

Boletín

Celebración del Día
de los Maestros y las
Maestras



Facultad de Educación celebró el Día del Maestro y la Maestra pág. 2

Abierta inscripción para cursos de Verano en la Escuela de Educación Física y Deportes pág. 4

Feria Nacional de Ciencia y Tecnología premió 65 proyectos pág. 6

Olimpiada Matemática Costarricense para la Educación Primaria celebra su XX edición pág. 8

Dr. Arias Beatón compartió sus ideas sobre el Enfoque Histórico Cultural y la educación pág.10

Escuela de Administración Educativa asesora en la creación de la Unidad de Gestión Socio Educativa de Upala pág. 12

Claudio Vargas ganó el premio "Profes que innovan" pág. 14

Taller Metrología para niños y jóvenes ¿por qué es importante? pág. 15

Centro de Documentación adquiere nuevo material bibliográfico pág.16

Portal Navideño en la Facultad de Educación pág.17

Facultad de Educación cierra el año con fiesta pág.18

XV Congreso Mundial de Educación comparada pág. 20

Facultad de Educación celebró el Día del Maestro y la Maestra

El miércoles 28 de noviembre la Facultad de Educación celebró el Día del Maestro y la Maestra. Esta conmemoración tuvo como propósito festejar a todo el cuerpo docente de la Facultad.

El evento incluyó varias actividades organizadas por la Comisión de Efemérides de la Facultad de Educación. Se inició con la semblanza de la M.B.A. Magda Sandí Sandí, a quién se dedicó la actividad por haber recibido el Premio Nacional de Bibliotecología.

También se develó la fotografía de la Dra. María Eugenia Venegas Renault, ex decana de la Facultad de Educación, a cargo de M.Ed. Claudio Vargas Fallas. Y se homenajeó al personal del Instituto de Investigaciones en Educación INIE, por recibir la distinción al Personal Administrativo Destacado 2012, categoría grupal, de la Universidad de Costa Rica.

Además, se presentaron las actividades de extensión docente y desarrollo profesional que se organizaron en el marco del proyecto de acción social de la Facultad, así como un video de la Comisión de Efemérides que resumía todas las actividades realizadas durante el 2012.

Para finalizar, se contó con la participación del cantautor costarricense Carlos Guzmán, junto a su hija Carolina Guzmán.

La actividad cerró con un espacio donde los y las asistentes compartieron un café y un tamal.



M.B.A. Magda Sandí Sandí, Premio Nacional de Bibliotecología 2012. Fotografía Audiovisuales Facultad de Educación.



M.E.d. Claudio Vargas y la Decana Lupita Chavés develan fotografía de la ex decana Dra. María Eugenia Venegas Renauld. Fotografía Audiovisuales Facultad de Educación.



Carlos Guzmán y Carolina Guzmán presentan acto musical. Fotografía Audiovisuales Facultad de Educación.



Persona del INIE es reconocido por la Facultad de Educación por recibir la distinción al Personal Administrativo Destacado 2012, UCR. Fotografía Audiovisuales Facultad de Educación.

Abierta inscripción para cursos de Verano en la Escuela de Educación Física y Deportes

Lilliam Mora Vindas
Divulgacion.fe@ucr.ac.cr

La Escuela de Educación Física y Deportes de la Universidad de Costa Rica ofrecerá cursos de gimnasia, atletismo, fútbol flag, frisbee, fútbol, actividades campamentiles, beisbol y expresión corporal, entre otros, del 14 al 31 de enero de 2013.

La inscripción se realizará del 10 al 12 de diciembre, de 7:30 am a 2 pm en la Escuela de Educación Física y Deportes, en las instalaciones deportivas (UCR). Estos cursos tienen cupo limitado y están dirigidos a niños, niñas y adolescentes de 3 a 18 años, sus padres o encargados también pueden participar.

Según explicó la M.Sc Judith Jiménez Díaz, coordinadora del proyecto, los cursos están organizados en 6 combos, más el correspondiente al de los padres o encargados.

Los participantes de 3 a 6 años reciben actividades psicomotrices, expresión corporal, gimnasia, artemania y juegos motores.

Mientras que los de 7 y 8 años aprenderán y practicarán fútbol flag, juegos, artemania



y baloncesto, o bien atletismo, fut-sala, actividades campamentiles y teatro.

