

Boletín

La U celebró la
EXPOUCR 2011



Marzo Abril 2011

Noticias y artículos

- EDUTEC 2011: Programa de actividades
- La U celebró la EXPO UCR 2011
- EDUFI: Inició curso de gestión deportiva
- IV Congreso de Educación Prescolar
- Repositorio Biopedagogía: Aprender a vivir y a convivir
- Declaración final de la Asamblea de Educación del Foro Social Mundial
- Tercer Informe del Estado de la Educación
- Convocatoria Anual Fondo del Sistema CONARE-FEES
- PREAL - Nuevas publicaciones en línea
- Presupuesto para proyectos de Investigación
- Congresos, cursos y becas

EDUTEC 2011

- EDUTEC 2011: Programa de actividades
- La U celebró la EXPO UCR 2011
- EDUFI: Inició curso de gestión deportiva
- IV Congreso de Educación Prezcolar
- Repositorio Biopedagogía: Aprender a vivir y a convivir
- Declaración final de la Asamblea de Educación del Foro Social Mundial
- Tercer Informe del Estado de la Educación
- Convocatoria Anual Fondo del Sistema CONARE-FEES
- PREAL – Nuevas publicaciones en línea
- Presupuesto para proyectos de Investigación
- Congresos, cursos y becas

UCR Facultad de Educación

Protea
Cometidos para aprender

investigación
educación
y tecnología

Feria
edu
tec
Investigación
Educación
y Tecnología
2011

Auditorio y Pasillos
Facultad de Educación
www.facultadeducacion.ucr.ac.cr

miércoles 4
y jueves 5 de mayo
9:00 a.m. en adelante

Auditorio

miércoles 4 mayo

- Ceremonia de Apertura 9:00 a.m.
- "Exploración de la adquisición de habilidades en la construcción de Mapas Conceptuales mediados por computadora". 10:30 a.m.
- Orientación 2.0: Retos y realidades en la Era Digital. 1:30 p.m.
- Laboratorio de Idioma Digital. 2:30 p.m.
- Construccionismo, Pensamiento Complejo y Aprendizaje Emergente. 3:30 p.m.
- ¿Información impresa o digital? Nuevos desafíos para la educación. 5:00 p.m.

jueves 5 mayo

- Migración a software libre en la UCR. Impacto en el aprendizaje y la enseñanza. 9:00 am
- Estudiantes y profesores en las tecnologías de la información: Estudio comparativo. 10:30 a.m.
- La plataforma de apoyo a la docencia como opción metodológica para el aprendizaje de competencias. 1:30 p.m.
- Los repositorios de información digital: resultados del Proyecto INFOBILA. 2:30 p.m.
- La Integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la docencia universitaria: El caso de la Sede del Atlántico de la Universidad de Costa Rica. 3:30 p.m.
- Espacios virtuales y redes sociales como recursos para la educación. 5:00 p.m.

Pasillos

9:00 a.m. - 5:00 p.m.

- XO: Una computadora por estudiante / Fundación Quirós-Tanzi
- Computer ClubHouse San José / Paniamor
- Modelo 1:1 Classmates / Fundación Omar Dengo - Intel Educar - BTC Technology Group
- Kalydria en Animatronics / Instituto de Investigación en Educación (INIE)- Escuela Ciencias de la Comunicación Colectiva (ECCC)
- Robótica en la Educación / Escuela de Formación Docente, Facultad de Educación
- Software libre / Comunidad de Software Libre UCR
- Sistema de Orientación-Vocacional Informatizado (SOVI) / Centro de Orientación Vocacional Ocupacional (COVO)
- Centro Virtual de Ciencias, Fundación CIENTEC

Programa de informatización para el alto desempeño (PIAD), Asociación ASIS



Encuentre a PROTEA en Facebook, y confirme su participación en EDUTEC.



