

Boletín

TCU Gestión Educativa
para la participación
social



Facultad de Educación imparte clases de recuperación para estudiantes de secundaria pág. 2

Taller de la UCR capacitó a docentes de español pág. 4

Estudiantes de Bibliotecología con posibilidades de estudio en Noruega, Estonia e Italia pág. 5

TCU: Proyecto TC-449 Gestión Educativa para la participación social pág. 6

Rezo del Niño 2012 pág. 10

INIE invita a la conferencia: "Lo afectivo en el enfoque histórico cultural: Implicaciones para la educación" pág. 10

Curso: La dimensión afectiva en el enfoque histórico-cultural: El aporte de Vygotski y las elaboraciones contemporáneas pág. 11

Capacitaciones PROTEA 2012 pág. 12

Venta de la Serie Didáctica: Palabras juguetonas Volúmenes 1 al 6 pág. 15

Becas pág. 16

Facultad de Educación imparte clases de recuperación para estudiantes de secundaria

- Programa beneficia a 600 estudiantes de secundaria en este verano
- Las actividades forman parte de un Trabajo Comunal Universitario

Margoth Mena Young
Facultad de Educación UCR
divulgacion.fe@ucr.ac.cr

Con el objetivo de apoyar a la comunidad educativa de secundaria del Área Metropolitana de Costa Rica en los procesos de formación y superación de dificultades académicas, la Escuela de Formación Docente de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica (UCR) implementa, desde 1999 a la fecha, un programa de Trabajo Comunal Universitario (TCU) que brinda clases de recuperación en verano para estudiantes que deben realizar pruebas en las convocatorias académicas de colegio y bachillerato.

Para el periodo 2011-2012, el programa "Servicios Educativos Complementarios TCU089", ha contado con la participación de 71 estudiantes universitarios de escuelas como Formación Docente, Orientación y Educación Especial y Lenguas Modernas, que están apoyando la preparación de 18 grupos de Matemática, 10 de Ciencias, 5 de Español, 3 de Francés, 5 de Inglés, 5 de Estudios Sociales y 3 de Cívica, para un total de 600 estudiantes de secundaria beneficiados.



Este programa, coordinado por la M.Ed. Melba Fallas Zúñiga con la colaboración del Mag. Jose Mena Pereira, consta de dos fases complementarias: la primera se desarrolló en el I y II semestre del 2011, mediante la cooperación para satisfacer las necesidades en formación académica, orientación o educación especial de los centros educativos participantes. Según explicó Jose Mena, esta fase organiza, de manera interdisciplinaria, "actividades de carácter artístico y de formación en diversos aspectos como el emocional, autoestima y otros del interés de los centros educativos".

La segunda fase del TCU se está ejecutando en el 2012 por medio de clases de recuperación de verano, del 3 de enero al 26 enero, y tiene como propósito la preparación de estudiantes para las pruebas de las convocatorias nacionales del Ministerio de Educación Pública (MEP). "Los estudiantes que llevan nuestros cursos de verano tienen un porcentaje de aprobación del 90%. Cada año las y los docentes llaman a las casas de los estudiantes luego de sus pruebas y anotan los resultados obtenidos: así verificamos el proceso", indicó Mena.

Las clases de este año iniciaron el miércoles 3 de enero para todos los grupos y se extenderán hasta el 24 de febrero para los estudiantes de bachillerato y hasta el 26 enero para los de séptimo a décimo. Esta actividad ha sido muy exitosa, según resultados de años anteriores, más del 90% de estos estudiantes aprueban los exámenes.

Desde que el programa inició, la Escuela de Formación Docente estima que se han beneficiado 3000 estudiantes de secundaria, más la participación de los universitarios que con este programa cumplen su requisito de TCU para lograr su graduación como bachilleres universitarios de la Universidad de Costa Rica.

