

Boletín Facultad de Educación

Mayo 2014



Delegación de estudiantes costarricenses triunfó en la Feria Internacional de Ciencia e Ingeniería (ISEF) pág. 2

Curso DevalSimWeb recibe visita de la Decana de la Facultad de Educación pág. 4



17 estudiantes aprovecharon el Taller de Evaluación Participativa pág. 5

Fondo Concursable para el Fortalecimiento de la Relación Universidad-Sociedad pág. 6



Personas adultas mayores se capacitan en uso de Internet pág. 7

Laboratorio de Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información migró a software libre pág. 8



Proceso de Migración continua con la desinstalación de programas de ofimática pág. 9



Sección de Becas pág. 10

Sección TIC: Cursos MOOC de varias universidades del mundo disponibles para profesionales en Educación pág. 11



INIE: Ciclo de Videoconferencias pág. 12

INIE: Curso Uso ético de la información pág. 13

Delegación de estudiantes costarricenses triunfó en la Feria Internacional de Ciencia e Ingeniería (ISEF)

La delegación de estudiantes costarricenses, participantes de la Feria Nacional de Ciencia y Tecnología de la Universidad de Costa Rica, que asistió a la LXV edición de la Feria Internacional de Ciencia e Ingeniería, organizada cada año por Intel, en Los Ángeles, California, obtuvo grandes éxitos para el país. La Organización de Estados Americanos (OEA) realizó un reconocimiento especial a estudiantes sobresalientes en el área de la Ciencia y Tecnología en las Américas, en donde tres de los proyectos presentados por costarricenses fueron nominados.

La OEA escogió, de 1015 proyectos, 50 proyectos, entre los cuales sobresalen el “Procedimiento estratégico para mejorar la aclimatación de las vitroplantas de yuca (*Manihot esculenta*) a través de la variación de la fuente y cantidad de carbono”, el cual fue desarrollado por Laura Campos Quesada, Juan Manuel Segura Castro del Colegio Científico de San Carlos. Asimismo, el “Sistema de monitoreo y señalización inteligente de carreteras” elaborado por Paulo Díaz Hernández y José David Porras Solano, del Colegio Técnico Profesional Santa Lucía; y la “Aplicación de biofermentos en el control biológico de la moniliasis (*Moniliophthora roeri*) en el cacao (*Theobroma cacao*)” de los estudiantes Marcelo Guerra, Daylin Bryan y Verónica Bustos del Liceo Académico de Sixaola fueron homenajeados, dejando en alto la labor docente, investigativa y de acción social de la Universidad de Costa Rica.

Además, en la ceremonia Grand Awards los costarricenses obtuvieron tres premios. Los primeros, correspondieron a “Sistema de monitoreo y señalización inteligente de carreteras” y al proyecto realizado por Roberto Delgado y Brandon Montero del

Colegio Profesional Monseñor Sanabria, los cuales desarrollaron un método de obtención de grafeno de una manera más económica. Ambas investigaciones lograron un cuarto lugar en las categorías de Ingeniería Eléctrica y Mecánica y en Ciencia de los Materiales y la Bioingeniería, respectivamente.

Finalmente, el último premio fue otorgado a Marcelo Guerra, Daylin Bryan y Verónica Bustos del Liceo Académico de Sixaola en la categoría de “Plantear Science”, en donde alcanzaron un tercer lugar.

Cabe resaltar que, durante el año pasado, los estudiantes participantes en la Feria Internacional de Ciencia e Ingeniería llevaron a cabo un largo proceso de eliminación, pasando por filtros como las ferias institucionales, circuitales y regionales, para llegar, hasta la Feria Nacional de Ciencia y Tecnología, la cual es un programa adscrito a la Vicerrectoría de Acción Social. Posteriormente, los mejores proyectos fueron elegidos en la actividad ISEF Challenge, la cual es llevada a cabo por Intel, como eliminatoria final.