El combo de baloncesto, fútbol flag, teatro y juegos es para los de 9 y 10 años.

El otro combo corresponde para los de 11 a 13 años, ellos tendrán cursos de fútbol flag, frisbee, fútbol y actividades relacionadas con campamentos.

Finalmente, las actividades para los mayores de 14 años serán juegos, fútbol flag, frisbee, beisbol y acondicionamiento físico.

Los padres o encargados que deseen acompañar a los menores pueden participar,

sin ningún costo, en fitness, actividades aeróbicas y recreativas. Este grupo tiene un cupo limitado.

El valor de cada combo es de 42 000 colones. Se hará un descuento de un 10% en caso de hermanos y 15% para grupos familiares (más de 5 personas).

Los cursos se ofrecerán de lunes a jueves de 8 am a 11 am, en las instalaciones deportivas (UCR). Además, para aquellos padres que no pueden recoger a los menores a las 11 am se creó (por primera vez) el horario ampliado, hasta las 12 md. Este espacio cuenta con un cupo limitado y quienes se inscriban realizarán actividades recreativas diferentes a los combos

regulares.

Los interesados pueden llamar al tel.: 2511-2930 / 2511-3273, escribir al correo: escuelasdeportivasucr@gmail.com o visitar la página www.edufi.ucr.ac.cr

El objetivo de las Escuelas Deportivas y Recreativas de Verano es contribuir con un estilo de vida saludable y el desarrollo integral de las poblaciones infantil, juvenil y adulta mediante la participación y la promoción de actividades deportivas y recreativas. Los cursos de verano son organizados por el proyecto de extensión docente "Actividades deportivas y recreativas para la salud".



Feria Nacional de Ciencia y Tecnología premió 65 proyectos

Lilliam Mora Vindas
Divulgacion.fe@ucr.ac.cr



Kevin Pérez y Mariana Quesada, estudiantes de undécimo año del Colegio Técnico Don Bosco, obtuvieron el máximo galardón de la Feria Nacional de Ciencia y Tecnología. Ellos desarrollaron un sistema de alerta para personas no videntes, con

implementación de redes de datos.

El dispositivo electrónico llamado B.A.S.T.O.N. (Blind's Alert System Tools On the Network) presenta un botón de alerta que la persona puede presionar si se pierde. Como el dispositivo incorpora un GPS, ese botón envía un mensaje a un familiar con coordenadas específicas para que el no vidente sea localizado.

Además, crearon una alerta de sonido, la cual se puede colocar en una gorra o gafas para alertar sobre posibles objetos cercanos y que la persona no se golpee.

En la XXVI edición se entregaron 65 premios, se inscribieron 200 proyectos y participaron 382 jóvenes y niños de las 27 regiones educativas del país.

Se entregaron premios en Innovación Científica en Primaria, por áreas temáticas en primaria y secundaria (Biología, Ciencias Ambientales, Ciencias de la Computación, Ciencias Sociales, Ciencias de la Tierra y el Espacio, Física-Matemática, Ingeniería, Química y Salud y Medicina), por categoría de Proyecto por ciclo (Monografías, Demostraciones, Innovación Científica y Desarrollo Tecnológico) e Innovación Científica y Tecnológica (Costa Rica ISEF-Challenge).

Entre los proyectos ganadores se eligieron 6 para participar en la competencia Costa Rica ISEF Challenge de Intel, donde buscarán un pase a la Feria Internacional de Ciencia e Ingeniería de Intel (ISEF, por sus siglas en inglés), que se realizará en mayo de 2013 en Phoenix, Estados Unidos.

La Feria Nacional de Ciencia y Tecnología promueve la investigación en diversas áreas del saber científico y capacita a docentes para que puedan orientar los procesos de investigación según el área de conocimiento que corresponda.

La visión del programa apunta a una formación humana integral, mediante el desarrollo de destrezas y habilidades para la indagación y la investigación. Además, fomenta el pensamiento crítico, la capacidad para resolver problemas cotidianos, el liderazgo, la responsabilidad social – ambiental, la innovación y el enriquecimiento cultural.

La Feria Nacional de Ciencia y Tecnología nació en el año 1977 en el desarrollo de la práctica profesional docente de la Cátedra de Enseñanza de las Ciencias (Facultad de Educación, Escuela de Formación Docente).

