Escuela de Administración Educativa asume dirección del Centro de Evaluación Académica (CEA)



Dra. Flora Salas Madriz asume dirección del CEA

La Dra Flora Salas Madriz de la Escuela de Administración Educativa asumió a inicios del mes de febrero y hasta mayo del 2018 la dirección del Centro de Evaluación Académica (CEA).

Para su gestión la Dra. Salas se ha propuesto fortalecer el CEA y reposicionar al centro como ente de apoyo curricular, para la acreditación interna, SINAES y acreditaciones Internacionales.

Según aseguró la nueva directora del CEA, actualmente el centro se encuentra ante una disyuntiva hacia la mejora académica pero bajo estándares internos y externos de la formación universitaria.

Tras un mes de asumir la dirección esta profesora e investigadora de la Facultad de Educación considera que uno de los desafíos más importantes durante su gestión será la revisión profunda del trabajo y capacidad instalada del CEA para atender la creciente demanda de la comunidad universitaria.

La universidad ha venido en un proceso de mejora continua mediante autoevaluación, evaluación continua y actualización de programas de estudio; esto ha provocado una demanda creciente hacia el apoyo que ofrece el CEA, lo que según Salas Madriz ha llevado a una cierta saturación que les obliga a revisar sus recursos y posibilidades y a realizar ajustes para atender las solicitudes, esto implicaría la definición de procesos y plazos para la atención.

Por ello, el CEA se centrará hacer una revisión interna y generar nuevas estrategias de atención, hasta lograr un equilibrio que beneficie a la comunidad universitaria y que responda a sus necesidades.

Amplia trayectoria académica

La Dra. Salas Madriz fue nombrada por la Vicerrectora de Docencia, quien le asignó este puesto en vista de su gran trayectoria, su visión académica, su capacidad de gestión y su conocimiento de la cultura universitaria tras ser asesora por 6 años de políticas, programas y proyectos en la Vicerrectoría de Docencia.

Contar con una formación multidisciplinaria en Psicología, Filosofía y Educación le permitirá a la nueva directora del CEA enfrentar los retos que



Dra. Flora Salas Madriz. Fotografía Karol Ríos Cortés

implica dirigir un departamento tan pequeño pero tan comprometido, destacó la Dra. Salas Madriz.

A solo un mes de ocupar este puesto, esta educadora universitaria se ha encontrado grandes retos pero también el apoyo de un equipo profesional y comprometido (52 personas) que atiende a toda la comunidad universitaria, desde sedes, recintos y carreras; por ello destacó el esfuerzo del equipo de trabajo que a pesar de la presión y la alta demanda ha buscado responder de forma satisfactoria al contexto institucional.

Reconocimiento al papel de los profesionales de la Educación

Con el nombramiento de una académica formada en educación, específicamente con un doctorado

en este campo, se reconoce la relevancia de la formación en pedagogía ante la complejidad de la docencia en todos los campos.

Ya que la realidad que enfrentan las instituciones formativas incluye retos en todas las áreas y dimensiones; por ejemplo atender a diferentes perfiles de estudiantado, que a su vez cuentan con diferentes niveles educativos y por tanto diversos desafíos de aprendizaje. Esta complejidad exige una visión profesional y un abordaje integral, que tenga claro el panorama de posibilidades y para aprovechar los espacios y los recursos que potencian los procesos educativos.

Escuela de Educación Física y Deportes inauguró la X Edición del Programa Ejecutivo UCR/FIFA/CIES de Gestión del Deporte



La Escuela de Educación Física y Deportes de la Facultad de Educación inauguró a inicios de marzo la X Edición del Programa Ejecutivo UCR/FIFA/CIES del curso de Gestión del Deporte a cargo de las profesoras Ph.D. Yamileth Chacón y Ph.D. Judith Jiménez.

