

Marzo 2016

Boletín Facultad de Educación



Lanzamiento de libro de Orientación que reúne el desarrollo teórico de la disciplina durante los últimos 20 años. pág. 2 - 3



Taller de Fotovoz: Uso de imágenes para investigación participativa pág. 4- 5



Inicia proyecto que promueve la innovación educativa como eje curricular pág. 6

2016 “Año Universitario de la Madre Tierra” pág 7

Becas pág. 8-9



MOOC pág. 10 - 11

Informe: Perfiles de la población infantil y adolescente con discapacidad en el sistema educativo pág. 12



Taller: Fronteras para la Didáctica Universitaria pág. 13

Lanzamiento de libro de Orientación que reúne el desarrollo teórico de la disciplina durante los últimos 20 años



El pasado 10 de marzo la Carrera de Orientación presentó a la comunidad educativa el libro *El Desarrollo de la Orientación*. Un aporte de la Universidad de Costa Rica, dirigido a estudiantes y profesionales de esta disciplina.

Esta publicación es un gran esfuerzo académico que sistematiza el desarrollo teórico de la Orientación en la Universidad de Costa Rica en los últimos 20 años, de 1990 al 2011. Este texto fue desarrollado como proyecto de innovación docente mediante la acción sistemática de un grupo de docentes de la carrera que analizaron la producción investigativa del estudiantado (73 investigaciones).

El texto está conformado por ocho capítulos, que constituyen un referente bibliográfico para la

formación inicial y continua de profesionales de esta carrera. Entre algunos de sus temas, podrá encontrar la Orientación como disciplina y profesión, Orientación y procesos de aprendizaje, Enfoques teóricos de la Orientación vocacional y Orientación Laboral.

A la actividad de lanzamiento asistieron profesorado, estudiantado, profesionales de la disciplina, otros invitados especiales, su editora Dra. Alejandrina Mata Segreda y el Vicerrector de Docencia Dr. Bernal Herrera Montero.

Esta primera edición puede ser descargada en el portal web del Instituto de Investigación en Educación (INIE) en el siguiente enlace:

<http://www.inie.ucr.ac.cr/component/booklibrary/194/view/53/Ediciones%20Digitales/49/el-desarrollo-teorico-de-la-orientacion>





Taller de Fotovoz: Uso de imágenes para investigación participativa



Este próximo miércoles 13 de abril se impartirá por primera vez el taller “Fotovoz: Uso de imágenes para investigación participativa” dirigido a la Facultad de Educación.

Fotovoz es una técnica participativa en la que las personas comparten su visión y experiencia por medio de fotografías y texto. Este método busca dar voz a las comunidades vulnerables que no son escuchadas, promueve la reflexión e identificación de necesidades para crear un cambio social.

La técnica propone una serie de beneficios tanto para el trabajo docente como investigativo. En el ámbito educativo es aprovechada como herramienta de pedagogía crítica para fomentar el análisis, comprensión, interpretación e identificación de problemas. En el área investigativa, se facilita el encuentro con problemáticas que existen en la sociedad, así mismo las personas participantes

pueden mostrar sus propios procesos de pensamiento y educación, generar diálogos críticos y mejora comunal, generar análisis colaborativo y crear proyectos que gesten cambios reales. El Fotovoz favorece el empoderamiento, la participación, la movilización y la acción social.

La facilitadora del taller será la Dra. Susana Juniu, catedrática y directora en la Facultad de Educación y Servicios Humanos de la Universidad Estatal de Montclair, quién cuenta con gran experiencia en este técnica. Actualmente es investigadora y pasante en el Instituto de Investigación y Educación (INIE), además es colaboradora del Ministerio de Educación Pública, por medio de una beca Fulbright.

