

Mayo 2016

Boletín Facultad de Educación



Proyecto de Docencia Multiversa inicia con la Sección de Primaria. pág. 2 - 3



Rincón de Cuentos continua creciendo pág. 4- 5

Becas pág. 6

SECCIÓN BECAS:

Curso-taller bimodal: “Herramientas de reflexión para formulación de proyectos de investigación” pág. 7

MOOC pág. 8 - 9

Proyecto de Docencia Multiversa inicia con la Sección de Primaria



El proyecto Docencia Multiversa es impulsado por la Vicerrectoría de Docencia que propone un docencia innovadora, colaboradora y flexible en entornos de aprendizaje físicos, virtuales y bimodales.

Integra acciones formativas y de gestión académica a nivel curricular y docente, que promuevan la virtualización, la meta a 10 años es contar con carreras con al menos un 50% con algún grado virtual, para ello la colaboración entre docentes e instancias universitarias juega un papel fundamental. Desde los inicios del proyecto, el Programa de Tecnologías Educativas Avanzadas (PROTEA) ha participado dentro del equipo de acompañantes y se ha vinculado para colaborar con el proceso en la Facultad de Educación.

Actualmente comenzaron los primeros espacios de formación y preparación de docentes de la Sección de Educación Primaria de la Escuela de Formación

Docente, quienes seguirán un proceso de reflexión y diseño en el marco de sus cursos, para incorporar la innovación y colaboración aprovechando recursos tecnológicos y una amplia diversidad de estrategias y medios.

Como incentivo a esta etapa, Docencia Multiversa ha entregado 2 kits de equipo multimedia, uno a PROTEA y otro a la Sección de Educación Primaria, con el fin de facilitar equipo para realizar producciones multimedia que complementen los cursos universitarios.

“PROTEA es un acompañante en el proceso, el rol activo o principal es del profesorado, quienes conocen sus cursos y sus necesidades” señala la M.T.E Mónica Villalobos López, coordinadora del programa.



Kit Docencia Multiversa incluye cámara, trípode, grabado de audio y consola de audio.

Rincón de Cuentos continua creciendo



El Rincón de Cuentos es un proyecto de acción social liderado por el Prof. Carlos Rubio Torres de la Escuela de Formación Docente posicionado como

un esfuerzo para promover estrategias novedosas de animación de la lectura en diferentes contextos: urbano, rural e indígena, en educación formal y la educación no formal.

Sus inicios se remontan al 2004 luego de observar la experiencia de la ONG nicaragüense “Libros para Niños”, que cuenta con una trayectoria de más de veinticinco años realizando actividades sistemáticas para fomentar la lectura entre la niñez nicaragüense. A partir de ese momento se inician conversaciones con el Ministerio de Educación Pública (MEP) y la Organización de los Estados Americanos (OEA) hasta dar forma al proyecto.

Para el prof. Rubio el Rincón de Cuentos se creó con el propósito de ofrecer un modelo de acercamiento al texto artístico que se pueda implementar en instituciones educativas.

Hasta el momento se han fundado 5 rincones en espacios muy variados; dos en escuelas públicas de San José: Escuela República de Nicaragua (Barrio Cristo Rey) y Escuela República de Paraguay (Hatillo), ubicadas al sur de la capital.

Otro rincón se sitúa en el Centro de Apoyo en Pedagogía Hospitalaria (CeAPH) del Hospital

Nacional de Niños, enfocado en atender a la población hospitalizada, este opera de forma “itinerante”, se lleva los textos literarios a los salones donde están internados los niños y niñas.

El cuarto rincón es conocido como Bebeteca, se encuentra en la “La posada de Belén” un hogar para adolescentes madres. En este espacio se ha trabajado principalmente en la biblioteca especializada para infantes menores de 5 años.

El más reciente se encuentra en la Escuela de Sepecue en Alta Talamanca, iniciado en octubre del 2015. Este espacio es muy significativo por tratarse del primer centro dedicado a la literatura infantil en territorio indígena, y se dió gracias a un esfuerzo donde se suma el aporte de la División de Educación Rural del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) de la Universidad Nacional.

Tras el éxito de este quinto rincón el prof. Rubio confía en el crecimiento del proyecto y vislumbra la inauguración de dos más en zonas indígenas; pues el Rincón de Cuentos incluyó un proceso integral con docentes del área, que tuvo una duración de 40 horas (25 horas presenciales y 15 horas a distancia). Al respecto, el académico destaca la gran acogida de la comunidad, tanto así que se ha tenido que organizar a los padres de familia en grupos de 10, para que entren a rincón de cuentos junto con sus hijos, convirtiéndose en un nuevo espacio de entretenimiento.

Para Rubio la clave consiste en ir más allá de poner a disposición textos: “no basta solamente



Rincón de Cuentos en Escuela de Sepecue, Alta Talamanca.

con colocar material de alta calidad al alcance de la persona, sino también hay que llevar un proceso de formación de conciencia para valorar la importancia que tiene el libro en el desarrollo personal”, por ello cada rincón de cuentos se ha adaptado al contexto; en la Escuela República de Nicaragua se pintó en las paredes una representación del “Guagüense”, el baile típico patrimonio intangible de Nicaragua y en Sepecue el espacio tiene un techo en forma cónica que invoca el “Úsule”.