La actividad inaugurativa contó con la presencia de cuerpo docente de la unidad académica, representantes de las entidades involucradas, estudiantes del programa y autoridades universitarias, entre ellas el Dr. Walter Salazar Rojas y la Dra. Guiselle M. Garbanzo Vargas; esta última felicitó el gran esfuerzo realizado y el gran impacto en la calidad de vida de la sociedad, mediante la capacitación de un grupo de personas provenientes de diversas entidades relacionadas con el deporte.

Este programa es el resultado de la firma de un convenio del 2008, entre la Universidad de Costa Rica con el Centro Internacional de Estudios del Deporte (CIES), y con la Federación Internacional de Asociaciones de Fútbol (FIFA) para desarrollar en Costa Rica el curso de Gestión del Deporte, tendiente a la formación y capacitación de dirigentes deportivos. La primera edición del curso se realizó durante el año 2009.

Entre sus impactos, esta exitosa iniciativa académica ha capacitado a más de 100 personas de diferentes organizaciones que se desempeñan en instituciones relacionadas con el deporte, como Comités de Deporte y la Recreación, Asociaciones Deportivas o Recreativas, Clubes Deportivos, Centros de acondicionamiento Físico, Gimnasios, Asociaciones Profesionales, Asociaciones Solidaristas, Ministerios, Entrenadores Personales y afines.

Este programa es el resultado de la firma de un convenio del 2008, entre la Universidad de Costa Rica con el Centro Internacional de Estudios del Deporte (CIES), y con la Federación Internacional de Asociaciones de Fútbol (FIFA) para desarrollar en Costa Rica el curso de Gestión del Deporte, tendiente a la formación y capacitación de dirigentes deportivos. La primera edición del curso se realizó durante el año 2009

Desde su nacimiento, el programa se concibió para responder a la creciente necesidad de las instituciones deportivas y los organizadores de eventos, para ofrecerles un nivel de conocimientos multidisciplinario y herramientas útiles para la correcta y eficaz administración de eventos de esta índole.

El curso consta de 6 módulos principales impartidos por docentes nacionales:

- Derecho del deporte.
- Administración deportiva.
- Finanzas y deporte.
- Mercadeo y patrocinio deportivo.
- Comunicación en el deporte.
- Organización de eventos deportivos.

Escuela de Orientación y Educación Especial celebra congreso para la Reflexión en Saberes y Prácticas en Orientación y Atención a la Diversidad



Escuela de Orientación y Educación Especial de la Facultad de Educación reúne a su comunidad educativa en un congreso que busca la Reflexión en Saberes y Prácticas en Orientación y Atención a la Diversidad. Este 19 y 20 de marzo participan más de 75 profesionales de Orientación y Educación Especial.

Se han organizado conferencias con dos invitadas internacionales: Dra. Theresa Ochoa y Dra. Jane Goodman; además el público asistente tendrá la oportunidad de conocer los proyectos en investigación, docencia y acción social que desarrolla esta unidad académica.

Durante la inauguración del congreso, la Máster Stephanie Washburn Madrigal coordinadora Comisión Movilidad Docente y Estudiantil de la escuela, señaló este evento como una oportunidad para el desarrollo personal y profesional de las personas asistentes puesto que podrán hacer conexiones profesionales; así mismo mencionó que gracias a la movilización internacional se cuenta con la participación de especialistas internacionales que confirman la construcción de una universidad más global.

Por otro lado, la Dra. Flor Jiménez Segura, directora de la unidad académica agradeció el esfuerzo de las personas organizadoras (personal docente, administrativo y apoyo estudiantil) y aprovechó el espacio para destacar la excelencia de su oferta académica y congruencia de esta actividad con los procesos de acreditación, debido a que ambas carreras están acreditadas y con miras a la reacreditación.

Finalmente, en la inauguración dirigió unas palabras la Dra. Guiselle M. Garbanzo Vargas, Decana de la Facultad de Educación quien señaló el congreso como un importante espacio académico y científico para las secciones que integran la Escuela de Orientación y Educación Especial; Sección de Orientación, Psicopedagogía y Educación Especial. También señaló el valioso aporte de la reflexión que se hará en torno a los ejes temáticos de la actividad, por ejemplo el contexto social como lo es la atención educativa a poblaciones en riesgo social, desarrollo vocacional de la población estudiantil con y sin discapacidad, desarrollo emocional en los procesos educativos y la orientación y atención educativa para la población adulta y adulta mayor.