Para mayor información sobre el programa "Servicios Educativos Complementarios



TCU089", contactar a la Escuela de Formación Docente de la UCR a los teléfonos 2511-4288 / 2511-5388; o con Jose Mena Pereira a los correos jose.menapereira@ucr.ac.cr; jmenapereira@yahoo.com

Más del **90%**
aprueba los
exámenes

Taller de la UCR capacitó a docentes de español

- Iniciativa de la Facultad de Educación y la Facultad de Letras capacitó a más de 100 docentes

Mag. Margoth Mena Young
Facultad de Educación UCR
divulgacion.fe@ucr.ac.cr

Con el fin de apoyar la formación a docentes del sistema educativo nacional, la Universidad de Costa Rica (UCR) realizó, del 23 al 27 de enero de este año, un "Taller de Capacitación para docentes de Español", su programación incluyó temas como: los últimos cambios ortográficos, el discurso literario, la creatividad, y la lógica en los contenidos de español actuales del Ministerio de Educación Pública (MEP).

Según comentó Helena Ospina, Catedrática de la Facultad de Letras de la UCR, más de 100 docentes se inscribieron para asistir. El taller tuvo dos sedes: el 23 y 24 de enero en la Academia Costarricense de la Lengua (frente a Librería Lehmann en Avenida Central), y del 25 al 27 de enero en el Auditorio Joaquín Gutiérrez Mangel (4to. Piso de la Facultad de Letras de la UCR)

Gracias a la colaboración de la Presidenta de la Academia Costarricense de la Lengua, Sra. Estrellita Cartín, se contó como invitado especial al Director de la Academia Chilena de la Lengua, Dr. Alfredo Matus Olivier, quien

capacitó sobre normativas académicas: últimos cambios ortográficos. Los profesores Rosa Isabel Blanco Montero y Gabriel Quesada Mora, abordaron la lógica en el programa de español del MEP y la aplicación de la lógica en el discurso literario en el análisis de obras contempladas en el plan de lecturas del MEP: "El niño con el pijama de rayas" de John Boyne; "Relatos" de Yolanda Oreamuno; y "Esperando a Godot" de Samuel Becket.

Esta iniciativa es parte del proyecto "Talleres de Capacitación para Profesores de Español", que se desarrolla en el marco del Programa de Educación Continua y Servicios Especiales del Instituto de Investigación en Educación (INIE) de la Facultad de Educación de la UCR, y además cuenta con el apoyo de la Escuela de Filología, Lingüística y Literatura de la Facultad de Letras de la misma universidad, y de la Academia Costarricense de la Lengua.

Estudiantes de Bibliotecología con posibilidades de estudio en Noruega, Estonia e Italia

Fuente: portal web UCR

Los estudiantes de Bibliotecología y Ciencias de la Información tuvieron la posibilidad de conocer opciones para su futuro académico durante la charla El Máster Digital en Library Learning: una oportunidad de alta formación para profesionales costarricenses, a cargo del Lic. Luis Mario Segura Hechavarría, doctorando en la Universidad de Parma, Italia.



Con el objetivo de acercar a los alumnos a nuevos horizontes curriculares e invitarlos a participar en el programa del Máster en Digital Library Learning, se ofreció información sobre el plan de estudios, el financiamiento, los requisitos y las experiencias culturales que implica este posgrado.

Este programa de posgrado tiene una duración de cuatro semestres que se realizan en tres universidades de Europa. El primer semestre se cursa en la Universidad de Ciencias Aplicadas de Oslo y Akershus (www.hioa.no)

en Noruega. Aquí se llevan los cursos de métodos y teoría de la investigación, manejo de documentos digitales, un seminario de verano y cursos extracurriculares.

La Universidad de Tallin en Estonia recibe a los estudiantes para su segundo semestre con clases de gestión de recursos humanos, gestión de información y conocimiento e idiomas. Para el tercer semestre, los alumnos viajan a Italia a la Universidad de Parma y allí cursan acceso a bibliotecas digitales, usos de las bibliotecas digitales y realizan algunas pasantías.

Para finalizar, durante el cuarto semestre se desarrolla la tesis de graduación en alguna de las tres universidades anteriores.

Los requisitos para ingresar al Máster en Digital Library Learning son poseer un título en Bibliotecología, Ciencias de la Información o carrera afín, conocimientos comprobados del idioma inglés, conocimientos informáticos medios y experiencia en el área de bibliotecas.

