

Boletín

Llegaron los Clickers
a la Facultad de
Educación

Clickers
en la Facultad



Producción científica de la Facultad de Educación se destaca en los repositorios de la UCR pág. 2

Escuelas Deportivas y Recreativas para la Salud de Verano 2012 pág. 4

Centro de Documentación recibe material didáctico donado por UNICEF pág. 6

Lectura Recomendada: Motivación a los maestros pág. 6

Llegaron los clickers a la Facultad de Educación pág.7

Cineforo de la Facultad de Educación pág.8

Presupuesto 2013 para Proyectos de Innovación Docente pág.8

Concurso Nacional para Puestos Docentes pág. 9

V Congreso Internacional sobre Mapas Conceptuales: Malta 2012 pág.10

Revista "PROFESORADO. Revista de Currículum y Formación del profesorado" pág. 12

Curso Modelo de aprendizaje por indagación pág. 13

Taller de Capacitación para Docentes de Español pág. 14

Cursos de Didáctica Universitaria pág.15

Cursos, Becas y Otros pág. 16

El Rincón del Cuento en TransitArte pág.18

Producción científica de la Facultad de Educación se destaca en los repositorios de la UCR

- Latindex-UCR y Kérwá divulgaron los artículos más visitados en sus sitios.
- Dos publicaciones ligadas a la Facultad de Educación son las número 1.

Margoth Mena Young
Facultad de Educación UCR
divulgacion.fe@ucr.ac.cr

La Vicerrectoría de Investigación de la Universidad de Costa Rica divulgó, el pasado 13 de febrero, los niveles de visitación de los repositorios Latindex-UCR, Kérwá, y el del Centro de Investigación en Identidad y Cultura Latinoamericanas (CIICLA), los cuales con su labor han contribuido a mejorar el posicionamiento internacional de la universidad por medio de la visibilización de su producción científica.

En el caso de Latindex-UCR, el artículo más solicitado con 104 220 visitas es “Metodología para la planificación de proyectos pedagógicos de aula en la educación inicial”, publicado en el 2007 en la Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación (volumen 7, número 1), editada por el Instituto de Investigación en Educación (INIE) de la Facultad de Educación de la UCR y elaborado por Darlene Arciniegas González y Gustavo García Chacón, ambos funcionarios de la Universidad Católica Andrés Bello en Venezuela.

El artículo de González y García ofrece una metodología para la planificación y ejecución de los Proyectos Pedagógicos de Aula (PPA), Según sus autores, “la idea es que con metodologías como esta las instituciones educativas puedan desarrollar proyectos de mayor calidad, que realmente cumplan con su objetivo, asociado a un aprendizaje realmente significativo”. La publicación busca brindar a los docentes una herramienta de dirección, planificación, organización y evaluación de los PPA que se incorporen a los procesos de enseñanza y aprendizaje.



Otro de los datos revelados por la Vicerrectoría de Investigación en su comunicado es que el artículo más visitado en el repositorio Kérwá, con 349 veces, es "Fragmentación de datos en bases de datos distribuidas", de Ricardo Chinchilla Arley, docente de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la UCR.

La investigación de Chinchilla Arley se publicó en el 2004 en la Revista Tecnología en Marcha (volumen 16, número 4) y brinda la definición de una base de datos distribuida, su estructura, los factores necesarios para su diseño, la distribución de los datos, tipos de fragmentación y finalmente, describe cómo se realiza la localización de los datos dentro de esa base.

Según explica Chinchilla "las bases de datos distribuidas han permitido que los sistemas de base de datos puedan crecer considerablemente en la cantidad de información que manejan, al permitir la integración de múltiples computadoras, distribuidas en distintas partes de un área geográfica determinada y cada una tener los recursos suficientes para contener y manejar por sí sola grandes cantidades de información.

Marcela Gil Calderón, Directora de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de

la Información de la UCR, extendió sus felicitaciones al profesor Ricardo Chinchilla Arley, por su destacada participación en la visibilización de la Universidad de Costa Rica en el ámbito internacional. "Es un orgullo para nuestra Escuela contar con profesores de este calibre", manifestó Gil.