La propuesta de Juniu incluye una combinación de sesiones de trabajo presencial y sesiones de trabajo de campo. En la primera sesión presencial se estudiarán los fundamentos de la técnica, los pasos para convertirse en un investigador o investigadora



Dra. Susana Juniu facilitadora del Taller.

visual, las consideraciones éticas, las técnicas de toma de fotografías y determinar el alcance de los proyectos. Las siguientes dos sesiones serán para hacer trabajo de campo y poner en práctica el proceso de FotoVoz. Posteriormente se realizarán las últimas sesiones presenciales en las cuales se aprenderá a hacer el análisis de datos y la disseminación de los resultados.

Si desea hacer consultas acerca de este taller puede escribir a protea.educacion@ucr.ac.cr o llamar al teléfono 25118868. Es muy posible que apartir de esta primera experiencia y del interés que surja en la comunidad universitaria se podrá replicar el taller posteriormente.

Si desea conocer más acerca del tema, la experta Susana Juniu recomienda los siguientes artículos:

- Borges-Cancel, M.T., & Colón-Colón, M. (2014). El

uso de photovoice como herramienta pedagógica para promover procesos de apoderamiento, participación, movilización y acción social en los estudiantes. Sexto Simposio Internacional de Estudios Generales Potencialidades de los Estudios Generales en una sociedad globalizada. 5, 6 y 7 de Noviembre de 2014, Universidad Simón Bolívar, Caracas, Venezuela.

- Doval, M.I., Martinez-Figueira, M.E., Raposo, M. (2013). La voz de sus ojos: La participación de los escolares mediante FotoVoz. Revista de Investigación en Educación, 11(3), 150-171.
- Morgan, M. Y., Vardell, R., Lower, J.K., Kinter-Duffy, V., Ibarra, L.C., & Cecil-Dyrkacz, J.E. (2010). Empowering women through Photovoice: Women of La Carpio, Costa Rica. Journal of Ethnographic & Qualitative Research, 5(1), 31-44.

UCR | Facultad de Educación

Protea
Opciones para aprender

Taller:
Fotovoz: Uso de imágenes en la investigación participativa

Introducción a la estrategia para la recolección de datos por medio del registro fotográfico de experiencias.

Facilitadora:
Ed.D. Susana Juniu
Profesora de Montclair State University

Dirigido a docentes e investigadores

5 sesiones

13, 14 y 11
Abril Mayo

Sesiones presenciales

20 y 27 de abril
sesiones de campo

Horario: 8:30 am a 12:00 md.

Sala Sitea. Facultad de Educación, 2 piso.

Las personas asistentes deberán traer dispositivos con cámara fotográfica

Información: protea.educacion@ucr.ac.cr www.facultadededucacion.ucr.ac.cr

Inicia proyecto que promueve la innovación educativa como eje curricular



Este año inicia el proyecto propuesto por la Comisión de Decanas y Decanos de Educación de CONARE denominado: La innovación educativa como eje curricular en la formación de profesionales en Educación que tendrá una duración de dos años.

Esta importante iniciativa pretende contribuir al enriquecimiento de los planes de formación de profesionales en Educación con los objetivos y estrategias necesarias para incentivar el desarrollo de una cultura de innovación educativa a nivel preuniversitario.

Su equipo de trabajo está compuesto por el Dr. Erick Chacón Vargas, representante del Instituto

Tecnológico de Costa Rica y la M.Ed. Stephanie Washburn, de la Universidad de Costa Rica. Además el proyecto es asesorado por la Decana de la Facultad de Educación, Dra. Alejandrina Mata Segreda.
¿En qué consistirá el proyecto?

La M.Ed. Washburn señala que el proyecto se desarrollará en varias etapas. Durante la primera se pretende caracterizar proyectos de innovación educativa que se estén implementando en el país, ya sea en el nivel preescolar, de primaria o secundaria. Al mismo tiempo, se recolectará la opinión de los gestores de dichos proyectos, para conocer cómo su formación universitaria contribuyó para su desarrollo.