Profesores de Vanguardia

Ahí estaremos, igual que hace 2 años, cuando aprendimos cosas que ahora aplicamos en nuestro trabajo. Gracias PROTEA.

30 de marzo a las 10:57 · Ya no me gusta · Comentar



Mercedes Muñiz

Gracias, por la invitación. Ahí estaremos !!!

08 de abril a las 21:53 · Ya no me gusta · Comentar

Te gusta esto.



Edgar Hernandez Camacho

HAY POSIBILIDADES DE ASISTIR

04 de abril a las 10:20 · Me gusta · Comentar



Protea Facultad Educación Claro que sí, son dos días de actividades abiertas al público

04 de abril a las 14:49 · Me gusta

Más información:

Tel: (506) 25115387 protea.educacion@ucr.ac.cr www.facultadeduccion.ucr.ac.cr

La U celebró la EXPO UCR 2011

La Sede Rodrigo Facio celebró en sus instalaciones la EXPO UCR 2011 los días 25, 26 y 27 de marzo.

Además de la exposición de proyectos de la universidad (más de 500 proyectos académicos e investigación), la actividad permitió a los asistentes disfrutar de actividades culturales, cívicas, deportivas, venta de productos y alimentos.

La Facultad de Educación estuvo presente en esta importante actividad institucional por medio de las exposiciones que presentaron sus unidades académicas:

Escuela de Formación Docente: Proyecto ED-2490 Caribe Punto de Encuentro, Proyecto ED- 2425 Matemática Activa y Creativa, Proyecto ED- 112 Feria Nacional de Ciencia y Tecnología, TCU-579 Contribuyendo con el desarrollo de las Ferias de Ciencia y Tecnología, Proyecto ED-1732 Rincón de cuentos, Proyecto TCU-503 La animación de la lectura por medio de la biblioteca.

Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información:

Talleres: “La ballena bocallena”, “Con desecho pero bien hecho”, “Aprendamos a convivir con la naturaleza”, Manualidades con material de desecho, “El libro, una puerta mágica a un mundo nuevo”. Elaborando un libro álbum de recuerdos de la EXPO UCR 2011, “Disfrutando de las manualidades, cajitas decoradas”. Proyecto TICs en la Sociedad del Conocimiento.

Escuela de Educación Física y Deportes, en conjunto con PREANU:

Talleres: “Clase de ejercicios bailables”, “El uso de las pelotas de potencia en balones somáticos para generar fuerza muscular”, “Clase de baile”, Actividades Recreativas al aire libre, “Cómo ejercitarse bailando en casa”, “Cómo confeccionar artículos para ejercitarse con seguridad en casa, usando artículos del hogar y de desecho”.

- EDUTECH 2011: Programa de actividades
- La U celebró la EXPO UCR 2011
- EDUFI: Inició curso de gestión deportiva
- IV Congreso de Educación Prezcolar
- Repositorio Biopedagogía: Aprender a vivir y a convivir
- Declaración final de la Asamblea de Educación del Foro Social Mundial
- Tercer Informe del Estado de la Educación
- Convocatoria Anual Fondo del Sistema CONARE-FEES
- PREAL – Nuevas publicaciones en línea
- Presupuesto para proyectos de Investigación
- Congresos, cursos y becas

Charlas: “Lo que nos dice el espejo”. El papel de la actividad física y la satisfacción sexual. “Recreación parte del estilo de vida”.

Instituto de Investigación en Educación INIE

Programa de mejoramiento de procesos de enseñanza y aprendizaje, Programa de Cambio, Gestión de la Educación Superior, Programa Tecnología de la Comunicación y la Información, Programa observatorio de la Educación Nacional y Regional, Programa Educación Continua y servicios Especiales del INIE.