Entre las actividades del congreso se incluyen conferencias con las especialistas internacionales y la participación de estudiantes graduados principalmente en los eventos de la tarde y noche.

Carrera de Orientación celebró II Congreso Nacional: identidad disciplinar y contexto profesional en la práctica profesional de la Orientación

II Congreso de Profesionales en **Orientación**

La Carrera de Orientación de la Escuela de Orientación y Educación Especial de la Facultad de Educación celebró el II Congreso de Orientación “Identidad disciplinar y contexto social en la práctica profesional de la Orientación” este 21, 22 y 23 de marzo en el Hotel Wyntham Herradura.

El Colegio de Profesionales en Orientación lidera la organización y puesta en marcha del **II Congreso de Orientación** en nuestro país, aunando esfuerzos con la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional, así como con otras instancias relacionadas con la Orientación en Costa Rica y la NCDA (Organización Norteamericana).

Este congreso tenía como propósito: promover mediante un espacio académico y científico, el análisis de la identidad disciplinar en la práctica profesional de la Orientación desde el contexto social en que se desarrolla. Por ello el Colegio de profesionales tiene la responsabilidad de impulsar acciones tendientes a la actualización y mejoramiento profesional; asimismo al fortalecimiento de la identidad del grupo profesional, dentro de esta visión es que se organiza este segundo congreso nacional.

Este evento contó con la participación de invitados internacionales, cuya participación se coordinó desde la Sección de Orientación de la escuela. Para ello se organizó a nivel institucional un Congreso el 19 y 20 marzo (8:00 a.m. - 7:00 p.m.) denominado

“Reflexión de saberes y prácticas en Orientación y atención a la diversidad”, dirigido especialmente a estudiantes, entes empleadores, egresados. Las invitadas internacionales son la Dra. Jane Godman, Profesora emérita de Oakland University en Rochester, Michigan; especialista en Orientación para la carrera y la Dra. Theresa Ochoa, profesora de Educación Especial de Bloomington Indiana University.

En el marco del II Congreso se impartió la I Conferencia latinoamericana de la Asociación Nacional para el Desarrollo de la Carrera NCDA.

Al ser de gran relevancia para la carrera y la profesión, este evento fue declarado de interés educativo por Ministerio de Educación Pública (MEP), la Universidad de Costa Rica (Resolución R-195-2017), la Universidad Estatal a Distancia (UNED) y por la Dirección General de Adaptación Social.

Desde hace un año, el cuerpo docente de esta carrera colabora con la organización junto a las otras organizaciones involucradas. Además, el profesorado lleva ponencias y trabajos académicos conectados con su labor universitaria, por lo que tendrán una gran oportunidad según comenta la profesora Ericka Jiménez Espinoza, “nos permitirá divulgar nuestro trabajo y lo que aportamos a la disciplina al incursionar en otras áreas y saberes”

Los ejes temáticos del II Congreso son relevantes tanto para la vida académica como la vida profesional y el contexto social:

- La responsabilidad de la Orientación en el contexto social



- Elementos constitutivos de la identidad disciplinar y profesional de la Orientación
- Caracterización e interrelación de la identidad personal, profesional y disciplinar en Orientación
- Quehacer profesional con diferentes poblaciones
- Formación universitaria
- Propuestas para el desarrollo de la disciplina y profesión de Orientación en Costa Rica

Asistieron unos 250 profesionales de diferentes países, como Panamá, México, USA y Portugal.

Para la Profesora Jiménez Espinoza, este tipo de actividades a nivel internacional confirman el avance de la disciplina en la formación de profesionales en esta área; a nivel regional solo cuentan con el nivel universitario Costa Rica y Panamá, que brindan formación de grado y posgrado.