Con este tipo de charlas, la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información pretende acercar a sus estudiantes y egresados a distintas oportunidades para su crecimiento profesional.

TCU: Proyecto TC-449 Gestión Educativa para la participación social

M.Sc. Enid Sofía Zúñiga Murillo
Escuela de Administración Educativa
enidsofia@gmail.com



El proyecto TC-449 de la Escuela de Administración Educativa se plantea como un espacio para la investigación y la acción social, desde procesos interdisciplinarios, que contribuyan a que diferentes organizaciones educativas impulsen la participación social desde un paradigma emergente y donde la autodeterminación humana se catapulte por medio de procesos dialógicos, multidimensionales y sobre todo integrales - solidarios.

La participación social, como fin de la gestión educativa, implica que se debe, de manera interdisciplinaria e integral, promover y valorar la participación real, desde la educación, la

toma de decisiones consiente, a través de la formación sobre la dignidad humana, los derechos humanos, reconocimiento de las diferencias y los valores de una sociedad democrática.

Para la Escuela de Administración Educativa, este nuevo proyecto de Trabajo Comunal Universitario permite gestionar la Educación como un deber ético con la Sociedad Costarricense, que debe estar íntimamente relacionado con las necesidades de su contexto e históricamente comprometido con el desarrollo del potencial humano en sus múltiples dimensiones.

Proyecto de formación de líderes (as) comunitarios (as) como facilitadores de procesos socioeducativos y culturales en la Ciudadela León XIII

La Escuela de Administración Educativa, a través de su TCU, inició un proceso de inserción socioeducativa y cultural, en la Comunidad de León XIII, en el cual se estarán trabajando durante el mes completo de enero y los sábados de febrero y marzo, en el desarrollo de diversos talleres para niños, niñas, jóvenes y madres del Distrito con el fin de fomentar procesos educativos para la participación social de las personas en su comunidad, los temas de los talleres son:

Salud reproductiva para mujeres jóvenes
adolescentes

Expresión oral para niñas y niños

Expresión oral para jóvenes

Relaciones interpersonales para mujeres de
la comunidad

Autoestima para niñas y
niños

Autoestima para jóvenes

Realización de Murales

Todos los talleres están diseñados para ser ejecutados de manera intensiva en tres semanas y para la formación de capacitadoras (es) en estos temas se capacitarán a niñas (os), jóvenes y mujeres como facilitadoras (es); adicionalmente, se está elaborando un manual o instructivo que quedará en la Casa Club donde se están realizando los talleres; generando con esto capacidad de autogestión de la Asociación para el Fomento de la Cultura y Recreación en León XIII, organización a cargo del proceso en el Distrito.

Tal y como lo establece la Sección de Trabajo Comunal Universitario (TCU) de la Vicerrectoría de Acción Social, los proyectos de TCU, deben realizar "actividades interdisciplinarias como forma de vinculación dinámica y crítica con los diferentes sectores

de la comunidad con el propósito de despertar conciencia social en los y las estudiantes; ayudar a las comunidades a identificar sus problemas y juntos desarrollar soluciones; y, sensibilizar a los y las estudiantes para que fortalezcan procesos de retribución hacia las comunidades" (fuente: <http://accionesocial.ucr.ac.cr/web/tcu/trabajo-comunal1>) y en este sentido, el TC-449, ha coordinado dos niveles de trabajo interdisciplinar:



ESTUDIANTIL: se ha coordinado una matrícula para el III ciclo del 2011 (enero – marzo, 2012), regular y por inclusión, para que estudiantes de diferentes áreas del conocimiento puedan atender las múltiples necesidades expresadas por la comunidad, tenemos matriculados:

Tres estudiantes de la Licenciatura en Administración de la Educación No Formal. Cuatro estudiantes de Administración Pública y Economía. Dos estudiantes de Formación Docente con énfasis en Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica. Una estudiante de Medicina. Una estudiante de Ciencias de la Comunicación Colectiva. Un estudiante de Ingeniería Mecánica. Un estudiante de Computación e Informática.