EDUFI inició curso de Gestión Deportiva

La 3ra Edición del “Curso de Gestión Deportiva” ha sido inaugurada en la Universidad de Costa Rica (UCR) el día 22 de febrero. En la ceremonia estuvieron presentes la Dra. Carmen Grace Salazar, Directora de la Escuela de Educación Física y Deporte de la UCR, el MBA. Henry Nuñez, Presidente del Comité Olímpico de Costa Rica, la Licda. Margarita Echeverría, coordinadora CIES en Costa Rica, la Mag. Yamileth Chacón Araya, directora del curso en la UCR, el Sr. Vincent Monnier de parte del Centro Internacional de Estudios Deportivos (CIES), localizado en Neuchatel, Suiza, así como profesores del curso y los nuevos estudiantes.

El CIES es una fundación privada suiza, afiliada a la Universidad de Neuchatel. Fue creado en 1995 por la FIFA (con el impulso de su presidente actual, Joseph S. Blatter), por la Universidad de Neuchatel, la ciudad y el cantón de Neuchatel. La UCR firmó un convenio en el año 2008 para impartir un curso de alta calidad en gestión del deporte.



El Sr. Monnier, dirigió una calurosa bienvenida a los 25 estudiantes e hizo un recorrido histórico acerca de la creación del programa hace 7 años en Argentina. Indicó que el programa ha cumplido su objetivo general en cada uno de los 14 países en donde el CIES desarrolla el curso.

- EDUTECH 2011: Programa de actividades
- La U celebró la EXPO UCR 2011
- EDUFI: Inició curso de gestión deportiva
- IV Congreso de Educación Prezcolar
- Repositorio Biopedagogía: Aprender a vivir y a convivir
- Declaración final de la Asamblea de Educación del Foro Social Mundial
- Tercer Informe del Estado de la Educación
- Convocatoria Anual Fondo del Sistema CONARE-FEES
- PREAL – Nuevas publicaciones en línea
- Presupuesto para proyectos de Investigación
- Congresos, cursos y becas

IV Congreso de Educación Preescolar

Educación Preescolar de la Escuela de Formación Docente organizó el IV Congreso: “Estado actual y perspectivas de la Educación Inicial Costarricense: retomando la magia del Jardín de Niños y Niñas”.

La actividad se celebrará en la Facultad de Educación, los días 12, 13 y 14 de julio de 2011. Esta actividad tiene como objetivo generar un espacio de análisis y reflexión en torno al ser y deber ser de la Educación Inicial en Costa Rica en el contexto del siglo XXI, a partir de los fines y objetivos que la sustentan, para retomar la esencia de la misma y redefinir el rol del profesional de este nivel.

Se recibirán propuestas hasta el 02 de mayo al correo electrónico preescolar.efd@ucr.ac.cr o entregarse personalmente en la secretaría de la Sección de Educación Preescolar.

Página web congresopreescolar.ucr.ac.cr



- EDUTECH 2011: Programa de actividades
- La U celebró la EXPO UCR 2011
- EDUFI: Inició curso de gestión deportiva
- IV Congreso de Educación Prezcolar
- Repositorio Biopedagogía: Aprender a vivir y a convivir
- Declaración final de la Asamblea de Educación del Foro Social Mundial
- Tercer Informe del Estado de la Educación
- Convocatoria Anual Fondo del Sistema CONARE-FEES
- PREAL – Nuevas publicaciones en línea
- Presupuesto para proyectos de Investigación
- Congresos, cursos y becas

Repositorio Biopedagogía: Aprender a vivir y a convivir

Se encuentra a disposición de organizaciones y personas interesadas en la educación los materiales producto del proyecto de investigación Pedagogía para la vida, que se desarrolla en cooperación con el Centro de Comunicación Voces Nuestras, mediante el concurso "Voces, imágenes y testimonios de mujeres".

En el repositorio se encuentran: documentos, videos, fotografías, todos los libros del concurso y más de 60 testimonios grabados; así como dos folletos biopedagógicos, que se caracterizan porque incluyen textos y espacios para que la persona que los lee pueda escribir sus reflexiones sobre el tema y se propone la realización de algunos ejercicios. Dichos folletos se llaman: 1. Apropiándonos de nuestra vida y 2. Apropiándonos de la palabra.