Gran participación estudiantil

15 estudiantes de la carrera de Orientación de la Escuela de Orientación y Educación Especial fueron

becados para asistir a todas las actividades. Sin duda se convirtió en una oportunidad para conocer los avances en el campo de la disciplina de la Orientación.



Prof. Grettel Valenciano Canet y Prof. Ericka Jiménez Espinoza
Fotografía proporcionada por Prof. Valenciano Canet..

Profesora de Administración Educativa recibe reconocimiento a nivel nacional e internacional por sus aportes a la sociedad



La labor con poblaciones migrantes de la Dra. Adilia Solís Reyes, profesora de la Sección de Educación No Formal de la Escuela de Administración Educativa ha sido reconocida a nivel nacional e internacional.

El pasado miércoles 7 de marzo el Gobierno de Canadá hizo un reconocimiento a la profesora Solís Reyes por su lucha en la protección de migrantes e igualdad de género desde su trabajo en la Fundación Cenderos. Al respecto, ésta docente universitaria dice sentirse sorprendida y honrada por la distinción otorgada ya que se reconoce su lucha en la defensa de los derechos de las mujeres; la profesora Solís Reyes fue postulada por el Instituto Nacional de la Mujer (INAMU).

Pero esta académica ha recibido más reconocimientos, en octubre del 2017 le fue otorgado

el Galardón a la Calidad de Vida de la Defensoría de los Habitantes de Costa Rica, gracias a sus aportes a la calidad de vida y lucha de los derechos humanos de las comunidades transfronterizas.

Por más de 20 años la profesora Solís Reyes ha estado comprometida trabajando en temas como derechos humanos de las comunidades transfronterizas, y a nivel institucional a aportado con proyectos universitarios por más de 12 años (en Vicerrectoría de Acción Social). A esto se suma su labor como docente en la Licenciatura de Educación No Formal que cuenta con una iniciativa en Upala; la misma inició mediante un Trabajo Final de Graduación TFG relacionado con las necesidades educativas de la zona para salir en el estado de pobreza (Gestión Educativa en el Territorio de Upala). De ahí nació el proyecto institucional en inscrito en la VAS denominado: Gestión educativa del territorio, esta iniciativa también ha ganado dos fondos concursables de regionalización y otros dos de la VAS.

Definitivamente esta trayectoria y labor comprometida ha impactado en la docencia; según lo señala la misma profesora las experiencias en Upala se ha convertido en un espacio valioso para la formación del estudiantado de la especialización. Por ejemplo, durante el 2017 todo el profesorado de Administración de la Educación No Formal trabajó de forma interdisciplinaria con docentes de Sociología en el marco del plan maestro UCR-Upala; esto permitió una planeación colectiva de los cursos, entre docentes, estudiantes y con la comunidad. El éxito de este proyecto permitió la elaboración de una sistematización, que ha sido solicitada por la VAS como un aporte importante del proyecto.

Los alcances a nivel curricular van más allá, debido a que los aprendizajes de la iniciativa en Upala brindaron insumos importantes para el nuevo diseño curricular de la carrera: Licenciatura en Administración de la Educación No Formal. Sin duda esto es congruente con la visión de esta unidad académica y de la sección, ya que según señala Solís Reyes la acción social es un punto de articulación con la práctica de la licenciatura “no la vemos separada de la acción docente”.

Dra. Adilia Solís Reyes

- Presidente y Fundadora de CENDEROS, una organización social de mujeres migrantes, hoy es referente en el país.
- Representante por la Sociedad Civil en el Consejo Nacional de Migración, máxima instancia de apoyo al Ejecutivo en materia de migración y refugio.
- Lideró proceso junto al Poder Judicial de Costa Rica y la Municipalidad de Upala, el proyecto de Acceso a la Justicia para Mujeres víctimas de violencia en la Frontera con Nicaragua, denominado “Modelo de Actuación para Orientar, Asistir y Proteger a las mujeres Migrantes, Transfronterizas y Refugiadas en el Cantón de Upala”, que sigue trabajando con éxito y se ha convertido en referente nacional.
- Introdujo una acción de inconstitucionalidad por medio de la cual se anula por inconstitucional el artículo 69 de la Ley de Migración y Extranjería número 8487, reconociendo de esta manera la unión de hecho para efectos migratorios.

