

Julio - Agosto 2016

# Boletín Facultad de Educación



Bienvenida de la Decana al II Ciclo 2016 pág. 2

Celebración del 40 Aniversario de la Revista Educación pág. 3

Tras XI Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género se identificaron importantes resultados y desafíos pág. 4-5

III Simposio de Neuropedagogía evidenció el creciente interés en el vínculo de la neurociencia y la educación pág. 6-7

INIE: Concurso de becas concursables para estudiantes de licenciatura con TFG en Educación. pág.8

Inscripción a curso virtual: ciclo de mediación basado en el aprendizaje por indagación pág. 9

Inscripción a curso virtual: Manejo de la disciplina para el logro de la convivencia escolar en el aula pág. 10

Charla: Programa global de becas de posgrados Chevening pág. 11

Becas pág. 12-13

MOOC pág. 14 - 15

Congreso Mesoamericano de investigación UNACH 2016 pág. 16

Quinto Informe Estado de la Región 2016 pág. 17



## SECCIÓN BECAS:

## Bienvenida de la Decana al II Ciclo 2016

Al iniciar este segundo ciclo lectivo del año, deseo a toda la comunidad de la Facultad de Educación muchos éxitos y sobre todo, disfrutar de las tareas que se han propuesto en beneficio personal, de sus familias y de la sociedad en general, pues cada uno y cada una aportamos un grano de arena para la generación de una patria mejor.

Quiero aprovechar esta oportunidad para compartir algunas de las ideas que expuse en el Foro Institucional 2016, cuyo tema central ha sido el análisis de cuatro sectores importantes para la vida nacional, a saber, seguridad, infraestructura, salud y educación.

Desde que fui invitada a participar pensé en que, en esta oportunidad, tenía que referirme al tema educativo como una responsabilidad de todas y todos bajo el liderazgo del Estado en busca de un funcionamiento armónico de las diversas instancias que lo componen. Esto me exigía encontrar una forma de hacer que el público, proveniente de diversas esferas sociales, se sintiera involucrado en la tarea educativa desde sus respectivos espacios sociales.

La lectura de un comentario que apareciera en el mes de junio en un periódico de Singapur, me dio el motivo para iniciar mi intervención. El comentarista exponía una de las muchas explicaciones que surgieron luego de que más de la mitad del pueblo británico votara en un referendo a favor de salirse

de la Unión Europea. Esta explicación la basó en el objeto de estudio de la AGNOTOLOGÍA, es decir, el estudio de la ignorancia o duda culturalmente inducida, propuesta por Robert Proctor de la Universidad de Stanford. Según este teórico, una forma muy efectiva de que ciertos intereses políticos prevalezcan es mediante la generación de ideas, mitos, creencias o convencimientos en la ciudadanía común, que generan ignorancia la cual condiciona la vida ciudadana.

En mi exposición indiqué que si era posible que culturalmente se pudiera generar ignorancia, como mecanismo inverso igualmente podía ser construida una ciudadanía informada que actuara en concordancia con información con base científica que se trasladaba al plano de la responsabilidad social. Pero la escuela no es la única responsable de esta tarea, requiere de la participación de todos los sectores sociales con responsabilidad política, y aporté algunos ejemplos como la educación sexual, responsabilidad compartida entre el Ministerio de Educación, el Ministerio de Salud, la Caja, el PANI... la educación vial como responsabilidad además del MOPT, el Poder Judicial.

Alguien del público me preguntó de cuál actor social era principalmente la responsabilidad de poner el conocimiento científico al alcance de todos los miembros de la sociedad. Mi respuesta fue: de la UNIVERSIDAD.

*Alejandrina Mata Segreda*  
Decana

## Celebración del 40 Aniversario de la Revista Educación

UCR | Facultad de  
Educación



En el marco de la Cátedra María Eugenia Dengo Obregón  
Se invita a la

### Celebración del 40 aniversario de la Revista Educación

Día: Miércoles 28 de setiembre de 2016

Hora: 3:00 p.m.