Taller de sistematización realizado el 21 de noviembre del 2009, en el Centro de Comunicación Voces Nuestras, Sabánilla de Montes de Oca.

Dicho proyecto se ejecuta en el Instituto de Investigación en Educación (INIE) de la Facultad de Educación, de la Universidad de Costa Rica, del 2008 al 2010 y se propuso desarrollar y documentar procesos biopedagógicos con diversos grupos de mujeres, en cooperación con el Centro de Comunicación Voces Nuestras, en el marco del concurso mencionado.

¿Qué se entiende por Biopedagogía ?

- Facilitación de procesos de aprendizaje que permitan a las personas localizar, intuir y buscar soluciones creativas a los problemas y al conflicto, en lugar de memorizar y dar explicaciones.
- Gozo por la vida desde su incertidumbre.
- Búsqueda permanente en la convivencia con las otras y los otros y en los diferentes escenarios en donde fluyen y se entretajan nuestras vidas.
- Asumir la complejidad de las relaciones humanas como un aspecto central de la vida

Todos los materiales pueden ser reproducidos por las personas que decidan utilizarlos en procesos educativos.

Para mayor información comunicarse con Ana Lucía Villarreal, investigadora
ana.villarreal@ucr.ac.cr

Visite el repositorio en:
<http://sitios.inie.ucr.ac.cr/biopedagogia/>



- EDUTECH 2011: Programa de actividades
- La U celebró la EXPO UCR 2011
- EDUFI: Inició curso de gestión deportiva
- IV Congreso de Educación Prezcolar
- Repositorio Biopedagogía: Aprender a vivir y a convivir
- Declaración final de la Asamblea de Educación del Foro Social Mundial
- Tercer Informe del Estado de la Educación
- Convocatoria Anual Fondo del Sistema CONARE-FEES
- PREAL – Nuevas publicaciones en línea
- Presupuesto para proyectos de Investigación
- Congresos, cursos y becas

Declaración final de la Asamblea de Educación del Foro Social Mundial

Los participantes de la Asamblea de Educación del Foro Social Mundial, reunidos en la Universidad Cheik Anta Diop, de la ciudad de Dakar, el 10 de febrero de 2011, delegados de Movimientos Sociales, Redes Educativas, Sindicatos Docentes, Organizaciones Populares, Estudiantiles, de padres y madres...

tanto de alcance global como regional y nacional, aprobaron por consenso en sintonía con la carta de principios del Foro Social Mundial:



1. El Derecho a la educación como derecho humano fundamental e interrelacionado con los derechos económicos, sociales, políticos, culturales y ambientales;(enfoque transversal).
2. El reconocimiento a las luchas por la educación ciudadana, por la democracia, los nuevos desafíos del trabajo, la justicia social, la igualdad, en el marco de la educación para toda la vida.
3. Una educación pública bajo la responsabilidad del Estado, laica y gratuita, desde la educación infantil hasta la universidad , y a lo largo de toda la vida, y por la cual estamos luchando desde perspectivas sindicales, de asociaciones de padres y madres, estudiantiles y, en general, de la sociedad civil organizada, ligada al financiamiento público de la educación.
4. La educación incluyente de todas las diversidades étnicas, de género, generacional, territorial, incluyendo la educación rural, orientación sexual, discapacidad, etc.
5. La reivindicación de la pedagogía de Paulo Freire y de otras teorías pedagógicas basadas en los saberes locales, la educación popular y ciudadana y a recuperación de la historia de los pueblos.
6. El desarrollo de estrategias de incidencia frente a gobiernos locales, nacionales, a los organismos internacionales, en contra de la privatización y mercantilización de la educación, desde la perspectiva de la educación como derecho humano inalienable.
7. El fortalecimiento del movimiento social que lucha por la educación como derecho.
8. Nuestro repudio a la impertinencia de la educación colonialista, en especial en los países africanos, que desconoce y desprecia los saberes e historias locales.