Algunos aportes académicos

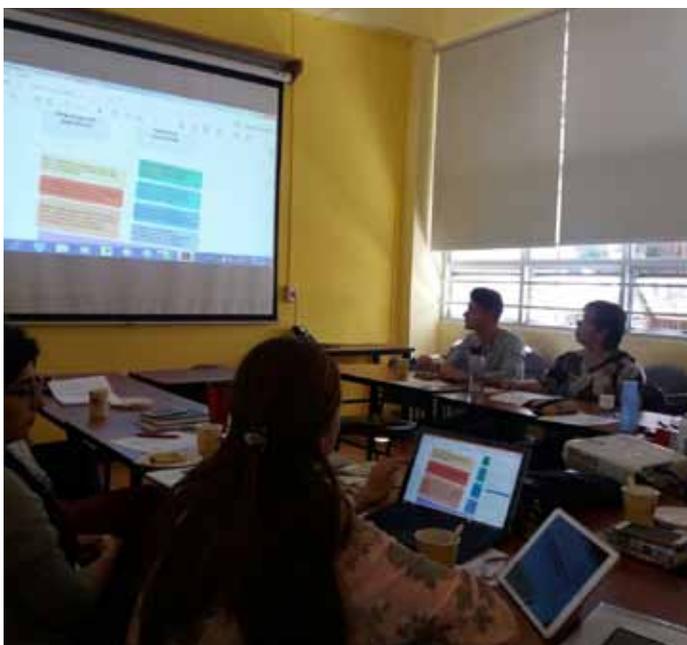
1. La interdependencia de las fronteras y la conformación de la comunidad transfronteriza entre Nicaragua y Costa Rica



Prof. Adilia Solís R. en su trabajo con comunidades. Fotografía facilitada por la docente.

2. Migración en la sociedad costarricense: acciones necesarias para lograr una sociedad integrada”
3. Nudos críticos que afrontan niños y niñas migrantes nicaragüenses para acceder al sistema educativo costarricense
4. Estrategias y mecanismos que utilizan las mujeres migrantes para el afrontamiento psicológico de la experiencia migratoria: Dilemas, costos y complejidades.
5. Nudos críticos que afrontan las mujeres migrantes, transfronterizas y solicitantes de refugio víctimas de violencia, para acceder a la justicia
6. Desafíos para el abordaje de la mortalidad materna en mujeres migrantes nicaragüenses.
7. Participación social, migración y acceso a la salud: El caso de las Ferias Binacionales de Salud y la Cultura en la Frontera Norte de Costa Rica.
8. sistematización de bases de datos sobre población migrante en la frontera sur de Nicaragua.
9. Mujeres en la Migración. Manual de capacitación

Educación Especial continúa mejorando su propuesta formativa para promover un sistema educativo inclusivo y de calidad



La Sección de Educación Especial de la Escuela de Orientación y Educación Especial llevó a cabo la semana del 19 al 23 de febrero un proceso de reflexión sobre su propuesta académica (plan de estudios) en congruencia con su compromiso con el mejoramiento continuo, más tratándose de una carrera acreditada por el Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES).

Este espacio permitió reflexionar sobre la pertinencia y los retos que debe asumir la Carrera de Educación Especial para aportar a un sistema educativo inclusivo y de calidad. esto con el objetivo de proyectar los cambios que se requieren en la formación de las nuevas personas profesionales en este campo y promover a su vez las transformaciones que se requieren en la atención educativa a la diversidad.

Para la M.Ed. Julieta Solórzano Salas docente de la carrera, esta iniciativa trasciende lo que solicita la agencia acreditadora SINAES porque significa un esfuerzo constante de análisis epistemológico, axiológico y entramado curricular para ofrecer una formación acorde a las demandas sociales.