Esta Feria pertenece a la Escuela de Formación Docente, Facultad de Educación y está inscrita ante la Vicerrectoría de Acción Social (ED-112). Además, es parte del Programa Nacional de Ferias de Ciencia y Tecnología, coordinado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología (MICIT), en colaboración con el MEP, CONICIT, TEC, UNA y UNED, y contó con el apoyo de Intel.

La Feria se realizó del miércoles 7 al viernes 9 de noviembre en las en las instalaciones deportivas de la Universidad de Costa Rica.



Olimpiada Matemática Costarricense para la Educación Primaria celebra su XX edición

Lilliam Mora Vindas
Divulgacion.fe@ucr.ac.cr



Ver las matemáticas como una competencia deportiva, elevar el nivel de prestigio social asociado al éxito en matemática y que cada vez más niños y niñas se interesen en participar en esta actividad es parte del objetivo de la Olimpiada Matemática Costarricense para la Educación Primaria (OMCEP), la cual este año llega a su vigésima edición.

El pasado 3 de noviembre fue la última fecha de la Olimpiada, ese día los y las participantes tuvieron su competencia en el Colegio Calasanz. Juan Pacheco y Esteban Fallas, estudiantes del Colegio Yorkin, fueron los ganadores de las medallas de oro, la premiación se realizó en la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica.

Se eligió la Facultad de Educación porque la OMCEP nació como un trabajo de graduación de un grupo de alumnas de la Licenciatura en Educación con Énfasis en Matemática y Ciencias.

El Dr. Víctor M. Buján Delgado, Coordinador de OMCEP, explicó que esta Olimpiada es únicamente para aquellos niños y niñas que tienen extraordinario interés, extraordinarias aptitudes, gusto y entusiasmo por la resolución de problemas matemáticos no rutinarios. Dicho de otro modo: las matemáticas son para todas las personas pero las olimpiadas matemáticas son para algunas.

Contrario a lo que muchos podrían pensar, esto no se trata de un examen, es una actividad de naturaleza deportiva. No tienen que ver con evaluación y medición educativa. Ni tienen que ver con expertos en evaluación.

Las Olimpiadas están dirigidas a estudiantes del Segundo Ciclo de la Educación General Básica, (cuarto, quinto y sexto años), provenientes de escuelas públicas y privadas de las diferentes regiones del país.

Estas Olimpiadas han servido para identificar y dar atención especial a la población estudiantil más brillantes en matemáticas del país. Costa

Rica cuenta con olimpiadas de matemáticas en distintos niveles de escolaridad, por lo que el estudiantado con el paso del tiempo puede formar parte de diversas justas, e incluso representar al país en olimpiadas internacionales como la Iberoamericana de la OEI y la Olimpiada Mundial.

Buján enfatiza que es importante incentivar este tipo actividades en los menores por tres razones:

1. Según investigaciones, y según la experiencia de países desarrollados, la preparación matemática de una persona debería comenzar muy temprano en el nivel preescolar.
2. Lo aprendido con gusto y con placer durante los primeros años de la infancia, pasa a ser parte de la naturaleza del ser humano.
3. Inducir en un niño o una niña el placer por la matemática, o por el arte, o por el estudio en general, reduce la probabilidad de que la niñez o la juventud adquieran aficiones no deseables.

Estas olimpiadas despiertan gran interés en los y las menores, al comienzo del año se inscriben cerca de setecientos participantes. Después de tres vueltas y de tres eliminatorias, quedan unos treinta finalistas que son los que van a participar en la premiación. Al terminar se entregan cerca de diez medallas simbólicas de oro, plata y bronce.



El personal docente y las familias juegan un papel importante en la preparación de los concursantes. Educadoras y educadores fungen como “delegados de las escuelas participantes”, y reciben durante el año cuatro sesiones de capacitación por parte del Comité Organizador de OMCEP. Además, deben dar entrenamiento al estudiantado que representa a las escuelas. Mientras que las familias acompañan a sus hijos o hijas a las eliminatorias de la olimpiada y a las vueltas del Torneo de OMCEP. Esta compañía le hace ver al niño o niña que está tomando parte en una actividad de gran importancia para su formación.