ORGANIZACIONAL: tomando en cuenta las necesidades manifestadas por las coordinadoras del Patronato Nacional de la Infancia, la Fundación Niños sin Fronteras y de la Asociación para el Fomento de la Cultura y la Recreación en León XIII, se aunaron esfuerzos para desarrollar procesos conjuntos a través de los asesores de la Sección de TCU, Licda. Mónica Marín Aguilar y el Lic. Josué Arévalo Villalobos, con otros proyectos que pretende generar una atención integral a diversas necesidades:

TC-605 CRECIENDO CON EL ARTE. Este proyecto pertenece a la Escuela de Artes Dramáticas y su trabajo se basa en contribuir con el desarrollo de habilidades y destrezas artísticas, psicosociales, cognitivas y motoras en las poblaciones de niños, niñas y adolescentes de comunidades vulnerables con el fin de brindar una mejor calidad de vida.

Su coordinadora, M.Sc. Sianny Bermúdez Ramírez, ha desarrollado un programa para el desarrollo de la creatividad a través del arte, con talleres de teatro y murales, junto a cinco estudiantes de Artes Dramáticas y fomentar con ello:



La apertura de espacios artístico-creativos para que los niños, niñas, adolescentes y personas adultas cuenten con una herramienta para su desarrollo personal y social.

El descubrimiento de las potenciales propias por medio del arte y la cultura. Oportunidades artísticas con el fin de brindar soluciones a la problemática social existente

TC-298 SERVICIOS DE INGENIERÍA A LA COMUNIDAD. Este proyecto de TCU pertenece a la Escuela de Ingeniería Topográfica y brinda servicios de derecho e ingeniería a las comunidades que presentan necesidades y problemas a nivel de infraestructura, con el fin de mejorar sus capacidades, el potencial para la movilidad social y sus condiciones de vida.

Su coordinador, el Ing. Edwin Porras Arce ha venido desarrollando, durante tres años continuos, estudios de suelos, taludes, sistemas de agua potable, sistemas eléctricos y capacitación en la organización en el sector de La Esperanza, ubicada en la León XIII, precario que ocupa terrenos que conforman la margen derecha del río Virilla, habitan cerca

de 560 familias en condiciones deplorables e inseguros.

Específicamente, para el proyecto en la Casa Club, el Ing. Porras, analizará las posibilidades estructurales y de suelo de una plaza de fútbol y de la infraestructura de la Asociación para el Fomento de la Cultura y la Recreación en León XIII, que es una casa de habitación en esta comunidad.

Articulación con áreas de Docencia e Investigación

Adicionalmente, este proyecto de TCU, ha servido como vehículo de articulación para la construcción que se hace, en estos momentos, de un Trabajo Final de Graduación, en modalidad Seminario, con seis estudiantes de la Licenciatura en Administración de la Educación No Formal y bajo la dirección de la Dra. Adilia Solís Reyes, académica de la Escuela de Administración Educativa.

Dicho Seminario aspira a generar un Modelo de Gestión de la Educación No Formal para que, a través de la Asociación para el Fomento de la Cultura y la Recreación en León XIII, se generen capacidades, en los actores sociales de la comunidad, especialmente

en la juventud, para el fomento de la Participación, la Ciudadanía y el Ejercicio de los Derechos Fundamentales. Este tema para el Seminario se propone como mecanismo para el mejoramiento de la calidad de vida de esta población que ha sido estigmatizada y segregada política y socialmente por la sociedad costarricense.



Otros proyectos en ejecución

- Proceso de Difusión y Sensibilización sobre la Ley General de Espectáculos Públicos Materiales Audiovisuales E Impresos, Ley N° 7440, en el cantón de Goicoechea, de la Provincia de San José, junto a la Municipalidad de Goicoechea.
- Capacitación en Emprendedurismo para mujeres del Cantón Central de la provincia de Cartago a través de la Oficina de la Mujer de la Municipalidad de esta localidad.

Comunidad León XIII
65 personas beneficiadas
14 estudiantes
de TCU

Rezo del Niño

El Decanato de la Facultad de Educación invita a todo el personal docente y administrativo al rezo del niño, que se llevará a cabo el próximo lunes 13 de febrero a las 3:00 p.m. en el pasillo principal del edificio.