A partir de las experiencias estudiadas, en la segunda parte del proyecto se pretende promover el análisis de los resultados de esta primera parte entre los y las responsables de los programas de formación de educadores de universidades públicas y privadas, para que en conjunto se definan y seleccionen insumos que permitan el enriquecimiento de los planes de formación que gestionan. Esto con el fin de incentivar el desarrollo de una cultura de innovación educativa en el país.

Si desea colaborar con este proyecto y conoce alguna experiencia de innovación educativa que se esté implementando en alguna institución educativa del país, puede comunicarse con la M.Ed. Washburn a su correo stephanieann.washburn@ucr.ac.cr

2016 "Año Universitario de la Madre Tierra"



Por iniciativa del Rector de la Universidad Nacional de Costa Rica –UNA, Dr. Alberto Salom Echeverría el 2016 ha sido declarado "Año Universitario de la Madre Tierra" por todas las universidades públicas de Centroamérica y República Dominicana (adscritas al Consejo Superior Universitario Centroamericano- CSUCA).

Esta declaración busca destacar el amplio esfuerzo y trabajo de las universidades públicas en los temas de conservación, manejo de recursos naturales, cambio climático, gestión de riesgo y demás aspectos que conlleven a proteger la biodiversidad y ecosistemas en la región.

Todas las universidades miembros del CSUCA

realizarán actividades académicas en torno a la reflexión de los grandes temas en el medio ambiente y su incidencia en la calidad de vida del centroamericano.

Por su parte, el Consejo Nacional de Rectores (CONARE) organizó la conferencia "Cambio Climático y bienestar nacional" que dictó Christiana Figueres Olsen. Se invita a la comunidad educativa a observar esta destacable actividad, encontrará el enlace web bajo la imagen.



<https://www.conare.ac.cr/video>

SECCIÓN BECAS

Conozca los detalles de estas y otras oportunidades en la **sección de becas** del portal web de la Facultad de Educación

Becas de la OEA: Especialidad en Pedagogía para la Formación de Jóvenes y adultos. Especialidad para Formación de Formadores

Web:
<http://goo.gl/NH2wkw>

Descripción:

La A. Ofri International Training Center, Jerusalem está otorgando becas en Israel para actualización profesional dirigido al sector educativo: docentes, funcionarios Ministerio Educación Pública, asesores, directores, supervisores, investigadores, entre otros. Contar con alto dominio del idioma inglés.

Fecha inicio: 22 de mayo del 2016

Becas de la OEA: Especialidad en Pedagogía para la Formación de Jóvenes y adultos. Especialidad para Formación de Formadores

Web:
http://www.oas.org/es/becas/PAEC/2016/Convocatoria_OEA-CREFAL_2016.pdf

Descripción:

El programa posee una fase presencial en México. Programas en español dirigido para docentes, funcionarios públicos, especialistas, investigadores, coordinadores de proyecto y otros. La beca cubre el 70% del costo total del programa. Está sujeta al rendimiento académico del becario. Cubre además hospedaje y alimentación durante la parte presencial.

Fecha inicio: 29 de abril del 2016 y 19 de julio del 2016

SECCIÓN BECAS

Conozca los detalles de estas y otras oportunidades en la **sección de becas** del portal web de la Facultad de Educación

Programa de Becas Fulbright- Posgrado 2017

Web:
<http://spanish.costarica.usembassy.gov/fulbright2.html>

Descripción:

Descripción: La beca Fulbright es un programa para estudiantes interesados en realizar un posgrado en Estados Unidos. Los becarios se comprometen a regresar a Costa Rica tras finalizar. Para más información sobre los beneficios y requisitos pueden acceder a la página web de la embajada de Estados Unidos.

Fecha límite para aplicar: 25 de abril del 2016

Fecha inicio: 2017.