Aunque después de 20 años las Olimpiadas han rendido frutos, siempre queda el reto de lograr que participen más escuelas públicas de las distintas regiones del país, y aumentar el porcentaje de niñas que toman parte en la OMCEP.

Dr. Arias Beatón compartió sus ideas sobre el Enfoque Histórico Cultural y la educación

Lilliam Mora Vindas
Divulgacion.fe@ucr.ac.cr

La semana del 16 al 19 de octubre la Facultad de Educación contó con la visita del Dr. Guillermo Arias Beatón, de la Universidad de La Habana y especialista en el Enfoque Histórico Cultural de Vygotsky.

Durante su estadía en la Facultad, el Dr. Arias Beatón compartió con investigadores, docentes y estudiantes, con quienes desarrolló la charla "El Enfoque Histórico Cultural de Vigotsky: educación y adolescencia", la conferencia "La formación de la Subjetividad desde el Enfoque Histórico Cultural en la Educación", el taller "La Familia, la educación y el desarrollo infantil" y el conversatorio "La teoría sociocultural de Vigotsky y la formación docente".

En la charla El Enfoque socio cultural de Vigotsky: educación y Adolescencia destacó "que si las familias se preparasen mejor, conscientes y con plenitud para poder educar y preparar a sus hijos, las personas podrían llegar a tener mejores aprendizajes y desarrollo psicológico, social y cultural".

Además, resaltó que ha podido apreciar que nuestros orígenes están muy conectados con

la idea del Enfoque Histórico Cultural que para que la educación sea esencialmente humanista y buena es necesario que ésta se produzca en la familia, la escuela y la sociedad en su conjunto, y que la escuela no es solo para formar instrumentalmente a las personas, entrenarlas o prepararlas como mano de obra eficiente que produzcan mercancía y capital, desvíó que sufrió la educación con las concepciones pragmatistas y funcionalista del desarrollo y que más tarde se han consolidado con las ideas conductistas y más actualmente cognitivistas conductuales.

En el taller "La Familia, la educación y el desarrollo infantil", que se desarrolló durante dos días, tocó los temas:

- Historia y fundamento de porqué es la familia el primer grupo educativo y formador del ser humano.
- El papel de la familia en la actualidad en su labor educativa, no obstante la absolutización que ha sufrido la escuela al convertirse en el principal, y a veces único, agente educativo o instructivo o de entrenamiento.

- Planteamiento de investigaciones que enfatizan que la educación es una responsabilidad social y por lo tanto de la familia, la escuela y la sociedad.

Mientras que en la conferencia “La formación de la Subjetividad desde el Enfoque Histórico Cultural en la Educación”, enfatizó que este enfoque debería permear la formación de los docentes en el país.

Señaló que la explicación Histórico Cultural sobre el desarrollo psicológico-humano se fundamenta en que este desarrollo es un proceso muy complejo, tiene su fuente en las condiciones y organización del contexto social y cultural que influye sobre el sujeto y se produce definitivamente como resultado de la acumulación de la experiencia individual a partir de las vivencias.

De ahí que los el personal docente debe tratar de producir que las experiencias educativas y de aprendizaje de los estudiantes sean vividas de una forma positiva. Dado que así el estudiantado le atribuye sentido positivo al estudio.



Dr. Guillermo Arias Beatón, Universidad de La Habana y especialista en el Enfoque Histórico Cultural de Vygotsky. Fotografía Audiovisuales, Facultad de Educación.

Escuela de Administración Educativa asesora en la creación de la Unidad de Gestión Socio Educativa de Upala

Lilliam Mora Vindas
Divulgacion.fe@ucr.ac.cr

El pasado 26 de octubre se realizó el lanzamiento de la Unidad de Gestión Socio Educativa del cantón de Upala. Para la construcción de esta Unidad, la Municipalidad de Upala contó con la asesoría de la Licenciatura de Administración de Educación no Formal de la Escuela de Administración Educativa, Universidad de Costa Rica.

Esta iniciativa es parte del Proyecto de extensión docente denominado "Asesoría en Gestión para el Desarrollo Local".

La Unidad Socio Educativa parte de la apuesta conceptual de la Educación No Formal de que las municipalidades como institución (teniendo en cuenta que las instituciones educativas están en un profundo cambio) tienen un papel decisivo en el ámbito educativo.