Además de contar con su asistencia, como en años anteriores, se agradece el aporte para compartir un refrigerio con las personas asistentes.

Favor confirmar asistencia al 2511-8867 y a 2511-4287

INIE invita a la conferencia: “Lo afectivo en el enfoque histórico cultural: Implicaciones para la educación”

Dirigido a personal docente, investigadores, estudiantes y público en general.

Impartida por la profesora Catedrática: Wanda C. Rodríguez Arocho, Ph.D. Docente del Departamento de Psicología de la Universidad de Puerto Rico.

Fecha: miércoles 22 de febrero de 2012

Lugar: Mini Auditorio de la Facultad de Ciencias Sociales. Hora: 4 p.m.

Actividad gratuita



Curso: La dimensión afectiva en el enfoque histórico-cultural: El aporte de Vygotski y las elaboraciones contemporáneas

La dimensión afectiva en el enfoque histórico-cultural: El aporte de Vygotski y las elaboraciones contemporáneas. Dirigido a personal docente, investigadores y estudiantes. Este curso lo impartirá la Profesora Catedrática: Wanda C. Rodríguez Archo, Ph.D. Docente del Departamento de Psicología de la Universidad de Puerto Rico.

Este curso explora el lugar de las emociones y los sentimientos en el sistema teórico desarrollado por Vygotski. Se discutirán las razones para ese lugar haya sido ignorado o desvalorado en el estudio y las aplicaciones de su obra hasta muy recientemente. A partir de la discusión de lecturas de textos originales y fuentes secundarias, se examinará el tratamiento que Vygotski dio al desarrollo de las emociones en la niñez, el papel que asignó al arte y al juego en ese desarrollo, y la forma en que caracterizó la relación entre lo afectivo y lo cognitivo en la actividad humana. Se discutirán algunos aportes contemporáneos articulados desde este legado de Vygotski que buscan reivindicar la unidad de lo afectivo y lo cognitivo en el enfoque histórico-cultural. Se concluye con un análisis de las implicaciones que esta tendencia implica para la práctica

y la investigación en educación, así como de los riesgos y las oportunidades que implica.

Inversión: 35.000.00 colones
Inscripción: Instituto de Investigación en Educación INIE
Cupo limitado
Información: 2511-1412 inie@ucr.ac.cr

Fechas, lugar y horario del curso

Horario de 5 p.m. a 8 p.m. Aula 210 Facultad de Ciencias Sociales	Horario de 5 p.m. a 8 p.m. Aula 210 Facultad de Ciencias Sociales	Horario de 8 am a 12 med. Aula 304 de Facultad de Ciencias Sociales
Jueves 16 de febrero	Viernes 17 de febrero	Sábado 18 de febrero
Jueves 23 de febrero	Viernes 24 de febrero	Sábado 25 de febrero

Capacitaciones PROTEA 2012

El Programa de Tecnologías Educativas Avanzadas PROTEA ofrece una serie de capacitaciones y talleres dirigidos a estudiantes y docentes de la Facultad de Educación.

Las actividades serán llevadas a cabo en diferentes modalidades educativas, con el fin de ampliar las posibilidades de asistencia y adaptarse a los horarios de las personas participantes. Algunos cursos serán presenciales y otros bimodales. En los cursos o talleres de más de 30 horas se ofrecerá certificado de aprovechamiento.

Cursos presenciales

Curso Introductorio Programa Intel Educar

Introducción a las herramientas de productividad en la clase y a los enfoques de aprendizaje centrados en el estudiante.

Inscripción del 09 al 23 de enero 2012

Fecha: Del lunes 20 al viernes 24 de febrero De 8:00 am – 5:00 pm

Lugar: Laboratorio de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información

Cupo cerrado

Curso Modelo de aprendizaje por indagación Programa Intel Educar

Capacitación sobre la implementación del modelo de aprendizaje por indagación en el currículo escolar.

Inscripción del 18 al 25 de junio 2012

Fecha: Sábados 24 y 31 de marzo, 7, 14 y 21 de abril de 8 am – 12 md

Lugar: Laboratorio de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información.