Confirmar a [revedu@gmail.com](mailto:revedu@gmail.com)

Lugar: Auditorio Facultad de Educación, Sede Rodrigo Facio

*En celebración del natalicio de la Dra. María Eugenia Dengo Obregón*

## Tras XI Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género se identificaron importantes resultados y desafíos



Alrededor de 300 personas participaron en el XI Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género, celebrado a finales del mes de julio en la Universidad de Costa Rica (UCR), bajo la organización del Instituto de Investigación en Educación (INIE).

La actividad contó con 87 ponencias inscritas y recibió a profesionales nacionales y extranjeros, provenientes de más de 15 países (Brasil, Argentina, Ecuador, Perú, Colombia, México, El Salvador, Paraguay, Estados Unidos, España, Panamá, Guatemala, Bolivia, Cuba, Uruguay y Venezuela), quienes participaron durante tres días en mesas de trabajo, talleres y foros.

Los temas y experiencias abordados en el congreso fueron diversos, orientados en los siguientes ejes:

Diseños Tecnológicos con enfoque de género, ambiente y género, bioética: usos y abusos y de la Ciencia y la Tecnología en Salud, Galería: Mujeres en la ciencia y la tecnología; Epistemología e historia feminista de la ciencia; políticas públicas de ciencia y tecnología desde la perspectiva de género; espacios de acceso a la ciencia, la tecnología e la infotecnología en la socialización; inserción laboral de la mujeres en la ciencia y tecnología desde una perspectiva de género; curriculum educativo desde la perspectiva de género.

Para Wendy Paez Cerdas, organizadora del INIE, entre los principales aportes del congreso a nivel institucional fué la proyección de la UCR a nivel iberoamericano y poder visualizar su capacidad de





convocatoria. Así mismo, la académica destacó la creación de una red de instituciones nacionales de apoyo a esta temática y también el desarrollo de un proyecto de investigación que permita consolidar una red académica sobre Ciencia, Tecnología y Género en la universidad.

## Conclusiones, retos y desafíos

Tras realizar las actividades del Congreso se enumeró una serie de retos y desafíos pendientes para la próxima edición, que se llevará a cabo en dos años en los Países Vascos en Bilbao:

- Recuento de acciones: redes académicas / grupos académicos / investigaciones / acciones y prácticas.
- Tensiones y visiones de que la participación de las mujeres. Dificultades / avances y acciones.
- Conclusiones y evidencias sobre la inequidad y las brechas de género.

- Discusiones en el campo de las teorías feministas en el marco de la sociedad patriarcal.
- Genealogías feministas, seguir con metodologías innovadoras.
- Trabajar sobre los discursos mediáticos que siguen reforzando los estereotipos femininos.
- Continuar propiciando espacios de colaboración institucionales para avanzar conjuntamente.
- Continuar con investigaciones y sistematizaciones sobre cómo se hace ciencia y tecnología, problematizando el campo de estudio.
- Presentar discusiones sobre la forma en que las mujeres y los hombres pueden ingresar al mundo científico, así como las evaluaciones.
- Reconocer el trabajo sistemático de las diferentes instituciones e instancias, así como el papel de los movimientos sociales.

Si desea consultar el programa de actividades del Congreso ingrese a <http://congresoactg.ucr.ac.cr/programa/> o revisar la memoria de actividades <http://congresoactg.ucr.ac.cr/memoria/>