9. La producción del conocimiento aplicable, significativo y que responda a los contextos locales, en problemáticas tales como migración, desplazamiento, guerra, y toda forma de discriminación, lo que incluye el derecho a educarse en la propia lengua.

10. La solicitud expresa de atender a las condiciones de alumnos y profesores que están en condiciones de guerra, exigiendo el resguardo de sus vidas y sus derechos humanos.

11. El fortalecimiento de la lucha por la garantía de mejores condiciones del trabajo docente en virtud del deterioro de las condiciones laborales de las y los trabajadores de la educación y de las condiciones de enseñanza.

12. Las exigencias por atender a las situaciones ligadas a la pertinencia (lengua propia, curriculum), el acceso (instalaciones inadecuadas), calidad (educación centrada en las potencialidades humanas y en armonía con la naturaleza).

13. La necesidad de enmarcar la lucha por el derecho a la educación en el marco de la crisis del modelo civilizatorio, promoviendo la ciudadanía activa y la resistencia frente al modelo impuesto desde los organismos internacionales. La democratización del saber es un elemento básico de la democratización de la sociedad.

14. La urgencia de dotar de contenidos significativos y significantes al concepto de la calidad de la educación, accesible a todos sin discriminación, solidario, a lo largo de toda la vida.

Teniendo en cuenta las propuestas y sugerencias, se acuerda promover e invitar a todos los movimientos y organizaciones comprometidos con la educación en todo el mundo a realizar esfuerzos relacionados contra la privatización de la educación, intercambiar investigaciones y experiencias pedagógicas y de movilización social por el derecho a la educación, trabajar en perspectiva de género en la educación, articular esfuerzos con organizaciones, a utilizar y expandir el software libre, la garantía de banda larga como derecho fundamental de las personas y el acceso al libre conocimiento, entre otras.

Fuente: Blog SES: <http://fundacioneses.blogspot.com/>

- EDUTECH 2011: Programa de actividades
- La U celebró la EXPO UCR 2011
- EDUFI: Inició curso de gestión deportiva
- IV Congreso de Educación Prezcolar
- Repositorio Biopedagogía: Aprender a vivir y a convivir
- Declaración final de la Asamblea de Educación del Foro Social Mundial
- Tercer Informe del Estado de la Educación
- Convocatoria Anual Fondo del Sistema CONARE-FEES
- PREAL – Nuevas publicaciones en línea
- Presupuesto para proyectos de Investigación
- Congresos, cursos y becas

Tercer Informe del Estado de la Educación

El Programa Estado de la Nación y el CONARE invitan a la próxima presentación del Tercer Informe Estado de la Educación que se realizará el martes 26 de abril de 2011, a las 6:00 p.m. en las instalaciones del CONARE, edificio Frankling Chang Díaz.

Más detalles: 2519-5860 karroyo@estadonacion.or.cr

Convocatoria Anual Fondo del Sistema CONARE-FEES



El Consejo Nacional de Rectores abrirá la convocatoria Anual Fondo del Sistema CONARE FEES para impulsar acciones de construcción, desarrollo y fortalecimiento del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal.

Puede encontrar la guía de las áreas de aplicación, los lineamientos y el formulario en:

<http://proyectos.conare.ac.cr/fs/documentos>

La Vicerrectoría de Acción Social recibirá las propuestas de acción social hasta el 27 de abril del presente año. Para más información comuníquese al 2511-4414 ó 2511-6209 ó al correo electrónico alejandra.ramirezgonzalez@ucr.ac.cr

PREAL – Nuevas publicaciones en línea

Se encuentran en línea tres nuevas publicaciones del PREAL.