Curso Escencial Programa Intel Educar

Capacitación sobre cómo integrar la tecnología en un plan de unidad existente para promover el aprendizaje centrado en el estudiante.

Inscripción del 05 al 12 de marzo 2012

Fecha: Del lunes 16 al viernes 20 de julio de 8:00 am – 5:00 pm

Lugar: Laboratorio #1 de la Facultad de Educación

Taller del SIBDI

Búsqueda inteligente de información y uso de los recursos que ofrece el SIBDI.

Fechas: 1er Ciclo Lectivo

Miércoles 04 de abril 9 am – 12 md.

Miércoles 11 y 18 de abril / Taller de 9 am – 12 md.

Lugar: Sala SITEA de la Facultad de Educación

Fechas: 2do Ciclo Lectivo

Miércoles 5 de setiembre 9 am - 12 md

Miércoles 12 y 19 de setiembre / Taller de 9 am - 12 md.

Características:

Sesión introductoria. Visita guiada a Biblioteca Carlos Monge y/o Tinoco, para conocer el Programa de Bibliotecas Accesibles para todos y todas (3 horas). Dos sesiones de taller (3 horas cada una). Cupo máximo 15 personas.

Inscripción 1er Ciclo: del 12 al 19 de marzo 2012

Inscripción 2do Ciclo: del 13 al 20 de agosto 2012

Introducción a la pizarra digital interactiva

Uso de la pizarra y del programa Active. Uso de clickers

Fecha: Se definirá la fecha a partir de solicitud realizada con 15 días de anticipación.

Lugar: Sala SITEA, segundo piso de la Facultad de Educación

Mapas Conceptuales y CmapTools

Introducción a las bases teóricas y metodológicas de los mapas conceptuales. Uso de CmapTools.

Fecha: Por definir a partir de solicitud realizada con 30 días de anticipación.

Lugar: Sala SITEA, segundo piso de la Facultad de Educación

Taller PicoCricket

Introducción a la robótica educativa. Permite innovar en proyectos de educación, de diferentes temas e intereses. Integra arte y tecnología para provocar el pensamiento creativo y potenciar las habilidades de diseño.

Fecha: Por definir. Propuesto para julio

Lugar: Sala SITEA, segundo piso de la Facultad de Educación.

Cursos bimodales

Enfoque de aprendizaje por proyectos

Curso virtual de actividades interactivas con ejercicios que permiten explorar los conceptos, características y pasos del diseño de proyectos.

Inscripción del 19 al 26 de marzo 2012

Fecha: Primer Ciclo Lectivo 2012. Sesión presencial de inicio: jueves 26 de abril Horario: 9:00 am. - 12:00 md.

Lugar sesiones presenciales: Sala SITEA, segundo piso de la Facultad de Educación

Características:

25 horas de trabajo en línea

6 horas presenciales (sesiones de inicio y cierre, 3 horas por sesión)

Se entregará certificado de aprovechamiento

Duración: 31 h

Evaluación de las clases del siglo XXI

Curso virtual que muestra formas de mejorar la evaluación de las destrezas del siglo XXI, con nuevas estrategias y herramientas de evaluación.

Inscripción del 13 al 20 de agosto 2012

Fecha: Segundo Ciclo Lectivo 2012.

Sesión presencial de inicio: jueves 27 de setiembre

Horario: 9:00 am. - 12:00 md.

Lugar sesiones presenciales: sala SITEA, segundo piso de la Facultad de Educación

Características:

25 horas de trabajo en línea

6 horas presenciales (sesiones de inicio y cierre, 3 horas por sesión)

Se entregará certificado de aprovechamiento

Duración: 31 horas

Colaboración en la clase digital

Curso virtual que provee estrategias para la creación de actividades colaborativas utilizando herramientas en línea que promueven la comunicación y el intercambio dentro y fuera del aula.

Inscripción del 08 al 15 de octubre 2012

Fecha: Segundo Ciclo Lectivo 2012. Sesión presencial de inicio: jueves 8 de noviembre.