La Dra. Adilia Eva Solis, coordinadora del proyecto, explicó que las municipalidades pueden obtener resultados positivos si consiguen que los distintos sectores implicados en el conjunto de la sociedad participen. Para ello les corresponde diseñar

espacios y procesos donde la comunidad, en todos los ámbitos y sectores, aprende a participar y a deliberar, en otras palabras, intenciona y planifica el hecho educativo.

La Unidad de Gestión Socio Educativa del cantón de Upala tiene como objetivo establecer una política social participativa, inclusiva y de equidad que promueva mejores condiciones para la integración social, seguridad humana, salud comunitaria, educación, y empleo considerando a todos los habitantes y con especial atención a los grupos más vulnerables y en riesgo social.

Esta ocasión también sirvió para clausurar el curso de Liderazgo juvenil que contó con la participación de casi 50 jóvenes del Cantón, con el objetivo de fortalecer las capacidades de este grupo de la población para gestionar sus agendas con el Gobierno Local. El curso fue impartido por el Dr. Mein Steinhart, miembro fundador del Centro de Educación y encargado de perfeccionamiento docente para la diáspora en Educación Bilingüe Intercultural (EBI), en la Universidad de Haifa, y con el apoyo del Programa Conjunto de Naciones Unidas "Juventud, Empleo y Migración.



Cerca de 50 jóvenes participaron en el curso Liderazgo juvenil, donde obtuvieron conocimientos para desarrollar y mejorar su gestión con el Gobierno Local. Fotografía Departamento Educación No Formal, Escuela de Administración Educativa.

Claudio Vargas ganó el premio “Profes que innovan”

El profesor M.Ed Claudio Vargas Fallas recibió el premio del concurso “Profes que innovan”, el pasado 04 de diciembre, en la Facultad de Educación.

El premio consiste en la inscripción para participar en el “Cuarto Foro de Innovación Pedagógica” que se realizará este 05, 06 y 07 de diciembre.

Vargas obtuvo el reconocimiento gracias a un ensayo titulado “Proyecto de actualización pedagógica para Escuelas Rurales Unidocentes”, iniciativa que él mismo coordina desde hace dos años en conjunto con el Consejo Nacional de Rectores y las universidades públicas del país.

Según Vargas, el ensayo de 15 páginas relata la experiencia de capacitar a docentes de áreas rurales unidocentes sobre temas de actualización pedagógica y didáctica, que no cuentan con la atención necesaria por parte del Gobierno.

“En este caso, lo que resulta innovador del tema es que la UCR está destinando muchos recursos por atender a poblaciones que necesitan mucho apoyo” mencionó Vargas.

El concurso “Profes que innovan” es un esfuerzo que realiza la Vicerrectoría de Docencia para premiar anualmente el trabajo que realizan los docentes de la Universidad de Costa Rica.

De parte de la Facultad de Educación se felicita a los y las compañeras del Instituto de Investigación en Educación INIE y de la Escuela de Formación Docente por el reconocimiento obtenido como docentes innovadores



Taller Metrología para niños y jóvenes ¿por qué es importante?

Mag. José Arnoldo Mena Pereira
Coordinador Cátedra de Enseñanza de las
Ciencias



En ocasiones como docentes es sorprendente cómo algunos estudiantes presentan dificultades para tomar medidas con una regla o un reloj, nos cuestionamos sobre el proceso que experimentaron para manipular estos instrumentos de medida y cómo aprendieron a aplicarlos en la vida cotidiana. Aunque parezca algo frívolo la metrología-ciencia que estudia las mediciones y su aplicación es importantísima para la vida de un ser humano.

En hechos tan sencillos como ir a la feria del agricultor, a comprar las verduras de la semana, ¿qué nos garantiza que ese kilo de papas es realmente un kilo? o ¿qué esos dos kilos de tomate realmente sean dos kilos? Es aquí donde se resalta la ardua labor del personal del Laboratorio Costarricense de Metrología (LACOMET) donde buscan garantizar que los instrumentos de medida que se encuentren en nuestro país estén realmente calibrados al valor real, además de solicitar a las diversas instancias nacionales

que se cumplan las normas estipuladas por el Sistema Internacional de Unidades (SI).