El PREAL Documento No 51, de autoría de Charlotte Danielson, se titula Competencias Docentes: desarrollo, apoyo y evaluación, fue preparado en el marco del cuarto ciclo de actividades del GTD y presentado, por la misma autora, en el Taller del mismo nombre que tuvo lugar en Panamá, en octubre del año pasado.



Además está disponible Serie Resúmenes de Política, que presenta recomendaciones relativas a los apoyos esenciales para el mejoramiento de los aprendizajes en la escuela (No 36 de la Serie).

La tercera publicación se llama: Mejores Prácticas (No 35), que consiste en una reseña acciones replicables en el campo del liderazgo escolar como clave de las reformas en la educación pública de Chicago y Boston.

Las personas interesados pueden descargar, gratuitamente, estos nuevos títulos de las Series Documentos y Resúmenes en la Sección Publicaciones del portal del PREAL (www.preal.org)

Presupuesto para proyectos de Investigación



La Vicerrectoría de Investigación recibirá las propuestas nuevas de investigación y las solicitudes de presupuesto de los proyectos vigentes para el año 2012, en el período comprendido del 02 y al 20 de mayo.

Con el fin de realizarlo en forma ordenada y expedita, se solicita a los Coordinadores de Investigación de las Unidades Académicas y a los Coordinadores de los Consejos Científicos a solicitar la cita con el gestor (a) de proyectos del área correspondiente:

Ciencias Sociales Ruth Mora B. 2511-1339

Ciencias Básicas, CIICLA Marce la Vílchez M. 2511-5844

Ciencias Agroalimentarias, Ingeniería, Facultad de Letras. Evelyn Quesada Ch. 2511-1340

Salud, Sedes Regionales, Facultad de Bellas Artes y Escuela de Lenguas Modernas Darío Hernández C. 2511-5843

Programas de Investigación Rosemile Ramsbottom V. 2511-5840

I Congreso Internacional Universitario Géneros, Feminismos y Diversidades (GEFEDI)

El Instituto de Estudios de la Mujer de la Universidad Nacional tiene el agrado de invitarles a participar en el I Congreso Internacional Universitario Géneros, Feminismos y Diversidades (GEFEDI).

Se contará con la participación de destacadas académicas(os) de renombre internacional en cada una de las áreas temáticas, tales como Eva Giberti, Amelia Valcárcel, Sandra Harding, Laura Velasco, Michael Kimmell, Laura Albornoz, Judith Halberstam, Beatriz Preciado, Raewyn Connell, Line Bareiro, Alda Facio, Montserrat Sagot, Gloria Careaga,



Yadira Calvo, Marcela Lagarde, Fernando Huerta, entre otras(os).

El evento será del 20 al 24 de junio de 2011, en el Hotel Crowne Plaza Corobicí (San José, Costa Rica). Conozca los detalles: www.gefedi.una.ac.cr

XVI Encuentro Internacional Costa Rica 2011 Educación Continua: ideas, acciones y resultados

La Red de Educación Continua de América Latina y Europa RECLA, promueve espacios de difusión de las investigaciones sobre Educación Continua en diversas partes del mundo.

Este encuentro ofrece a las diferentes Universidades Latinoamericanas y Europeas la oportunidad de:

- Promover el intercambio de experiencias y tendencias de la educación continua en las diferentes universidades participantes, con el fin de contribuir con el desarrollo de una sociedad más justa.
- Intercambiar conocimiento y experiencias de la educación continua para fortalecer el impacto social.
- Presentar las nuevas tendencias y estrategias de marketing en educación continua y lograr una relación armoniosa y efectiva, mediante la presentación de casos y ejemplos exitosos.