Lugar sesiones presenciales: Sala SITEA, segundo piso de la Facultad de Educación

Características:

25 horas de trabajo en línea

6 horas presenciales (sesiones de inicio y cierre, 3 horas por sesión)

Se entregará certificado de aprovechamiento

Duración: 31 horas

Mayor información en:

<http://www.facultadededucacion.ucr.ac.cr/protea/capitaciones>

Interesadas (os) en participar, favor comunicarse con PROTEA

protea.educacion@ucr.ac.cr Tel. 2511-5387 (8 am - 12 md, 1 - 3 pm), de lunes a viernes.

Venta de la Serie Didáctica: Palabras juguetonas Volúmenes 1 al 6

El INIE se complace en informar a la comunidad Universitaria que tiene disponible para la venta los libros de la serie didáctica "Palabras juguetonas" de las investigadoras: Marta Rojas Porras, Ani Brenes Herrera y María Cecilia Molina Watson. Estos libros son una serie didáctica para la enseñanza y aprendizaje del vocabulario y está constituida por 6 volúmenes.

Sobre la base de que el vocabulario es un elemento estructurador del pensamiento y que responde a la interacción social, plantean dinámicas con léxico escolar gradual cuyo propósito es que las palabras abordadas se incorporen a la competencia comunicativa del individuo.

Estos libros, por tanto, resultan una excelente opción para que los padres de familia elaboren actividades didácticas con sus hijos, pues favorecen las actividades independientes, la reflexión y el juego. Están especialmente desarrollados para cada grado escolar -de primero a sexto grado de escuela-, pero se pueden utilizar a partir del gusto y desarrollo personal.

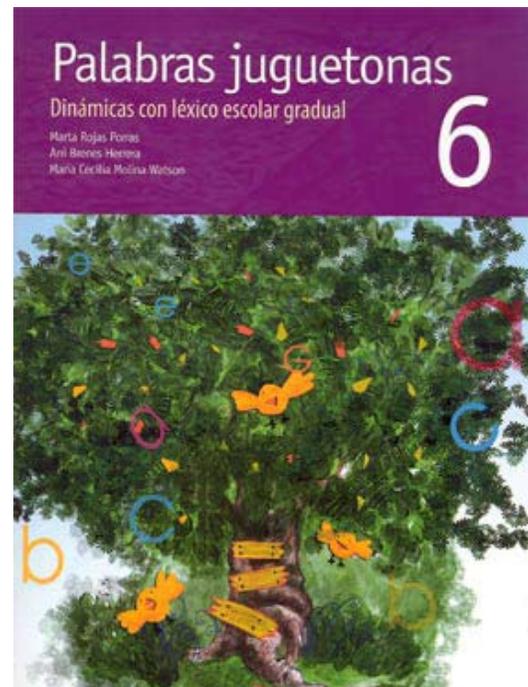
Las unidades están diseñadas de tal forma que motiven el aprendizaje mediante el juego, la lectura, la inducción y la producción

de textos. Se fundamenta en la realización de actividades lúdicas.

Cada libro tiene un valor de 4.000.00, excepto el volumen 1 que tiene un valor de 2.000.00. Los 6 volúmenes tienen un precio especial de 20.000.00

Mayor información al teléfono 2511-1412 o al correo electrónico: inie@ucr.ac.cr

Esperamos que aproveche esta oferta de juego y aprendizaje en familia.



Becas en Educación y áreas afines

Becas de Posgrado

II Feria Internacional de Opciones de Becas de Posgrado: Información del Ministerio de Ciencia y Tecnología

El Ministerio de Ciencia y Tecnología tiene el agrado de invitarle a la II Feria Internacional de Opciones de Becas de Posgrado en Ciencia y Tecnología en donde tendrá acceso a información de becas de estudio, particularmente de Maestrías y Doctorados. La Feria se realizará los días 23 y 24 de febrero, con un horario de 6:00 p.m. a 10:00 p.m, y el 25 de febrero de 9:00 a.m a 12:00 md en las instalaciones de la Casa del Cuño de la Antigua Aduana (FERCORI).