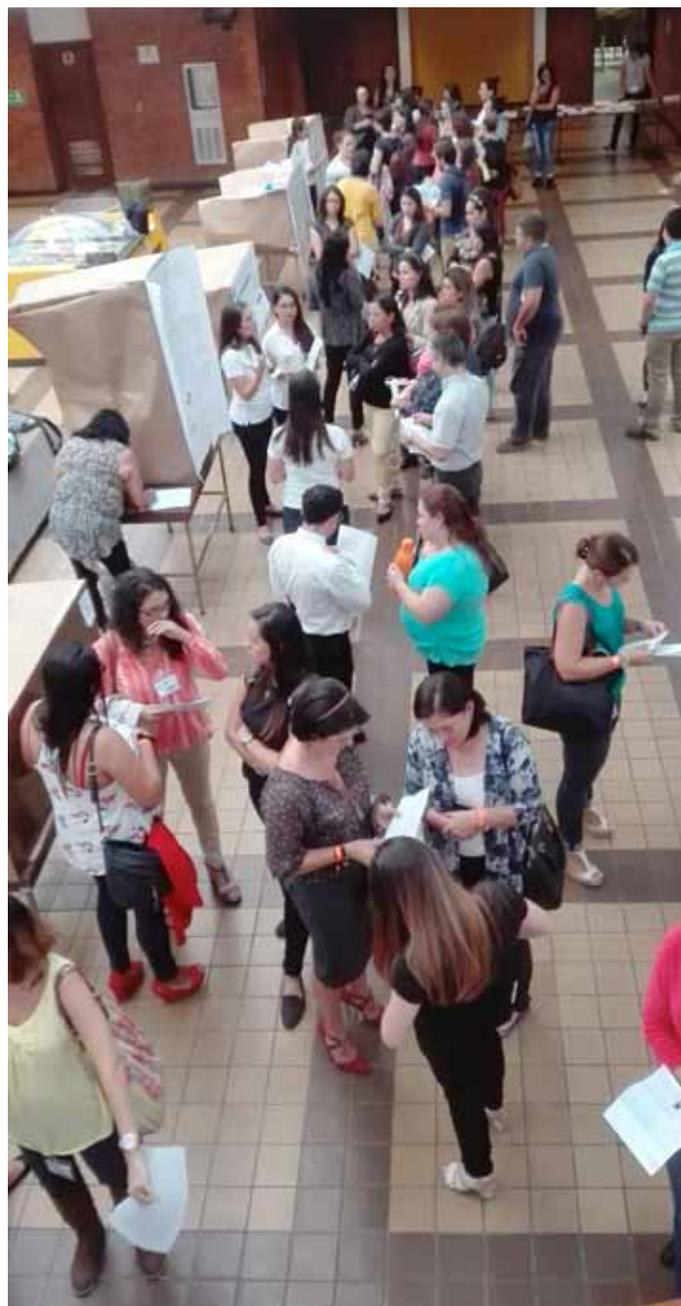
### **III Simposio de Neuropedagogía evidenció el creciente interés en el vínculo de la neurociencia y la educación**

El pasado mes de julio, en el marco del III Simposio de Neuropedagogía, se reunieron estudiantes, docentes y profesionales nacionales e internacionales para compartir hallazgos y reflexiones acerca de temas relacionados con las neurociencias y su vínculo con la educación.

Además de las actividades propias de un evento académico, como ponencias, exposiciones y pósters, tres de los ponentes internacionales brindaron charlas gratuitas y abiertas al público. En esa ocasión expusieron acerca de las estrategias para potenciar buenas prácticas de inclusión pedagógica; la Neurociencia Social y contextos educativos y los aportes de la investigación neurocientífica a los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Un aspecto destacable de este simposio fue la exposición de Pósters de investigaciones relacionadas con el desarrollo infantil, desarrolladas por estudiantado proveniente de las carreras de Psicología, Educación Física y Deportes y Educación Especial. En total se mostraron 8 trabajos que reunían resultados de 32 investigadores, quienes encontraron en esta actividad académica un espacio importante para transmitir sus principales hallazgos y resultados.

Para la profesora Viviana Carazo Vargas, organizadora del simposio, la asistencia a este evento corrobora el interés creciente en la Neuropedagogía, especialmente por personas que laboran en procesos de intervención y educativos. Además la docente destaca la necesidad de una constante capacitación y actualización en el tema, aún más





con los avances que cotidianamente se generan en el área de las neurociencias; de manera que las y los profesionales puedan sustentar su accionar en bases neurocientíficas sólidas, y por lo tanto que aumenten y garanticen la calidad de los apoyos que puedan proporcionar.

Al celebrar por tercera ocasión un simposio especializado se ha demostrado el compromiso de

la Escuela de Orientación y Educación Especial de la Facultad de Educación en atender un tema tan actual y de tanta relevancia, donde cada vez se integran nuevos actores; tanto así que para este año fué declarado de interés institucional por el Ministerio de Educación Pública.

## INIE: Concurso de becas concursables para estudiantes de licenciatura con TFG en Educación

El Instituto de Investigación en Educación (INIE) comunica la apertura del Programa de Becas concursables para estudiantes de licenciatura con Trabajos Finales de Graduación en temas del área de educación.

Dirigido a: Estudiantes de Licenciatura con Trabajos Finales aprobados del área de educación.