Por su parte, la Dra. Ana Lupita Chaves Salas, Decana de la Facultad de Educación, afirmó que "estos niveles de visitación alcanzados por las dos publicaciones evidencia la contribución de la Facultad de Educación en el ascenso de la Universidad de Costa Rica en el ranking de las mejores universidades del mundo".



Kérwá REPOSITORIO | REPOSITORIO DE LA VICELECTORÍA DE INVESTIGACIÓN

Repositorio Kérwá:
Una herramienta para la visibilización
de a producción científica y académica
de la UCR

<http://kerwa.ucr.ac.cr>

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA | VICERECTORÍA DE INVESTIGACIÓN

Escuelas Deportivas y Recreativas para la Salud de Verano 2012

- Iniciativa de la Facultad de Educación y la Facultad de Letras capacitó a más de 100 docentes

Mag. Margoth Mena Young
Facultad de Educación UCR
divulgacion.fe@ucr.ac.cr

Las Escuelas Deportivas y Recreativas para la Salud son un proyecto de Extensión Docente, inscrito ante la Vicerrectoría de Acción Social y coordinado por la Escuela de Educación Física y Deportes de la Universidad de Costa Rica. Este proyecto cuenta actualmente con dos cursos: las Escuelas de Verano, realizadas durante enero de cada año, y con las Escuelas Permanentes, las cuales se mantienen activas de enero a diciembre. En las escuelas permanentes se ofrecen cursos de Taekwondo: un grupo para niños, niñas y adolescentes y otro grupo para personas adultas y adultas mayores.

Desde sus inicios, en las Escuelas de Verano se han realizado diferentes modalidades de cursos con variedad de actividades, contribuyendo con el estilo saludable de vida y en el desarrollo integral de las poblaciones infantil, juvenil, adulta y adulta mayor, mediante la participación y la promoción de actividades deportivas y recreativas. En el año



2012, estas actividades se organizaron, durante tres semanas, del 9 al 26 de enero; con un horario de lunes a jueves de 8:00 a.m. a 12:00 m.d., en las Instalaciones Deportivas y Recreativas de la Universidad de Costa Rica.



Este año se contó con la participación de 187 niños, niñas y adolescentes con edades entre los 3 y los 17 años, ubicados, según su edad, en un grupo denominado "combo". Cada combo contenía cuatro actividades deportivas y recreativas diferentes acorde con la edad y las características de las personas participantes. Además, se ofreció un combo para padres, en el cual se podía matricular la mamá, el papá o el encargado del menor participante.

Durante gran parte del mes de enero, las Escuelas Deportivas y Recreativas promovieron la práctica de la actividad física, el deporte y la recreación en la población infantil, adolescentes, personas adultas y adultas mayores, por medio de clases relacionadas con la educación física; además de brindar a la comunidad un espacio de

Combo	Edades	Actividades	Cantidad de participantes
1	3 y 4 años	Psicomotricidad, artes plásticas, taekwondo y expresión corporal	30
2	5 y 6 años	Arte-manía, taekwondo, teatro, psicomotricidad y movimiento creativo	34
3	7 y 8 años	Actividades campamentiles, rugby, teatro y taekwondo	33
4	9 y 10 años	Teatro, baloncesto, actividades campamentiles y Fútbol Flag	29
5	11 y 12 años	Balonmano, baloncesto, actividades campamentiles y rugby	28
6	13 y 14 años	Frisbee, actividades campamentiles, voleibol y Fútbol Flag	17
7	15 a 17 años	Béisbol, actividades acuáticas, frisbee y actividades campamentiles	8
Papás	Mayor de 18 años	Fitness, actividades aeróbicas y actividades acuáticas	30

recreo activo, en un ambiente seguro, con la más alta calidad de profesionales y estudiantes de las Ciencias del Movimiento Humano. En el siguiente cuadro se especifican las actividades desarrolladas y la cantidad de participantes por combo en las Escuelas de Verano 2012.



Más información:

<http://www.edufi.ucr.ac.cr>

<http://www.ucr.ac.cr/noticias/2012/02/06/vacaciones-llenas-de-deporte-en-la-ucr.html>

<http://www.rugbyuniversitarios.com/web/rugby-taller-ni%C3%B1os>

Centro de Documentación recibe material didáctico donado por UNICEF

La UNICEF donó material didáctico a la Facultad de Educación, el mismo estará disponible en el Centro de Documentación.