Puede realizar su inscripción en línea en el sitio web del MICIT <http://www.micit.go.cr/index.php/formulario-feria-postgrados2.html>

Mayor información al teléfono 2511-1412 o al correo electrónico: inie@ucr.ac.cr, facebook: [inie.ucr](https://www.facebook.com/inie.ucr)

Consulte la sección de **Becas** en el portal web de la Facultad

Apertura de la convocatoria 2012 de la Beca para Maestros (Teacher Training)

Esta es una iniciativa promovida por el Gobierno de Japón a través del Ministerio de Educación, Cultura, Deporte, Ciencias y Tecnología (Monbukagakusho).

Dicha beca incluye pasajes aéreos, escolaridad y subvención mensual. Para mayor conocimiento de las condiciones y beneficios del curso se anexa información y formularios

Dirección: Sabana Norte, del ICE 300 metros al oeste, Edificio Torre La Sabana, piso 10.

Tel. 2232-1255

Fax: 2231-3140

Contacto: Ligia Villalobos

E mail: japon-cultura@racsa.co.cr

www.cr.emb-japan.go.jp

Algunos requisitos:

los solicitantes deberán haber nacido en o después del 02 de abril 1977

Cocentes y estudiantes de Educación (docentes universitarios activos no son elegibles)

Adquirir visa de estudiante universitario



Organización de los Estados Americanos



PORTAL EDUCATIVO DE LAS AMÉRICAS
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO HUMANO, EDUCACIÓN Y CULTURA



Únase a nuestras redes sociales:



Estimado Usuario,

Le recordamos que siguen abiertas las inscripciones para el curso: "Teaching and Learning in the Information Age" del programa de tecnologías de información y comunicación de MOFET.

Acerca del Curso: El curso será dictado completamente en línea, a través de la Academia Virtual del MOFET Institute. El curso, que será conducido a través del sistema de Moodle, es asincrónico, pero incluye un mínimo de dos lecciones sincrónicas. Este entorno de aprendizaje virtual le da la flexibilidad al estudiante para que pueda estudiar a su propia conveniencia, lo que los vincula temporalmente sólo a las asignaturas y sesiones en vivo. El sistema cuenta con un manual de usuario y soporte técnico constante. El experto asistirá y guiará a los participantes hasta finalizar el proceso de aprendizaje, a través de todos los niveles de aprendizaje.

Fechas de Inicio y Finalización: 4 de Marzo, 2012 – 17 de Junio, 2012

Fecha Límite para Aplicar: 15 de Febrero, 2012

Duración: Catorce (14) semanas.

Lenguaje: Inglés (English)

Para saber más acerca del curso, ingrese aquí

Otros cursos de actualización profesional - Portal Educativo de las Américas

Género y liderazgo político en el contexto Latinoamericano y del Caribe - 5ta. Edición
Fechas de inicio y fin: 07 de marzo al 2 de mayo de 2012
Fecha límite de aplicación: 08 de febrero de 2012

Estrategias para la Enseñanza de la Matemática – 16ta. Edición
Fechas de inicio y fin: 07 de marzo al 12 de junio de 2012
Fecha límite de aplicación: 09 de febrero de 2012

Calidad de la Educación Básica – 25ta. Edición
Fechas de inicio y fin: 13 de marzo al 05 de junio de 2012
Fecha límite de aplicación: 16 de febrero de 2012

Formación en Tutoría Virtual - 46ta. Edición
Fechas de inicio y fin: 14 de marzo al 06 de junio de 2012
Fecha límite de aplicación: 15 de febrero de 2012

Si desea ser excluido de la lista de distribución, envíe un correo electrónico a portaleducativo-request@dist.oas.org con la palabra "unsubscribe" en el título del mensaje o haga clic [aquí](#).



INIE



INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

Los invitamos a seguirnos en nuestra página de la red social facebook, con el propósito de establecer una comunicación más directa y poner a su disposición información y servicios que esperamos sean de su interés.

facebook.
www.facebook.com/inie.ucr





E-mail: portal.educacion@ucr.ac.cr
protea.educacion@ucr.ac.cr
Teléfono: 2511-5387 2511-8868
Fax: 2511-6123



www.facebook.com/proteaucr