Asimismo, la labor de la Universidad de Costa Rica en este proceso es fundamental, ya que cada año, la Institución Benemérita impulsa grandes proyectos de investigación de jóvenes mediante la Feria Nacional de Ciencia y Tecnología, la cual se ha convertido en el programa más importante en la promoción en el ámbito científico y tecnológico enfocado en estudiantes de primaria y secundaria en el país. Asimismo, tal y como lo reconocen los medios de comunicación extranjeros Costa Rica se posiciona una vez más como uno de los mejores países de América Latina en las áreas mencionadas.



Roberto Delgado y Brandon Montero del Colegio Profesional Monseñor Sanabria, desarrollaron el proyecto: "Método alternativo y novedoso para la síntesis de grafeno". (Foto M.Ed Silas Martínez Sancho).



Marcelo Guerra, Daylin Bryan y Verónica Bustos del Liceo Académico de Sixaola, son los creadores del Proyecto: Aplicación de biofermentos en el control biológico de la moniliasis (*Moniliophthora roeri*) en el cacao (*Theobroma cacao*). (Foto M.Ed Silas Martínez Sancho).

Curso DevalSimWeb recibe visita de la Decana de la Facultad de Educación

La Decana de la Facultad de Educación, Dra. Alejandrina Mata Segreda, participó en el curso Evaluación para el Aprendizaje en la Educación Superior (EVAPES) el pasado jueves 15 de mayo para intercambiar experiencias y conocer los logros del grupo de docentes de la Universidad de Costa Rica que participan como estudiantes en dicho curso.

El curso de EVAPES forma parte del proyecto “Desarrollo de competencias profesionales a través de la Evaluación Participativa y la Simulación utilizando herramientas web” (DevalSimWeb), Proyecto ALFA III, auspiciado por la Unión Europea y en el que participan dos universidades europeas y 4 latinoamericanas. Esta iniciativa es desarrollada por la Maestría Académica en Educación con énfasis en Evaluación Educativa.

La Dra. Mata resaltó la importancia de tratar el tema de la Evaluación tanto desde la docencia como desde la perspectiva estudiantil ya que es un eje fundamental del ejercicio profesional y sigue sin ser atendido de forma adecuada. “Hay distintas técnicas y enfoques de evaluación que no le dicen al profesor en qué falla el estudiante, sólo le dice que falla” mencionó la Decana al hacer hincapié en las limitaciones de los procesos de evaluación.

Los y las docentes participantes provienen de distintas áreas del conocimiento: Ciencias Políticas, Enfermería, Psicología, Odontología y Educación Especial de la Sede Rodrigo Facio, Sede Regional de Guanacaste y Sede del Atlántico.

Con estas acciones formativas se busca mejorar la calidad de la Educación Superior Latinoamericana por medio del desarrollo de la competencia evaluadora del profesorado y los estudiantes y las competencias interpersonales que ello implica: pensamiento crítico, creatividad/innovación, trabajo en equipo, autonomía, sentido ético, entre otros.

“Desde hace 15 a 20 años nuestros estudiantes han sido evaluados de una forma unidireccional y ese círculo vicioso seguirá repitiéndose mientras nosotros no tomemos la decisión de romperlo” concluyó la Decana.



La Decana de la Facultad, Dra. Alejandrina Mata Segreda, habló sobre la importancia de la Evaluación más allá de una perspectiva unidireccional (Fotografía Mónica Villalobos)

17 estudiantes aprovecharon el Taller de Evaluación Participativa

El pasado 24 de abril se impartió en el Recinto de Paraíso de la Universidad de Costa Rica el “Taller de Evaluación Participativa” a estudiantes de tercer año de Bachillerato en Enseñanza del Inglés.

La actividad se dio en el marco del proyecto de “Desarrollo de competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web” que fue inscrito en el INIE por la Maestría Académica en Educación con Énfasis en Evaluación Educativa.

El Taller de Evaluación Participativa buscaba enseñar a los 17 participantes información obtenida de las investigaciones realizadas dentro del marco

del proyecto. La profesora Jaione Cubero Ibáñez de la Universidad de Cádiz estuvo a cargo del taller como profesora visitante.

Este proyecto es financiado por la Unión Europea y trabajan en coordinación 6 Universidades: La Universidad de Cádiz (España), Durham University (Inglaterra), Universidad de Antioquia (Colombia), Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Universidad Nacional Agraria (Nicaragua) y la Universidad de Costa Rica. La Universidad de Cádiz es la coordinadora general del proyecto y la Universidad de Antioquia es la coordinadora del proyecto en Latinoamérica.