Este material incluye temas de infancia, pobreza, estilos de vida saludables, seguridad ciudadana y el sistema educativo.

A continuación, los títulos de los materiales donados:

La inversión social pública en la infancia 2000-2008
Convivir: Guía para la formulación de la

estrategia de convivencia en el centro educativo

Modelo de promoción de estilos de vida saludables y prevención del VIH y SIDA entre adolescentes (Contiene 5 folletos)

Informe mundial sobre la violencia contra los niños y niñas (Contiene CD)

Informe sobre seguridad ciudadana y derechos humanos

Pobreza infantil

Programa para racionalizar la carga administrativa en el Sistema Educativo Costarricense

Lectura Recomendada: Motivación a los maestros

Acción Humana Eficaz es un espacio virtual dedicado al libro publicado por Alvaro Cedeño; profesor Catedrático de la Universidad de Costa Rica, con más de 30 años de experiencia como docente, autor de artículos, ensayos, libros y consultar internacional.

En este sitio web, se podrá encontrar una serie de artículos relacionados con la labor docente. Entre los títulos de los artículos podrá encontrar:

¿Por qué se hicieron los maestros?

¿Qué es la vocación?

Sentido del trabajo, sentido de la vida

AHE Acción Humana Eficaz

Perfil de un educador entusiasmante y un cambio necesario, entre otros.

Puede acceder a estos documentos visitando:
<http://accionhumanaeficaz.com>

Llegaron los clickers a la Facultad de Educación



Facultad de Educación, a través del Programa de Tecnologías Educativas Avanzadas PROTEA y con el apoyo de la Vicerrectoría de Docencia, cuenta con 30 dispositivos para respuesta personalizada también conocidos como clickers.

se presenta una pregunta, la persona presiona un botón e inmediatamente este envía una señal inalámbrica a un receptor conectado a la computadora y a la pizarra interactiva-digital. Al instante se registran las respuestas. Esto se complementa con el programa ActivClassroom, especializado en crear entornos educativos interactivos, que requieran de la realización de consultas en tiempo real.

Estos dispositivos permiten, durante la realización de pruebas y ejercicios, emitir respuestas en tiempo real (Opciones de Sí o No y respuestas de texto completo). Esto facilita aspectos importantes como:

- La evaluación diagnóstica, formativa y sumativa
- La autoevaluación
- La coevaluación
- La interacción entre estudiantes y entre los estudiantes con sus docentes, especialmente en grupos numerosos
- La discusión entre los estudiantes, clave para la comprensión de la materia
- La motivación de los estudiantes

Con una interfaz amigable y un diseño similar a un teléfono celular, cuando

Los clickers estarán disponibles en la Sala Multimedia SITEA y en la Sala 119 de la Facultad de Educación, espacios que cuentan con pizarras interactivas digitales.



Imagen ilustrativa.

Cineforo de la Facultad de Educación

 La Facultad de Educación en coordinación con el Programa de Cine Universitario de la Vicerrectoría de Acción Social, ofrecerá a partir del 13 de marzo hasta el mes de junio el

Cine Universitario en la Facultad. Se reciben recomendaciones de películas que pueden ser útiles en estrategias didácticas.

Si desea más información comuníquese al Decanato 2511 8867

Presupuesto 2013 para Proyectos de Innovación Docente

Los nuevos proyectos de innovación docente deben ser presentados a la Vicerrectoría de Docencia antes del 31 de mayo del 2012.

Para aprobar los nuevos proyectos se tomará en cuenta los siguientes criterios:

- Explicar la innovación docente que se busca
- Se dará prioridad a proyectos presentados por equipos docentes, preferiblemente provenientes de diferentes disciplinas, unidades académicas o saberes.
- La participación de estudiantes es bienvenida
- DebetenerelvistobuenodelaCoordinación de Docencia o la Comisión de Currículum,

Reconocimientos y Credenciales y la aprobación de las personas que dirigen las unidades académicas involucradas.