Para apoyar el desarrollo de actividades en torno a la temática, el pasado mes de octubre LACOMET en conjunto con el Departamento de Educación Secundaria, la Escuela de Formación Docente y la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica organizaron un espacio denominado "Taller metrología para niños y jóvenes". En el cual los participantes conocieron con más profundidad sobre la Metrología, orígenes y forma de enseñarla a los niños y jóvenes costarricenses.

Fue una actividad muy enriquecedora donde el Sr. Carlos Stickel y la Sra. Mara Büter de Alemania, estudiantes de Ingeniería Económica y Enseñanza de la Matemática respectivamente, compartieron con estudiantes universitarios, docentes de preescolar, primaria, secundaria y formadores de docentes, experiencias sobre la forma idónea de enseñar metrología mediante comprobaciones del volumen de los objetos, por medio de una hoja de papel y alverjas o la construcción de un termómetro casero.

LACOMET y la UCR, se han unido e impulsan el desarrollo de talleres a lo largo del país para promover una cultura que comprenda la importancia de la metrología para la vida cotidiana.

Centro de Documentación adquiere nuevo material bibliográfico



A solicitud del departamento de Educación Primaria y Preescolar, de la Escuela de Formación Docente, el Centro de Documentación adquirió una serie de libros para apoyar la docencia e investigación en esa área.

La solicitud de compra de este material se hizo al Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información (SIBDI), a finales de setiembre del 2012. Estos libros están a disposición de la comunidad universitaria, y se encuentran en el catálogo automatizado del SIBDI.

A continuación la lista de nuevos títulos disponibles:

- Aventura espacial ultra en 3D
- Cómo construir competencias en los niños y desarrollar su talento
- Cómo enseñar con las nuevas tecnologías de hoy
- Cómo lograr la disciplina en el aula y saber aprovecharla
- Diccionario pedagógico: dificultades en el aprendizaje de la A-Z

- Didáctica grupal I Ciclo
- Didáctica grupal II Ciclo
- Guía visual del cuerpo humano
- Guía visual del mundo vegetal
- Inteligencias múltiples en los niños
- Manual práctico para el docente de primaria
- Niños con dificultades, maestros preparados
- Proyectos integradores en la escuela primaria

Informe Estado Nación

Además, el Centro de Documentación recibió ejemplares del XVIII Informe del Estado de la Nación, que contempla temas como equidad e integración social, oportunidades de estabilidad y solvencia económica, armonía con la naturaleza, fortalecimiento de la democracia, producción cultural, reconocimiento y exigibilidad de los derechos de los pueblos indígenas.

Las personas interesadas que quieran adquirir el informe completo en formato digital pueden hacerlo accediendo a:

<http://www.estadonacion.or.cr/index.php/biblioteca-virtual/costa-rica/estado-de-la-nacion/informe-actual/informe-por-capitulo>



Portal Navideño en la Facultad de Educación

Una hermosa y significativa tradición tomó, como cada año en esta época, los pasillos de la Facultad de Educación, desde esta semana podrá apreciar la instalación del Portal Navideño.

En esta ocasión la instalación del portal estuvo a cargo de los compañeros Odel Serrano y Carlos Castillo, quienes con el apoyo de otras

personas colaboradoras se esmeraron en la decoración de este importante símbolo para los y las creyentes.

La Licda. Teresa Chang confirmó que el Rezo del Niño se llevará a cabo en el próximo mes de febrero de 2013 y al igual que en rezos anteriores, se espera la participación de toda la comunidad de la Facultad de Educación.



Facultad de Educación cierra el año con fiesta

Como una forma de dar cierre institucional y celebrar las fiestas de diciembre, la Facultad de Educación celebró la Fiesta de Fin de Año este 5 de diciembre.

La fiesta de fin de año tiene casi 20 años de celebrarse, por lo que ya es una tradición en la Facultad de Educación, que representa una oportunidad única en el año para reunirse y celebrar en un mismo espacio.

Esta actividad tiene como principal objetivo brindar un espacio para la integración del personal; así docentes, personal administrativo y personal pensionado pueden asistir y celebrar junto a compañeros y compañeras de todas las unidades académicas.