Fondo Concursable para el Fortalecimiento de la Relación Universidad-Sociedad



Con el objetivo de fortalecer la Acción Social como actividad sustantiva del quehacer universitario, se abre la novena convocatoria del Fondo Concursable para el Fortalecimiento de la Relación Universidad-Sociedad.

Este fondo especial brinda apoyo financiero y en la gestión de nuevos proyectos de Acción Social (Extensión Cultural, Extensión Docente y Trabajo Comunal Universitario).

En la IX Convocatoria se apoyarán las propuestas orientadas a:

Igualdad y equidad: acciones para lograr una sociedad libre de racismo, discriminación racial y xenofobia.

Promoción y acceso hacia las diferentes expresiones artísticas.

Manejo sostenible de los recursos, seguridad alimentaria y gestión ambiental.

La presente convocatoria corresponde a proyectos a ser ejecutados en 2015. Se reciben propuestas entre el lunes 02 de junio y el viernes 29 de agosto de 2014, las cuales deben ser entregadas, conforme los requisitos de presentación, en la Vicerrectoría de Acción Social.

Para mayor información, favor comunicarse con la Johanna Rímola Obregón al teléfono 2511-1247 o bien al correo jonanna.rimola@ucr.ac.cr

Las bases de la convocatoria y otras circulares y resoluciones de interés, puede descargarlas en:

<http://www.accionsocial.ucr.ac.cr/web/vas/fondos-vas>

Acción Social
accion.social@ucr.ac.cr

Personas adultas mayores se capacitan en uso de Internet

Stefani Díaz Valerio
Acción Social



Por medio de un proyecto de Extensión Docente de la Universidad de Costa Rica un grupo de personas adultas mayores tienen ahora la oportunidad de incorporarse a la sociedad del conocimiento y utilizar el Internet como una herramienta para mejorar su calidad de vida.

Tecnologías digitales para adultos mayores es un proyecto del Programa de Tecnologías Educativas Avanzadas (Protea) que se ejecuta en coordinación con el Programa Institucional para la persona Adulta y Adulta Mayor (PIAM) para atender las necesidades específicas de esta población en cuanto al aprendizaje y uso de nuevas tecnologías por medio de los cursos Internet I y II.

Los y las estudiantes de estos cursos son personas mayores de 50 años provenientes principalmente del Valle Central.

A través del proyecto, se benefician en diversas áreas de su cotidianidad, desde aspectos comunicativos como hablar con familiares o amigos, hasta ampliar su conocimiento por medio de experiencias de autoaprendizaje con recursos educativos en línea. Karol Ríos Cortés, máster en Tecnología Educativa y responsable del proyecto, comentó que al participar en los cursos, las personas adultas mayores “desarrollan conocimientos y habilidades que les brindan independencia y mayor participación en un mundo influenciado por las tecnologías”.

Este proyecto se convierte también en una experiencia enriquecedora y única para la docencia, dijo la M.Ed. Ríos, quien añadió que “además, los beneficia desde el punto de vista educativo, ya que ha permitido crear estrategias didácticas efectivas y motivadoras para integrar a esta población en el contexto mundial, donde puedan participar, informarse, abrir espacios en la sociedad del conocimiento y aprovechar las tecnologías de la comunicación e información (TIC) en su vida personal”.

El Programa de Tecnologías Educativas Avanzadas (PROTEA) comenzó en el 2001 y brinda la oportunidad de apropiarse de las TIC y sus herramientas.

Para obtener más información sobre este proyecto puede visitar la página en Facebook, escribir al correo electrónico: protea.educacion@ucr.ac.cr o llamar al teléfono: 2511-5387

Laboratorio de Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información migró a software libre

Franklin Gutiérrez
Comisión de Migración a Software Libre
Centro de de Informática



El pasado viernes, el Laboratorio de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información, recibió la certificación de “Laboratorio Migrado a Software Libre”.