Si desea obtener más información, contactar a daniela.odio@ucr.ac.cr

Concurso Nacional para Puestos Docentes

El Servicio Civil invita a participar en el Concurso Nacional de Puestos Docentes. Se recibirán las Ofertas de Servicios del 05 de Marzo al 23 de Marzo del 2012, únicamente vía Internet.

El formulario de inscripción estará disponible las 24 horas en la dirección electrónica:
www.sercivil.go.cr

Además, se informa que no se recibirán ofertas de servicio que no hayan sido registradas por vía Internet en el periodo establecido.

El período para obtener citas para entrega de la Oferta de Servicios y los documentos expresamente indicados en ésta, será del 09 de abril al 27 de abril del 2012, el día, la hora y en la Dirección Regional de Educación que usted elija.

Conozca los detalles de esta convocatoria en el Portal Web de la Facultad de Educación:
www.facultadeduccion.ucr.ac.cr

V Congreso Internacional sobre Mapas Conceptuales: Malta 2012



El V Congreso Internacional sobre Mapas Conceptuales es organizado por la Universidad de Malta y el

Institute for Human and Machine Cognition, USA. Sigue los éxitos de los primeros cuatro Congresos llevados a cabo en Pamplona, San José, Tallinn/Helsinki y Viña del Mar.

El Congreso tiene como objetivo reunir a académicos y practicantes interesados en el uso de la herramienta mapas conceptuales (basados en el trabajo del Dr. Joseph Novak), incluyendo, pero no limitado a temas como: facilitación del aprendizaje; captura y almacenamiento y utilización del conocimiento de expertos; gestión del conocimiento; diseño instruccional; evaluación de entendimientos "profundos"; planeamiento de la investigación; lluvias de ideas; modelaje colaborativo del conocimiento; creación de "portafolios de conocimiento"; y planeamiento y monitoreo administrativo.

Conozca los detalles de la actividad y la sede:
<http://cmc.ihmc.us/>

¿Cómo presentar ponencias en el CMC 2012?

Las ponencias deben presentar resultados originales sustanciales en estudios e investigaciones teóricas, empíricas y aplicadas, en todas las áreas de uso de mapas conceptuales. Todos los artículos deben presentarse en Español o Inglés. Las memorias del Congreso se publicarán en forma de libro, publicado por la Universidad de Malta. Además, copias electrónicas de los artículos serán publicados electrónicamente en el sitio Web del Congreso.

Se podrá remitir trabajos en forma electrónica en las siguientes modalidades:

- Artículo Completo: Son informes de investigaciones aceptadas por un panel de expertos y pares que serán publicados en las memorias. Hay tres categorías de Artículos: (a) investigación de campo (b) desarrollo de modelos o teoría, y (c) teorías basadas en la literatura. El tiempo asignado para cada presentación es de 30 minutos (20 minutos de presentación, 10 minutos de discusión). Se enfatiza la participación de la audiencia, como principio de la educación de adultos. Los Artículos Completos deberán tener una longitud de máximo 8 páginas.
- Presentación de Póster (con artículo):

Los posters forman un despliegue visual preparado por los participantes de la conferencia describiendo una iniciativa de investigación, programa, modelo pedagógico y/o buena práctica de cómo utilizar los mapas conceptuales en diferentes escenarios. Las presentaciones de póster son un foro efectivo para intercambiar ideas y un medio de comunicar ideas, investigación y programas. Los artículos de póster deberán tener una longitud máxima de 4 páginas y serán publicados en las memorias.

- Presentación de Póster (sin artículo). También se aceptarán pósters sin un artículo formal. Los participantes pueden enviar un resumen/abstract de 500 palabras si están interesados en presentar un póster sin escribir un artículo formal. Los resúmenes serán evaluados para su selección para la conferencia.

Todos los artículos deben ser escritos y presentados en Español o Inglés. Las Memorias de la Conferencia serán publicadas como libro por la Universidad de Malta y en el sitio Web del Congreso.

Todos los artículos de conferencias anteriores están disponibles en <http://cmc.ihmc.us> y se pueden buscar en <http://www.cmappers.net>.

Calendario de envío de Propuestas

PLAZO PARA REMITIR ARTICULO/PROPUESTA INICIAL: 27 abril 2012

Para enviar un artículo, mesa redonda, póster, simposio, o muestra vaya por favor al sitio Web: <http://cmc.ihmc.us>. Para cada tipo de presentación siga las instrucciones sobre número de páginas y formato ahí descritas.