XV Congreso Mundial de Educación comparada

El XV Congreso Mundial de Educación Comparada se desarrollará del 24 al 28 de junio de 2013, en la Ciudad de Buenos Aires, Argentina.

Bajo el lema "Nuevos tiempos, nuevas voces. Perspectivas comparadas para la educación", se proyecta hacer lugar a nuevas expresiones académicas, que sean fruto de los profundos cambios que se están produciendo tanto a nivel mundial como en cada una de las regiones y que enmarcan la actualidad de la educación y de los sistemas educativos, a partir de la perspectiva comparada.

En el Congreso Mundial contará con la destacada participación de colegas invitados de todos los continentes, así como de especialistas, investigadores, docentes y actores del sistema educativo, a través de la presentación de sus trabajos científicos, tanto en forma individual como a través de las cuarenta sociedades de educación

comparada e internacional que forman parte del WCCES (World Council of Comparative Education Societies).

El Congreso Mundial se realizará en el nuevo edificio de la Facultad de Ciencias Económicas de la histórica Universidad de Buenos Aires. Para participar como expositor en el mismo es necesario enviar un resumen de 200 palabras de la ponencia. Hemos abierto la recepción de resúmenes a través de la web del congreso:

www.wcces2013.com.ar

En el sitio web podrán encontrar toda la información sobre el evento y podrán realizar las consultas que sean necesarias. Quienes estén interesados en inscribirse pueden hacerlo a través de la web en:

<http://wcces2013.com.ar/website/espanol/inscripciones/>



BUENOS AIRES 2013

XV COMPARATIVE EDUCATION WORLD CONGRESS
NEW TIMES, NEW VOICES / NUEVOS TIEMPOS, NUEVAS VOCES
WORLD COUNCIL OF COMPARATIVE EDUCATION SOCIETIES
June 24th -28th, 2013 / 24-28, Junio de 2013

Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires, Argentina
School of Economics, Buenos Aires University



NEWSLETTER 3

LO INVITAMOS A VISITAR NUESTRA PÁGINA WEB/ WE INVITE YOU TO VISIT OUR WEBSITE

www.wcces2013.com.ar



**Nuevos Tiempos, Nuevas Voces.
Perspectivas Comparadas para la
Educación**

**New Times, News Voices.
Comparative Perspectives for
Education**

¿Ya se inscribió al XV Congreso Mundial de
Educación Comparada?

► INSCRIPCIÓN TEMPRANA AQUÍ ◀

Have you already registered for the
XV Comparative Education World Congress?

► EARLY REGISTRATION HERE ◀



Universidad Pontificia Bolivariana
ESCUELA DE EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA

XIII Jornadas & I Congreso Internacional del MAESTRO INVESTIGADOR
Cultura escolar, apropiación tecnológica y democracia
Marzo 20, 21 y 22 de 2013

Fechas importantes

Convocatoria	Fecha
Recepción de contribuciones: Ponencias completas y póster	Hasta noviembre 1 de 2012
Evaluación de contribuciones	Diciembre 2 de 2012
Publicación de resultados	Diciembre 7 de 2012
Fechas de inscripción y pago	Pendientes por definir
Recepción de presentaciones digitales por parte de quienes fueron seleccionados para realizar ponencia.	Marzo 1 de 2013
Evento	Marzo 20, 21 y 22 de 2013

Invitación a curso virtual

La Coordinación Educativa y Cultural
Centroamericana CECC/SICA
invita al curso virtual:



Programa para la formación de equipos especializados en tutoría on line

Fecha de inicio: lunes 4 de febrero de 2013
Cupo limitado

Becas disponibles !!!

Para mayor información
Visita nuestro portal www.ceducar.info
O escríbenos al correo electrónico
cursosvirtuales@ceducar.info

UCR

Facultad de
Educación

Seguí a la Facultad de Educación en Facebook



Un espacio con información actualizada,
invitación a actividades, vínculos a sitios
y recursos de interés para la educación y
mucho más...

<http://www.facebook.com/FacultadEducacionUCR>

Protea

Conexiones para aprender

E-mail: portal.educacion@ucr.ac.cr
protea.educacion@ucr.ac.cr
Teléfono: 2511-5387 2511-8868
Fax: 2511-6123



www.facebook.com/proteaucr



@PROTEAED



proteaeducacion