Se contó con la participación de la comunidad educativa de la carrera: docentes en Régimen Académico, docentes interinos y estudiantes de la Asociación de estudiantes de Educación Especial.

Así mismo, el proceso incluyó los aportes ofrecidos por especialistas académicos relacionados con el tema, tanto de la Universidad de Costa Rica (UCR) y de la Universidad Estatal a Distancia (UNED). La Dra. Lady Meléndez Rodríguez, encargada del Programa de Educación Especial de (UNED) compartió la experiencia de esta universidad en la construcción y definición del perfil propio de su carrera. También se contó con el acompañamiento de la Magister María Teresa Gutiérrez Troyo, asesora del Centro de Evaluación Académica (CEA), quién colaboró con la planificación de la actividad y en el desarrollo de la misma; para la profesora Solórzano Salas los aportes de Gutiérrez Troyo permitieron direccionar las inquietudes y profundizar en el análisis.

Carrera en constante mejoramiento

Como parte de las acciones de autoevaluación y el compromiso de la carrera con la calidad, recientemente se aprobaron un conjunto de modificaciones parciales al Bachillerato en Ciencias de la Educación con énfasis en Educación Especial (VD-R-9895-2017).

Sin embargo, como se señaló este proceso va más allá de las solicitudes del SINAES.

Entre los logros de este proceso reflexivo celebrado la semana anterior, se logró consensuar la definición del objeto de estudio, así como la operacionalización de los aspectos prácticos y formales y la revisión del perfil para detectar aciertos y ausencias. De lo anterior, se ha definido una agenda de actividades para hacer diversas lecturas de la disciplina profesional a nivel nacional como internacional.

El cuerpo docente de la carrera agradeció el apoyo logístico del Decanato de la Facultad y de la Escuela de Orientación y Educación Especial que facilitaron el desarrollo de esta iniciativa.



Fotografías sesión de trabajo. Karol Ríos Cortés

Cátedra Emma Gamboa integró actividades conmemorativas de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información

Durante el mes de marzo la Cátedra Emma Gamboa estuvo a cargo de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información.



Estas actividades iniciaron con la conmemoración del 50 aniversario de la Carrera de Bibliotecología; el acto solemne que se celebró el miércoles 21 de marzo.

Así mismo, la I Conferencia inaugural I Ciclo 2018 de la Facultad de Educación denominada: La calidad de la formación docente desde la perspectiva de los resultados, impartida por el Sr. Arturo Jofré Vartanian, presidente del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) también formó parte de los eventos enmarcados en la Cátedra Emma Gamboa, como un espacio para continuar con la celebración de los aportes de una carrera pionera a nivel nacional y regional.

Finalmente, la tercera actividad de la Cátedra del mes de marzo fue la visita de la profesora Dra. Clara Chu, directora del Centro Mortenson, quién junto a un grupo de estudiantes de Maestría de la Universidad de Illinois en Urbana-Champaign realizan campamentos de verano y un programa de actividades con estudiantes y profesores

costarricenses. Esta importante visita académica se realiza del 17 al 25 de marzo, e incluye visitas a bibliotecas de la Universidad Nacional (UNA) y la Universidad de Costa Rica (UCR), a la Sede de Occidente y a la Biblioteca Nacional; también es de gran relevancia una visita programada a las comunidades indígenas como Curré, Salitre, Ujarrás, Térraba, Boruca.

50 Aniversario de la Carrera de Bibliotecología

Desde su fundación la Facultad de Educación ofreció la carrera en Bibliotecología, en articulación con la Biblioteca Central de la Universidad. En 1977, gracias a la modificación del Artículo 80 del Estatuto Orgánico, en la Asamblea Colegiada Representativa, exactamente en la sesión del 12 de mayo de 1977, se aprueba la integración de Facultad de Educación en tres Escuelas, siendo una ellas la Escuela de Administración Educativa a quien le correspondió asumir la Sección de Bibliotecología.