NOTIFICACION DE ACEPTACION: 28 de mayo 2012

VERSION FINAL DE ARTICULO PARA INCLUIR EN MEMORIAS: 30 de junio 2012

FECHAS DE LA CONFERENCIA: 17-20 setiembre 2012

Comité Científico, Presidente Honorario
Joseph Novak, Cornell University and Institute for Human & Machine Cognition, USA

Comité Científico
Alberto J. Cañas, Institute for Human & Machine Cognition, Chair

Organización Local
Jacqueline Vanhear, University of Malta, Malta

Revista “PROFESORADO. Revista de Currículum y Formación del Profesorado”



La Revista "Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado", se ha actualizado. A principios de

enero publicó el volumen 15, número 3 (de septiembre-diciembre de 2011), dedicado a "Eficacia Escolar y Equidad", con la coordinación de F. Javier Murillo Torrecilla y Reyes Hernández Castilla (Universidad Autónoma de Madrid).

Con este monográfico, se pretende acercar al ámbito académico la visión más humanista y progresista de la línea de investigación sobre Eficacia Escolar; y, más específicamente, a uno de los elementos que la han caracterizado desde sus inicios, su preocupación por la Equidad. De esta forma, se busca que contribuya a levantar algunos de los tradicionales recelos que esta línea ha cosechado tanto en España como en América Latina, recelos que en ocasiones son tan irracionales como destructivos (para un análisis detallado ver: Murillo, 2004).

Además el número cuenta con las habituales secciones de colaboraciones y recensiones.

Se puede consultar en la siguiente dirección:
<http://www.ugr.es/~recfpro/?p=958>

Los próximos monográficos programados son los siguientes:

16(1). Aprender a aprender. Enseñanza y evaluación del aprendizaje autorregulado. (Enero-marzo de 2012)

16(2). Ambientalización Curricular y Sostenibilidad: Nuevos retos de profesionalización docente. (Abril-agosto de 2012)

16(3). Nuevas formas, nuevos actores y nuevas dinámicas de la privatización en educación. (Septiembre-diciembre de 2012)

17(1). Innovación Educativa con Perspectiva de Género. Retos y Desafíos para el Profesorado. 17(1). (Enero-marzo de 2013)

El Consejo de Redacción de la revista Profesorado está abierto a recibir trabajos académicos, informes de investigación, ensayos teóricos o experiencias profesionales que serán evaluados conforme a la revisión por pares. Invitamos a quien esté interesado/a a que nos envíe sus aportaciones (tanto para el apartado monográficos, como en el de colaboraciones /miscelánea), así como recensiones de libros. Puede consultar, en la misma dirección electrónica, cómo remitirnos artículos para su publicación:

http://www.ugr.es/local/recfpro/?page_id=11

Universidad de Costa Rica
Facultad de Educación
Programa de Tecnologías Educativas Avanzadas (PROTEA)
Programa Intel Educar - FOD

Curso Modelo de aprendizaje por indagación

**Capacitación sobre la implementación del modelo de aprendizaje
por indagación en el currículo escolar**

Dirigido a estudiantes Facultad de Educación

Fecha: Sábados 24 y 31 de marzo, 14 y 21 y 28 de abril de 2012
Horario: 8 am -12 md
Lugar: Sala Multimedia SITEA
Inscripción: del 05 al 12 de marzo 2012
oficina de PROTEA # 216, segundo piso Facultad de Educación

Cupo máximo 15 personas
Duración: 20 horas

- Beca del Programa Intel Educar para estudiantes de la Facultad de Educación
- Se entregará certificado de participación





Taller de Capacitación para docentes de Español

Lugar y hora de la Capacitación

Viernes 30 de Marzo: Auditorio Facultad de Educación
Universidad de Costa Rica
Horario: 8:00am - 4:00 pm

Facilitadora
Licda. Rosa Isabel Blanco Montero

Módulo de la mañana y la tarde
Lógica en el Programa de Español del MEP



NOTICIA

El 1-02-2012 los Talleres de Capacitación reciben
la **Declaratoria de Interés Educativo**
por parte del despacho de la Viceministra Académica

Proyecto ED-2145
Programa de Educación Continua y Servicios Especiales del INIE

Se entregará un certificado de Participación
de la Vicerrectoría de Acción Social de la U.C.R. por 8 horas
Para más información: ucr.encuentro@hotmail.com
Tel: 2283-3033 ext. 143 con Sandra Briceno C.