Nos estamos migrando. El pasado viernes 9 de Mayo, el Centro de Informática en conjunto con el Equipo de Migración a Software Libre, certificó al laboratorio de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información (EBCI) como un laboratorio migrado a Software Libre.

Además del laboratorio, los equipos de la Asociación de Bibliotecología y Ciencias de la Información, ya se encuentran migrados.

En conjunto con la entrega del certificado, se brindó un “Semáforo” a la EBCI, el cual es una muestra promocional e indicador de que el proceso de migración ya se encuentra en una etapa avanzada.

La Migración a Software Libre en la Universidad de Costa Rica busca primeramente la instalación del paquete ofimático LibreOffice y consecuentemente, la desinstalación de los paquetes privativos de Office. Al cumplir con ese proceso, El Equipo de Migración a Software Libre, reconoce el paso y certifica a las Unidades que logran cumplir debidamente con dicha tarea. Felicitamos a la EBCI por este gran paso en miras de cumplir con la Migración a Software Libre.

El 13 de Setiembre de 2011, en Sesión Ordinaria 5574 del Consejo Universitario se declara de interés institucional el uso, promoción, investigación para la personalización, desarrollo y enseñanza del software libre en la Universidad de Costa Rica y su integración en todas las áreas donde sea competencia la enseñanza y uso de las tecnologías de la información.

Proceso de Migración continua con la desinstalación de programas de ofimática

La Facultad de Educación continua con el proceso de Migración a Software Libre. Actualmente, se encuentra en el **proceso de desinstalación** de los programas de ofimática (Microsoft Office) en todo

equipo plaqueado de la universidad. Para cumplir con esta etapa, se han programado fechas en que el Sr. Federico Vieta Hernández, RID de la Facultad procederá:

Fecha	Unidad Académica
Lunes 26 de mayo	PROTEA- SITEA Programa del Posgrado en Educación
Martes 27 de mayo	Decanato – Audiovisuales y Biblioteca
Miércoles 28 y Jueves 29 de mayo	Administración Educativa (incluye maestrías)
Viernes 30 de mayo, lunes 2, martes 3 de junio	Escuela de Orientación y Educación Especial
Miércoles 4 y Viernes 6 de junio	Maestría en Evaluación Educativa Doctorado Latinoamericano en Educación
Lunes 9 al viernes 13 de junio	Escuela de Formación Docente (incluye secciones y DEDUN)

Se reconoce el esfuerzo de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información (EBCI) que completó la migración en su laboratorio.

Asimismo, el Instituto de Investigación en Educación (INIE) y la Escuela de Educación Física y Deportes (EDUFI) que están realizando el proceso de migración y se encuentran próximas a concluir.

Por su parte, el Programa de Tecnologías Educativas Avanzadas (PROTEA), la Sala de

Multimedia SITEA y el Decanato de la Facultad han migrado por completo.

Se invita al personal docente y administrativo a considerar esta información, tanto para los cursos que imparten que el laboratorio de cómputo de la EBCI así como en la sala multimedia SITEA pues contarán únicamente con Libre Office.

Es importante destacar que los respaldos de la información son responsabilidad de cada unidad académica y cada docente con equipo asignado.

SECCIÓN BECAS:

Conozca los detalles de estas oportunidades en la **sección de becas** del portal web de la Facultad de Educación

Programa Especial de Becas de Excelencia del Gobierno de México para Extranjeros 2014

Tipo de beca: Estudios Universitarios
Áreas de estudio: Varias Áreas
País destino: México
Organismo/País patrocinador de la beca: México
Idioma: Español
Modalidad: Presencial
Fecha de expiración: 29-08-2014 (entregar documentos antes del medio día)

Se otorgan becas para realizar estancias en el marco de los siguientes programas:

Profesores Visitantes Conferencias de Alto Nivel.
Beca Genaro Estrada para Expertos Mexicanistas.
Estancias de Creación Artística, Estancias para colaboradores de Medios Informativos.
Mejoramiento de la Calidad de las Instituciones Mexicanas de Educación media y Superior.

Los documentos se presentan en la Embajada de México.