Japanese-Language Programs for Foreign-Service Officers and Public Officials

Web: http://www.rree.go.cr/index.php?sec=servicios+al+publico&cat=servicios+en+linea&cont=574&tipo_beca=-1&area_estudio=-1&pais_destino=256&organismo=-1&modalidad=-1&fecha_inicio=&fecha_final=&keyword=&Buscar=Buscarindex.php?sec=servicios%20al%20publico&cat=servicios%20en%20linea&cont=579&beca=2909

Descripción: Esta beca busca ser un curso intensivo de aprendizaje del idioma japonés. Requiere de un alto nivel de inglés. Los requisitos son tener un año de experiencia laboral en alguna organización, tener un título universitario, tener menos de 35 años. La beca cubre transporte, materiales, alojamiento, seguro, alimentación.

Fecha límite para aplicar: 8 de abril del 2016

Fecha inicio: 13 de setiembre del 2016



En este espacio, publicado en el portal web de la Facultad de Educación, encontrará información acerca de cursos online masivos y abiertos (Mooc es el acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses) disponibles en Internet, que podrían ser de interés para docentes y estudiantes de las carreras de Educación.

INSTITUCIÓN QUE IMPARTE EL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	FECHA DE INICIO Y DURACIÓN	PLATAFORMA QUE OFRECE EL CURSO
	Model Thinking	12 semanas (4 a 8 horas por semanas)	
UCI Extension Continuing Education	Virtual Teaching Specializacion	Incluye 4 cursos (costo por certificado)	
	Foundations of Virtual Instruction	21 de marzo - 5 semanas	
	Positive psychology	11 abril - 29 de mayo (4 horas por semana)	
	Creative Problem Solving	6 semanas (4 a 6 horas por semana)	



En este espacio, publicado en el portal web de la Facultad de Educación, encontrará información acerca de cursos online masivos y abiertos (Mooc es el acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses) disponibles en Internet, que podrían ser de interés para docentes y estudiantes de las carreras de Educación.

**INSTITUCIÓN
QUE IMPARTE
EL CURSO**

**NOMBRE DEL
CURSO**

**FECHA DE
INICIO Y
DURACIÓN**

**PLATAFORMA
QUE OFRECE
EL CURSO**



Classroom Strategies for Inquiry-Based Learning University of Texas at Austin

1 de junio
(5 semanas, 1 hora por semana)



What Now? Emerging Technologies and Their Practical Application in K12 Teaching and Learning.

11 de julio
(4 semanas, 2-3 horas por semana)



Leaders of Learning

(6 semanas 2 a 4 horas por semana)



Informe: Perfiles de la población infantil y adolescente con discapacidad en el sistema educativo



Universidad de Costa Rica
Facultad de Educación
Instituto de Investigación en Educación
Red Interinstitucional para la Niñez y la Adolescencia



Invitan a la presentación del informe:

Perfiles de la población infantil y adolescente con discapacidad en el sistema educativo

Martes 5 de abril de 2016
Mini-Auditorio INIE
A las 10:00 a.m.



[inie.ucr](https://www.facebook.com/inie.ucr)



[inieucr](https://twitter.com/inieucr)



[inieucr](https://www.youtube.com/inieucr)

2511 1412

inie@ucr.ac.cr

Taller: Fronteras para la Didáctica Universitaria



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

VD Vicerrectoría de
Docencia

RIFED Red Institucional de
Formación y Evaluación
Docente

TALLER

Fronteras para la didáctica universitaria



A cargo del
Dr. Enrique Margery Bertoglia.
Miércoles 13 de abril.

Lugar: Auditorio CICAP.
Dirección: San Pedro de Montes
Oca, al final de la calle 3, detrás de
Soda U Edificio CATTECU, 4 piso
Horario: 9 -12 m.d.
Inscripción PREVIA
www.rifed.ucr.ac.cr
+ info: 2511-5015
rifed@ucr.ac.cr

Protea

Conexiones para aprender

E-mail: portal.educacion@ucr.ac.cr
protea.educacion@ucr.ac.cr
Teléfono: 2511-5387 2511-8868
Fax: 2511-6123



www.facebook.com/proteaucr



@PROTEAED



[proteaeducacion](https://www.youtube.com/proteaeducacion)