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

Facultad de Educación
Escuela de Formación Docente
Departamento de Docencia Universitaria

Comunica la apertura de los cursos de Didáctica Universitaria FD 0340, para el ciclo I del 2012, dirigido a los profesores de la Universidad de Costa Rica, en los siguientes horarios:

Lunes	13:00 a 16:50
Martes	17:00 a 21:00
Miércoles	8:00 a 12:00

Estos cursos tendrán una duración de 16 sesiones (50% presencial y 50% en línea, en la plataforma de Mediación Virtual), iniciando el **12 de marzo del 2012**. La matrícula se efectuará del **27 de febrero al 2 de marzo de 2012**, por medio de la página del Departamento www.docenciauniversitaria.ucr.ac.cr El cupo es limitado.

Para mayor información comunicarse a los telefax 2511-4775 ó 2511-4086.

Curso: "Hacia la diversidad, la perspectiva de la discapacidad"

Organizado por la Escuela de Trabajo Social, UCR.

Invita al curso de Extensión Docente:

Profesora: Magíster Marcela Ramírez Morera.

Dirigido a: Estudiantes, docentes y funcionarios universitarios.

Inicio: 12 de marzo.

Horario: Lunes de 5:00 p.m. a 7:50 p.m.

Duración: 16 semanas

Se entregará certificado de participación

Inscripción: Del 1 al 7 de marzo, llamar a Nelsi Moya al teléfono 2511-4320

El **curso no tiene costo de inscripción**

OEA Programa de Becas de Desarrollo Profesional

XIII Curso de Experto Universitario en Diagnóstico y Educación de los Alumnos con Alta Capacidad

1) Institución que ofrece el curso: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

2) Coordinadora del curso: Carmen Jiménez Fernández. Tel: (34-91) 398-8717 Fax: (34-91) 398-6678 e-Mail: mjimenez@edu.uned.es

3) Fechas de inicio y de finalización del curso: 17 Diciembre 2012 al 17 de Junio 2013

4) Modalidad del curso: Distancia

5) Duración del curso: Seis (6) meses

6) Idioma de instrucción: Castellano

Más detalles en: <https://www.oas.org/fms/announcement.aspx?id=368&type=1&lang=spa>

Creación y Gestión de Ambientes Virtuales de Aprendizaje

1) Institución que ofrece el curso: Universidad Tecnológica de Panamá.

Te.(507) 560-3181. e-mail: rectoria@utp.ac.pa Sitio Web <http://www.utp.ac.pa>

2) Coordinadora del curso: Adela Núñez, e-mail: adela.nunez@utp.ac.pa

3) Modalidad del curso: Distancia

4) Fechas de inicio y de finalización del curso: Del 11 de junio al 30 de octubre de 2012

5) Duración del curso: Veinte y dos (22) semanas

6) Idioma de instrucción: Castellano

Está vigente el Programa de Becas OEA para estudios de postgrado y/o estancias de investigación de postgrado 2013 - 2014. Vence el 26 de marzo del año en curso.

Anteriormente esta convocatoria estaba para vencer el 02 de abril de 2012, pero se le cambio la fecha ya que coincidía con la semana santa.

Toda la información de este programa se encuentra en <http://www.rree.go.cr>

Convocatoria 2011-597

Beca: Inclusion and Special Education

Tipo de beca: Actualización Profesional

País destino: Israel

Institución donde se impartirán los estudios:
The A. Ofri International Training Center,
Jerusalén

Idioma: Inglés

Modalidad: Presencial

Fecha de expiración: 2703-2012 (entregar
documentos antes del medio día)

Fecha de inicio: 25-05-2012

Fecha de finalización: 14-06-2012

Dirigido a profesionales en educación especial,
preferiblemente funcionarios del Ministerio
de Educación Pública, con cargos como
Asesores, Directores Regionales, Directores
de Instituciones. Una copia anticipada de los
documentos requeridos deberá ser enviada
a la Embajada de Israel, correo electrónico
economy@sanjose.mfa.gov.