En 1989 el Consejo Universitario aprueba la creación de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información y se integra a la Facultad de Educación como unidad académica: esta unidad y su carrera ha sabido sostenerse en el tiempo, dando grandes pasos hacia su desarrollo en respuesta a las demandas emergentes.

Decanato de la Facultad de Educación inicia promoción de sostenibilidad ambiental con la instalación de cinco estaciones de reciclaje



En concordancia con el compromiso institucional para fortalecer una cultura ambiental, el decanato de la Facultad de Educación ha conformado una Comisión de Galardón Ambiental que trabajará estrategias y acciones orientadas a la promoción de la conservación y sostenibilidad del ambiente.

Todos los esfuerzos en esta línea están enmarcados en el proyecto de Galardón Ambiental de la Unidad de Gestión Ambiental (UGA) de la Vicerrectoría de Administración, que promueve este

reconocimiento institucional para las Unidades que deseen unirse a los esfuerzos institucionales. Para ello la UGA ha ofrecido un acompañamiento a la comisión del decanato que ya ha emprendido varias acciones.

Una de las primeras iniciativas para la promoción de hábitos sostenibles ha sido la instalación de 5 estaciones de reciclaje para la separación de residuos sólidos en los pasillos de la Facultad de Educación, con el fin de sensibilizar a la comunidad universitaria que asiste al edificio central.

Las estaciones de reciclaje fueron instaladas gracias al apoyo del departamento de Gestión Ambiental de la Oficina de Servicios Generales. Cada estación contiene 3 contenedores para la recolección de Envases, Papel y Cartón y finalmente Residuos ordinarios.

Se solicita la colaboración de la comunidad para utilizarlos adecuadamente y seguir las recomendaciones para la separación de residuos, sugeridos en las estaciones y en los afiches que se colocarán en los pasillos.



Desde ahora, las coordinadoras de esta comisión Hazel Castro Araya (PROTEA) y Soledad Serrano Chávez (Biblioteca) invitan a las demás unidades y oficinas de la Facultad de Educación a unirse a estos esfuerzos en pro de un mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria.

Consulte las recomendaciones de uso en el sitio web de la Facultad.

SECCIÓN BECAS:

Conozca los detalles de estas y otras oportunidades en la **sección de becas** del portal web de la Facultad de Educación

Programa de Becas Internacionales de Movilidad Másteres Alianza Universidad de Extremadura (UEx)

Web: <https://www.rree.go.cr/?sec=servicios&cat=becas&cont=579&beca=3998>

Descripción:

Programa de Becas Internacionales de Movilidad Másteres Alianza, financiado por la Junta de Extremadura y auspiciado por la Universidad de Extremadura (UEx) para realizar estudios de Máster Oficial en la UEx

BENEFICIOS: - 1.500 euros destinados a sufragar gastos (desplazamiento de país de origen a país de destino, seguro , entre otros) -Alojamiento ***No incluye gastos de carácter no académico

REQUISITOS: -Tener matricula aceptada en alguna de las Universidades

Fecha límite: 04/05/2018 (entregar documentos antes del medio día)

SECCIÓN BECAS:

Conozca los detalles de estas y otras oportunidades en la **sección de becas** del portal web de la Facultad de Educación

Becas del Ministerio de Asuntos Exteriores y de la Cooperación Internacional de Italia para el año académico 2018-2019

Web:

<https://studyinitaly.esteri.it/en/call-for-procedure>

Descripción:

Becas del Ministerio de Asuntos Exteriores y de la Cooperación Internacional de Italia para el año académico 2018-2019. Los estudios a realizar pueden ser a nivel de licenciatura, maestría, educación superior en artes, música, danza, programas de Doctorado y proyectos de Investigación y cursos de lengua y cultura italiana.

Modalidad: Presencial, en Italia.

Fecha de inicio: 01/10/2018

Fecha de fin: 01/09/2019



En este espacio, publicado en el portal web de la Facultad de Educación, encontrará información acerca de cursos online masivos y abiertos (Mooc es el acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses) disponibles en Internet, que podrían ser de interés para docentes y estudiantes de las carreras de Educación.