Beca de Posgrado en Japón

Tipo de beca: Postgrado Universitario
Áreas de estudio: Varias Áreas
País destino: Japón
Organismo/País patrocinador de la beca: Japón

Idioma: Japonés
Modalidad: Presencial
Fecha de expiración: 27-06-2014 (entregar documentos antes del medio día)

Descripción

El Ministerio de Educación, Cultura, Deportes, Ciencia y Tecnología (MEXT) ofrece becas a estudiantes internacionales que desean realizar cursos de postgrado en las universidades japonesas o como estudiante regular (sin título) de un grado bajo para el año 2015 y siguientes.

Requisitos

- Ser Costarricense menor de 35 años (nacido antes del 2 de abril de 1980)
- Tener título universitario (mínimo bachillerato universitario)
- Inglés y/o japonés (los cursos son en japonés), se evaluarán ambos idiomas

La beca es por un período de dos años (de abril 2015 a marzo 2017), los cuales incluyen seis meses de idioma japonés. La beca incluye el transporte aéreo (ida y regreso), hospedaje, alimentación, gastos de estudio y una subvención mensual de \$2,000 aproximadamente.

SECCIÓN TIC:

En este espacio, publicado en el portal web de la Facultad de Educación, encontrará información acerca de cursos online masivos y abiertos (Mooc es el acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses) disponibles en Internet, que podrían ser de interés para docentes y estudiantes de las carreras de Educación.



5 Habits of Highly Creative Teachers

2 junio
(4 sem.)



Liderazgo en gestión educativa
estratégica a través del uso de la
tecnología

2 junio
(6 sem.)

coursera



Positive Behavior Support for Young
Children

10 junio
(9 sem.)



Teaching computing:
preparing to tackle the new computing
curriculum

16 junio
(4 sem.)



Teaching goes massive: new skills
required

23 junio
(3 sem.)

coursera



Teaching Online: Reflections on
Practice

23 Junio
(8 sem.)



Pilares de la educación virtual

30 junio
(5 sem.)

coursera



Evaluación y enseñanza de habilidades
para el siglo XXI

30 junio
(5 sem.)

coursera

INIE: Ciclo de Videoconferencias



C I C L O D E VIDEOCONFERENCIAS I SEMESTRE 2014



26 MARZO

Alejandro Vilchez
Franklin Rodríguez
Edward Parra

**ANTES DE INVESTIGAR, OBSERVAR
¿CÓMO HACER UN OBSERVATORIO?**

Dirigido a creadores de sitios web
para la conformación de redes virtuales



30 DE ABRIL

Alejandrina Mata

POLÍTICAS EDUCATIVAS: DILEMAS ACTUALES

Dirigido a Observadores y tomadores de decisiones
en política educativa



28 DE MAYO

Luis Muñoz

“FUGA DE CEREBROS” EN COSTA RICA

Dirigido a académicos universitarios



25 DE JUNIO

Marianela González

**LA ALFABETIZACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS,
INTROSPECCIÓN NECESARIA**

Dirigido a responsables de programas de alfabetización

Youtube: www.youtube.com/ceccsica
Facebook CEDUCAR: www.fb.com/comunidadeducativaceducar
Facebook CULTURA: www.fb.com/culturayarte centroamericana
Livestream: www.livestream.com/ceccsica
observatorio.inie.ucr.ac.cr



**OBSERVATORIO
DE LA EDUCACIÓN
NACIONAL Y REGIONAL**

2511 1412

inie@ucr.ac.cr

/inie.ucr

INIE: Curso Uso ético de la información



Universidad de Costa Rica
Facultad de Educación
Instituto de Investigación en Educación
Escuela de Bibliotecología



Invitan al curso:

Uso Ético de la información

Cupo
limitado

9/6/14

9:30 a.m.

MINI-AUDITORIO
INIE

Dra. Jacqueline García
M.Sc. Ricardo Chinchilla

2511 1412

inie.ucr.ac.cr

 /inie.ucr

Protea

Conexiones para aprender

E-mail: portal.educacion@ucr.ac.cr
protea.educacion@ucr.ac.cr
Teléfono: 2511-5387 2511-8868
Fax: 2511-6123



www.facebook.com/proteaucr



@PROTEAED



[proteaeducacion](https://www.youtube.com/proteaeducacion)