Período de recepción de solicitudes: Del 5 de setiembre al 28 de octubre del 2016.

Lugar: INIE.

Requisitos en:  
<http://inie.ucr.ac.cr/actualidad/noticias/1190-boletin-inie-informativo-3-2016/297-programa-del-fondo-de-becas-concursables-del-inie>

Mayor información al teléfono: 2511-1412 o al correo electrónico [inie@ucr.ac.cr](mailto:inie@ucr.ac.cr)

UCR | INIE  
Universidad de Costa Rica  
Facultad de Educación  
Instituto de Investigación en Educación

Comunica la apertura del programa de

### Becas concursables para estudiantes de licenciatura con Trabajos Finales de Graduación en temas del área de educación

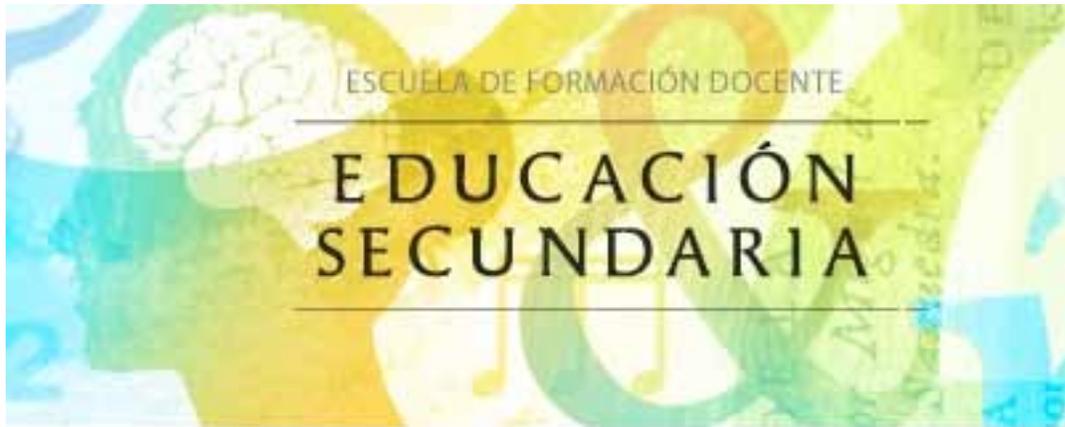
- Contratación por 15 horas asistente durante 10 meses.
- Vinculación a los equipos de trabajo del INIE
- Disponibilidad del uso de instalaciones y recursos del INIE

RECEPCIÓN DE SOLICITUDES  
INICIA: **05 09 16**

FINALIZA: **28 10 16**

f inie.ucr | t inieucr | y inieucr | g inie.ucr.ac.cr | 2511 1412 | e inie@ucr.ac.cr

## Inscripción a curso virtual: ciclo de mediación basado en el aprendizaje por indagación



La Sección de Educación Secundaria de la Escuela de Formación Docente invita al curso virtual: Ciclo de mediación basado en el aprendizaje por indagación y su vinculación con el fortalecimiento de habilidades científicas.

Detalles a continuación:

- Período de inscripción: del 19 al 30 de setiembre de 2016.
- Lugar: Oficina de Asuntos Estudiantiles, Escuela de Formación Docente.
- Hora: 8:00 a.m. a 12:00m.d. y de 1:00p.m. a 3:30p.m.
- Inicio del curso: 1 de octubre del 2016.
- Fin del curso: 30 de noviembre del 2016.
- Modalidad: Virtual.
- Incluye: Certificado de aprovechamiento aceptado por el Servicio Civil.
- Costo: 65000 colones

Mayor información al teléfono 2511-8877 o al correo electrónico: [cienciasnaturales.fe@ucr.ac.cr](mailto:cienciasnaturales.fe@ucr.ac.cr)

## Inscripción: curso virtual: Manejo de la disciplina para el logro de la convivencia escolar en el aula

El Instituto de Investigación en Educación, (INIE) y la Red Latinoamericana de Convivencia Escolar invitan al curso virtual: **Manejo de la disciplina para el logro la convivencia escolar en el aula y el Centro Educativo**