Además de los rincones, gracias a la gestión de este proyecto se lograron erigir tres copias del conjunto escultórico “Cocorí, homenaje a Joaquín Gutiérrez Mangel”, de la artista Leda Astorga. Instalados en la Escuela República del Paraguay, la Escuela

República de Nicaragua y en el jardín de la Facultad de Educación, en la Sede Rodrigo Facio de la Universidad de Costa Rica.

Para su impulsor, Rincón de Cuentos es la máxima realización como profesor de una universidad pública, pues significa demostrar que todo lo que se estudia en los procesos de docencia e investigación se puede aplicar en la realidad comunal. Así mismo señala que con proyectos como este, se reitera que la educación superior propone perspectivas para comprender el futuro y trabaja, de la mano, con el país. Significa devolver a las personas las posibilidades de leer y de reencontrarse como seres humanos capaces de decir, proponer y construir futuro.

SECCIÓN BECAS:

Conozca los detalles de estas y otras oportunidades en la **sección de becas** del portal web de la Facultad de Educación

Experto en entornos educativos e-learning. Nivel Tutor.

Web:

<http://goo.gl/VqwWTZ>

Descripción:

Departamento de Desarrollo Humano, Educación y Empleo de la OEA, en colaboración con el Centro Internacional de Estudios Interdisciplinarios, CIESI, Perú, ofrecen cubrir el 50% esta actualización profesional de modalidad virtual. Se requiere un grado académico universitario en Ciencias Sociales, Educativas e Informativas y un año de experiencia.

Fecha límite: 20 de junio del 2016

Fecha de inicio: 11 de julio del 2016

Curso de Posgrado, Jóvenes, Educación y Trabajo: Nuevas Tendencias y Desafíos

Web:

<http://goo.gl/BEUekm>

Descripción:

Para aplicar a la beca hay una serie de requisitos por cumplir que puede revisar en la página web. Los beneficios de la beca es que ofrece el costo total de la matrícula para los candidatos seleccionados.

Fecha límite: 1 de Julio del 2016

Fecha inicio: 4 de agosto del 2016

Curso-taller bimodal: “Herramientas de reflexión para formulación de proyectos de investigación” (6/6/2016 al 22/08/2016).

UCR | **INIE**
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA | Instituto de Investigación en Educación
Comité de Investigación de la Facultad de Educación

Invita al curso/taller bimodal:

Herramientas de reflexión para formulación de proyectos de investigación en educación y afines

Inicia:
06 06 16

Finaliza:
22 08 16

Edificio del INIE

27 horas presenciales
44 horas de trabajo en casa
9 horas de tutoría

Cupo limitado
Inversión
€20 000



En este espacio, publicado en el portal web de la Facultad de Educación, encontrará información acerca de cursos online masivos y abiertos (Mooc es el acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses) disponibles en Internet, que podrían ser de interés para docentes y estudiantes de las carreras de Educación.

INSTITUCIÓN QUE IMPARTE EL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	FECHA DE INICIO Y DURACIÓN	PLATAFORMA QUE OFRECE EL CURSO
	Educación en un mundo conectado	(6 semanas - 6 horas por semana)	
	Model Thinking	12 semanas (4 a 8 horas por semanas)	
	Virtual Teaching Specializacion	Incluye 4 cursos (costo por certificado)	
	Creative Problem Solving	6 semanas (4 a 6 horas por semana)	
	Classroom Strategies for Inquiry-Based Learning University of Texas at Austin	1 de junio (5 semanas, 1 hora por semana)	



En este espacio, publicado en el portal web de la Facultad de Educación, encontrará información acerca de cursos online masivos y abiertos (Mooc es el acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses) disponibles en Internet, que podrían ser de interés para docentes y estudiantes de las carreras de Educación.

**INSTITUCIÓN
QUE IMPARTE
EL CURSO**

**NOMBRE DEL
CURSO**

**FECHA DE
INICIO Y
DURACIÓN**

**PLATAFORMA
QUE OFRECE
EL CURSO**

 <p>HARVARD UNIVERSITY</p>	<p>Leaders of Learning</p>	<p>(6 semanas 2 a 4 horas por semana)</p>	
 <p>UNIVERSIDAD DE LA RIOJA</p>	<p>Aprender a hablar inglés y mejorar tu fonética</p>	<p>Avance a su propio ritmo</p>	
 <p>RELAY/GSE GRADUATE SCHOOL of EDUCATION</p>	<p>Organízate: Cómo ser un Docente Equilibrado</p>	<p>Avance a su propio ritmo</p>	
 <p>UNIVERSITY OF LONDON</p>	<p>Cómo Apoyar a Niños con Dificultades para Leer y Escribir</p>	<p>Avance a su propio ritmo</p>	
 <p>New Teacher Center</p>	<p>El primer Año Enseñando (En Secundaria) - Triunfe Desde el Comienzo</p>	<p>Avance a su propio ritmo</p>	

Protea

Conexiones para aprender

E-mail: portal.educacion@ucr.ac.cr
protea.educacion@ucr.ac.cr
Teléfono: 2511-5387 2511-8868
Fax: 2511-6123



www.facebook.com/proteaucr



[@PROTEAED](https://twitter.com/PROTEAED)



[proteaeducacion](https://www.youtube.com/proteaeducacion)