[http://www.rree.go.cr/index
php?sec=servicios%20al%20
publico&cat=servicios%20en%20
linea&cont=579&beca=696](http://www.rree.go.cr/index.php?sec=servicios%20al%20publico&cat=servicios%20en%20linea&cont=579&beca=696)

Becas para mujeres en INCAE Business School

INCAE Business School, a través del centro para
el Liderazgo de la Mujer (CLM), cuyo objetivo es
promover y propiciar el desarrollo profesional
de las mujeres a través de seminarios,

investigaciones y libros, le invita a participar
por las becas disponibles para los programas y
seminarios ejecutivos 2012.

La Beca Mujer cubre hasta un 50% del costo
total del evento, y se encuentra disponible para
la totalidad de eventos de nuestra programación.

Detalle de la programación de seminarios:

[http://conocimiento.incae.edu/ES/educacion-
ejecutiva/seminarios/](http://conocimiento.incae.edu/ES/educacion-ejecutiva/seminarios/)

¿Cómo participar?

Las candidatas que deseen participar en
la convocatoria de becas para Programas
Ejecutivos deberán realizar lo siguiente:

1. Inscribirse al seminario de su interés:

<http://www.incae.edu/>

2. Enviar una carta de solicitud de beca

3. La persona beneficiada deberá cancelar el
monto correspondiente en un plazo de cinco días
a partir del momento de ser notificada, de lo
contrario la beca será reasignada

Detalles en:

<http://www.facultadededucacion.ucr.ac.cr/becas>

O comunicarse con:

Kattia Cerdas Rodríguez, Asesora de Educación
Ejecutiva, INCAE Business School

Teléfonos: 2437-2175/2433-9908

E-mail: kattia.cerdas@incae.edu

Universidad de Costa Rica

Proyecto
"El Rincón de Cuentos,
un lugar para libros,
sueños y esperanzas"



Vicerrectoría de Acción Social
Escuela de Formación Docente

Estudiantes del proyecto de Trabajo Comunal Universitario conocido como **"El Rincón de Cuentos"** participarán en Transitarte. Se dedicarán a narrar historias y realizar actividades de animación a la lectura en el puesto de las Bibliotecas de la Municipalidad de San José, ubicado entre el Instituto Nacional de Seguros (INS) y el Edificio Metálico.

Para lograr un buen trabajo, los estudiantes desarrollaron un Taller introductorio al arte de la narración oral y han preparado materiales para lograr un grato recuerdo en las niñas y los niños.

Coordina el Prof.
Carlos Rubio





"HÁBLAME, TE ESCUCHO"

Maximizando el potencial de niños costarricenses con pérdida auditiva
Módulo I: Iniciando la Terapia

Expositor:

Dr. Jose Raúl Sánchez
Doctor en Audiología
Fundador de Laboratorios JR Sanchez

Expositoras:

Tania Moya, M.A. Andrea Vargas, M.A.

Especialistas en Atención de personas con pérdida auditiva.
Fontbonne University, St Louis, MO, E.E.U.U.

Seminario dirigido a profesionales que trabajan con niños con amplificación auditiva e/o implante coclear

Fecha: 17 de marzo, 2012

Hora: 8:00am - 5:00pm

Lugar: Laboratorios JR Sánchez

Ubicación: KFC los Yoses, 375 metros al sur (entrada por la calle trasera)

Información e inscripciones al teléfono: 2283-8992

Cuota de inscripción: 40.000 colones (Incluye: Almuerzo, Coffee Break, materiales y certificado de participación)

Presentar el comprobante de pago.

Cuenta Bancaria:

Banco Nacional de Costa Rica BNCR 100-01-000-147435-2 Cédula Jurídica: 3-101-121741

BN en Colones: 15100010011474355



Protea

Conexiones para aprender

E-mail: portal.educacion@ucr.ac.cr
protea.educacion@ucr.ac.cr
Teléfono: 2511-5387 2511-8868
Fax: 2511-6123



www.facebook.com/proteaucr



@PROTEAED