Fechas de matrícula en línea: del 5 al 10 de setiembre de 2016

Inicio del curso: 12 de setiembre de 2016

Curso Finaliza: 30 de octubre de 2016

Incluye: Certificado de aprovechamiento de 40 horas.  
Cupo limitado

Inversión por participante: 40,000,00

Para matricular el curso, favor seguir instrucciones que se encuentran en la siguiente dirección: <http://inie.ucr.ac.cr/matricula-en-linea>

Mayor información al teléfono 2511-1443/2511-1412 o al correo electrónico: [redconvivencia.escolar@ucr.ac.cr](mailto:redconvivencia.escolar@ucr.ac.cr)

The poster features a background of stylized human figures in shades of gray. At the top left, it displays the logos for UCR (Universidad de Costa Rica) and INIE (Instituto de Investigación en Educación). To the right, it lists the affiliation: Universidad de Costa Rica, Facultad de Educación, Instituto de Investigación en Educación. A logo for 'CONVIVENCIA' is also present. The main title is 'Manejo de la disciplina para el logro de la convivencia en el aula y el centro educativo'. Below the title, it states 'Invita al curso virtual'. A circular badge indicates 'Cupo limitado' and 'Inversión €40 000'. The start date is '12 09 16' and the end date is '30 10 16'. At the bottom, it says 'MATRÍCULA EN LÍNEA DEL 05 AL 10 DE SETIEMBRE'. Social media icons for Facebook, Twitter, and YouTube are shown with the handle 'inieucr'. Contact information includes the phone number '2511 1412/ 1443' and the email 'redconvivencia.escolar@ucr.ac.cr'.

# Charla



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA

SEP Sistema de  
Estudios de Posgrado

## El Sistema de Estudios de Posgrado y la Embajada Británica

Invita a la población universitaria de grado y posgrado a la charla:

### **Programa global de becas de posgrado Chevening, financiado por el Ministerio de Relaciones Exteriores de Gran Bretaña y organizaciones asociadas**

**La convocatoria 2017-2018 está abierta hasta el 8 de noviembre de 2016,  
para cualquier universidad del Reino Unido.**

**Viernes 9 de setiembre de 2016, a las 4 p.m.**  
Sala de Audiovisuales de la Biblioteca Luis Demetrio Tinoco,  
Ciudad Universitaria Rodrigo Facio

**Información: 2511-1372**

## SECCIÓN BECAS:

Conozca los detalles de estas y otras oportunidades en la **sección de becas** del portal web de la Facultad de Educación

### Becas en Harvard para programa de residencia

Web:  
<https://www.radcliffe.harvard.edu/fellowship-program>

#### Descripción:

Durante el programa, los participantes pueden enfocarse en sus proyectos individuales mientras se benefician de la comunidad multidisciplinaria de la Universidad de Harvard. Cada participante recibirá un estipendio de hasta \$75.000 por un año y fondos adicionales para los gastos de su proyecto. De ser necesario podrá recibir apoyo para los gastos de traslado. Se le asignará una oficina o un estudio. También tendrá acceso a las bibliotecas y otros recursos de la Universidad de Harvard durante su año de residencia.

Fecha de expiración: 15-9-2016.

### Capacitación de maestros en áreas indígenas.

Web:  
<http://goo.gl/2ds51v>

#### Descripción:

El programa está destinado a profesionales en la educación, trabajando ya sea a nivel regional/nacional en áreas de pueblos originarios, directores, orientadores, supervisores, investigadores. Los beneficios que ofrece son: traslados internos, hospedaje, alimentación, aranceles de estudio, giras profesionales, seguro médico, servicio de lavandería. El tiquete aéreo lo cubre el participante o la institución que representa.

Fecha de expiración:20-9-2016.  
Fecha de inicio:13-11-2016  
Fecha de finalización: 2-12-2016

## SECCIÓN BECAS

Conozca los detalles de estas y otras oportunidades en la **sección de becas** del portal web de la Facultad de Educación

### Becas de Excelencia del Gobierno de México para Extranjeros 2017

Web:  
<http://goo.gl/e7tMPe>

#### Descripción:

La Embajada de México en Costa Rica informa que ya se encuentra abierta la “Convocatoria de Becas de Excelencia del Gobierno de México para Extranjeros 2017”, para realizar estudios en México en los niveles de especialidad, maestría, doctorado e investigaciones de posgrados, así como programas de movilidad estudiantil de licenciatura y posgrado.