**INSTITUCIÓN
QUE IMPARTE
EL CURSO**

**NOMBRE DEL
CURSO**

**FECHA DE
INICIO Y
DURACIÓN**

**PLATAFORMA
QUE OFRECE
EL CURSO**



Fundamentos del Aprendizaje Automático: Planteamiento de un Caso de Estudio

Inicia 16 abril
(6 semanas, 5-8 horas por semana)



Sexualidad y Educación

Inicia 16 abril
(6 semanas, 6 horas por semana)



El desafío de Innovar en la Educación Superior

Inicia 16 abril



Fundamentos de Enseñanza para el Aprendizaje 2: Siento un maestro. (inglés, subtítulo en español)

Inicia 14 mayo
(3-4 horas por semana)



Programa Especializado - Profesor Virtual

Inicia 16 abril
4 semanas (2-4 horas semanales)





En este espacio, publicado en el portal web de la Facultad de Educación, encontrará información acerca de cursos online masivos y abiertos (Mooc es el acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses) disponibles en Internet, que podrían ser de interés para docentes y estudiantes de las carreras de Educación.

INSTITUCIÓN QUE IMPARTE EL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	FECHA DE INICIO Y DURACIÓN	PLATAFORMA QUE OFRECE EL CURSO
	Fundamentos de enseñar para aprender 1: Introducción (inglés, subtítulo en español)	Inicia 14 mayo (3-4 h por semana)	
	Aprender	Inicia 23 de abril (4 semanas, 3 - 6 h por semana)	
	Herramientas y Técnicas de Creatividad, Diseño, e Innovación: Ser más creativos	Inicia 24 de abril (6 semanas de estudio, 1-3 horas/semana)	
	The Place of Music in 21st Century Education	Inicia 14 mayo 5 semanas (2-3 horas semanales)	
 POLITÉCNICA	Aplicación de las redes sociales a la enseñanza: Comunidades virtuales	Avance a su propio ritmo 5 semanas (30 horas)	



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

Facultad de
Educación



Cátedra Emma Gamboa

Tiene el gusto de invitarle a la

Mesa redonda:

Educación, afectividad y responsabilidad

Fecha: Miércoles 18 de abril, 2018

Hora: 5:00 p.m.

Lugar: Auditorio Facultad de Educación

Expositores

Licda. Karla Ballesterro Villagra

Dr. Manuel Arturo Fallas Vargas

Moderadora

Dra. Flor Jiménez Segura

Información en los teléfonos: 2511-3368 con Roxana Chinchilla

Organizan: Decanato y Escuela de Orientación y Educación Especial

Miércoles 18 de abril

5:00 p.m.

Auditorio de la Facultad de Educación

EBCI: Obra de Teatro Conferencia sobre la lluvia.



presentan la obra de teatro

**Conferencia
sobre la lluvia**
de Juan Villoro
Dirección Sandra Félix

Con Arturo Beristain

Teatro de la Facultad de Bellas Artes
Sábado 28 8:00 PM // Domingo 29 5:00 PM

Reservaciones al teléfono 2511-6733

Público general: 6000 col. Estudiantes y ciud. de oro: 4000 col.

www.facultadeduccion.ucr.ac.cr



Protea
Programa de Tecnologías Educativas Avanzadas

Nuevo Equipo + posibilidades

PROTEA trabaja en una **propuesta pedagógica** a para **acompañar** a la Facultad de Educación en la incorporación de las TIC en sus procesos educativos

Protea
Conexiones para aprender

E-mail: portal.educacion@ucr.ac.cr
protea.educacion@ucr.ac.cr
Teléfono: 2511-5387 2511-8868
Fax: 2511-6123



www.facebook.com/proteaucr



@PROTEAED



[proteaeducacion](https://www.youtube.com/proteaeducacion)

Créditos: M.T.E. Karol Ríos Cortés
Comunicadora (contenidos, diagramación y toma retoque de imágenes)
karol.rioscortes@ucr.ac.cr