Fecha límite para inscripción: 23-09-2016

### Becas CLACSO-CONACYT

Web:  
<http://goo.gl/bzwzOM>

#### Descripción:

Esta beca permite realizar maestrías y doctorados en Ciencias Sociales y Humanidades en universidades de México, investigando sobre temas vinculados al país de origen del estudiante.

Los beneficios de la beca son: estipendio mensual según los estudios que cursará, cobertura médica, posibilidad de realizar estancias de investigación en el país de origen, participación de actividades académicas de CLACSO.

Fecha límite para inscripción: 30-09-2016



En este espacio, publicado en el portal web de la Facultad de Educación, encontrará información acerca de cursos online masivos y abiertos (Mooc es el acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses) disponibles en Internet, que podrían ser de interés para docentes y estudiantes de las carreras de Educación.

**INSTITUCIÓN  
QUE IMPARTE  
EL CURSO**

**NOMBRE DEL  
CURSO**

**FECHA DE  
INICIO Y  
DURACIÓN**

**PLATAFORMA  
QUE OFRECE  
EL CURSO**



TOEFL: Test preparation:  
The Insider's Guide.

A partir del 7  
de Setiembre.  
6 semanas (2-4  
horas por  
semana).



Terapia Inclusiva

Incluye 7  
módulos y 5  
webinars



Advanced Instructional  
Strategies in the Virtual  
Classroom

A partir del 12  
de setiembre.  
5 semanas (2-4  
horas por  
semana)



The Science of Learning-  
What Every Teacher  
Should Know

A partir del 14  
de setiembre.  
6 semanas (2-4  
horas por  
semana)



Aprendizaje Mixto:  
Personalizando la  
Educación para los  
Estudiantes

A partir del 12  
de setiembre.  
6 semanas.



Performance  
Assessment in the Virtual  
Classroom

A partir del 12  
de setiembre.  
5 semanas (2-4  
horas por  
semana).





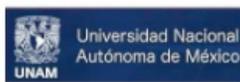
En este espacio, publicado en el portal web de la Facultad de Educación, encontrará información acerca de cursos online masivos y abiertos (Mooc es el acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses) disponibles en Internet, que podrían ser de interés para docentes y estudiantes de las carreras de Educación.

**INSTITUCIÓN  
QUE IMPARTE  
EL CURSO**

**NOMBRE DEL  
CURSO**

**FECHA DE  
INICIO Y  
DURACIÓN**

**PLATAFORMA  
QUE OFRECE  
EL CURSO**



Pensamiento Científico

A partir del 12  
de setiembre.  
6 semanas.



Introducción al  
Aprendizaje Basado en  
Problemas.

A partir del 4  
de octubre.  
4 semanas (20  
horas)



Curso virtual y gratuito  
para aprender Alemán  
(incluye certificado)

Avance a su  
propio ritmo



Curso de Chino  
Mandarín

Avance a su  
propio ritmo



Model Thinking

12 semanas (4  
a 8 horas por  
semanas)



Virtual Teaching  
Specializacion

Incluye 4  
cursos  
(costo por  
certificado)



## Congreso Mesoamericano de investigación UNACH 2016



  
UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE CHIAPAS

**La Universidad  
Autónoma de Chiapas**  
a través de la  
**Dirección General  
de Investigación y Posgrado**

**CONVOCA**  
a investigadores a participar en el

  
**CONGRESO  
MESOAMERICANO  
DE INVESTIGACIÓN  
UNACH 2016**  
5, 6 y 7 de octubre de 2016  
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

Fecha límite para la recepción de trabajos: 5 de agosto de 2016  
Notificación de dictamen: a partir del 29 de agosto de 2016

Áreas temáticas:  
Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra  
Biotecnología y Química  
Medicina y Ciencias de la Salud  
Humanidades, Educación y Ciencias de la Conducta  
Ciencias Sociales  
Biotecnología y Ciencias Agropecuarias  
Ingeniería y Arquitectura  
Ciencias Administrativas

- Publicación de Memorias con ISSN.  
- Se hará una selección de los mejores trabajos, que cumplan con las normas editoriales para la publicación de un libro digital interinstitucional con ISBN.

Registro de participación en línea en [www.dgip.unach.mx](http://www.dgip.unach.mx).

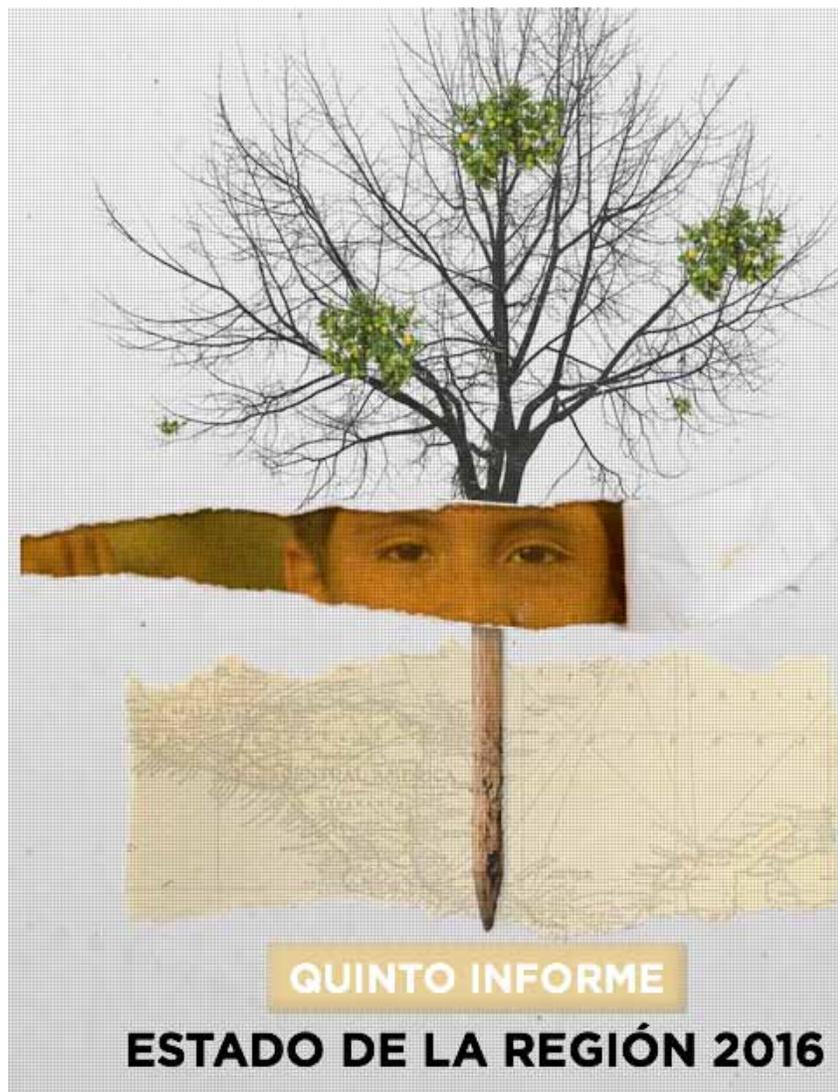
**PARA MAYOR INFORMACIÓN:**  
Dirección General de Investigación y Posgrado  
Rutonda Kennedy No.285, Fraccionamiento Justino de Tuxtla,  
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, C.P. 29000 Tel. 01(961) 61 7 80 00 ext. 1732 y 1734

## Quinto Informe Estado de la Región 2016

El contexto nacional e internacional es trascendental para el desarrollo social y por ende para la Educación. Conozca en detalle el Quinto Informe del Estado de la Región 2016, que abarca las dimensiones sociales, políticas, económicas y ambientales.

Consulte su versión electrónica en:

<http://www.estadonacion.or.cr/erca2016/>



# Protea

Conexiones para aprender

E-mail: [portal.educacion@ucr.ac.cr](mailto:portal.educacion@ucr.ac.cr)  
[protea.educacion@ucr.ac.cr](mailto:protea.educacion@ucr.ac.cr)  
Teléfono: 2511-5387 2511-8868  
Fax: 2511-6123



[www.facebook.com/proteaucr](http://www.facebook.com/proteaucr)



@PROTEAED



[proteaeducacion](https://www.youtube.com/proteaeducacion)