Ejes temáticos:

Impacto social de la Educación Continua

Marketing Estratégico en el Modelo de Educación Continua y marketing 2.0

Gestión de proyectos en educación continua

Del 27 al 30 de setiembre del 2011

Tel. 251162 21, 2511 5372 www.recla.org recla@ucr.ac.cr

CURSOS

Curso a distancia: “Curso de Experto Universitario de Animación a la Lectura”

Curso promovido por el departamento de Desarrollo Humano, Educación y Cultura de la OEA en colaboración con la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), España. Se ofrece becas para el curso (bajo la modalidad a distancia, dictado en Castellano).

El curso se llevará a cabo a través de la Plataforma de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), del 1 de diciembre de 2011 al 10 de junio de 2012. El plazo para recibir las candidaturas será el 4 de noviembre de 2011

La convocatoria está disponible en: www.educoas.org <<http://www.educoas.org/>> . El Formulario de Solicitud de Beca en línea debe ser llenado en Internet y se encuentra disponible en el siguiente enlace: <http://www.educoas.org/portal/es/oasbecas/presencial_distancia.aspx>

Diploma en diseño y desarrollo curricular 2011 - 2012

Por segundo año consecutivo, la Oficina Internacional de Educación (OIE-UNESCO), la Universidad Católica de Uruguay (UCU) y la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (UNESCO, Oficina de Santiago) , le invitan a participar en el:

El Diploma se ofrece en modalidad semipresencial, implicando una sección presencial intensiva de dos semanas (10 jornadas de 8 horas), y actividades a distancia por espacio de 30 semanas. Se prevé una duración de tres semanas corridas para cada uno de los diez módulos.



Período de realización:
Año lectivo 2011-2012, del 15 al 26
de agosto 2011.

Coordinación: Isabel Varela (educacion@ucu.edu.uy)
<http://www.ibe.unesco.org/es.html>
<http://educacion.ucu.edu.uy/>

BECAS

La Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa lo invita a participar en la Convocatoria de las Becas Fulbright-LASPAU 2011-2012 para realizar estudios de posgrado en los Estados Unidos:

1. Becas FULBRIGHT-LASPAU 2011-2012 para **profesores universitarios**. Las subvenciones se otorgan para estudios a nivel de maestría o doctorado. Los fondos se otorgan hasta por dos años. Fecha límite de presentación de documentos en la OAICE el 22 de abril del 2011 con Fátima Acosta.

2. Beca Fulbright para **Doctorado en Ciencia y Tecnología** para estudiantes extranjeros sobresalientes 2011. (fecha límite de presentación directamente en la Embajada Americana hasta el 2 de mayo del 2011 con Ana Lucía Pérez)

Los interesados en obtener mayor información pueden consultar la página de la Embajada <http://sanjose.usembassy.gov>



II Convocatoria De Ayudas Para Cursar Másteres Oficiales Banco Santander-Universidad De Alicante (Ua) Curso 2011-2012

Los interesados en postular pueden obtener información detallada en <http://www.ua.es/es/internacional/prog07/ayudasbs/index.html#quees>

El plazo para la presentación de solicitudes finalizará el 8 de abril de 2011.

Programa de Becas OEA-China

El Departamento de Desarrollo Humano se complace en anunciar que el Gobierno de China, a través del Ministerio de Educación de China (MOE), en cooperación con el Departamento de Desarrollo Humano, Educación y Cultura de la Organización de los Estados Americanos (OEA), ofrece su apoyo a los ciudadanos de los Estados Miembros de la OEA patrocinando becas parciales para realizar estudios de grado y postgrado en China en cualquier campo de estudio disponible para estudiantes internacionales a partir de septiembre de 2011.

La información relacionada a la convocatoria para la presentación de solicitudes de becas OEA-China está disponible en general en http://www.educoas.org/Portal/en/oasbecas/OAS_CHINA_ANMT_2011.pdf

Los postulantes que tengan preguntas acerca del proceso de postulación y selección deberán contactar a:

Sr. Wang Guoping a gpwang66@yahoo.com – Número de teléfono (202) 495 2152; 495 2166;



PROGRAMA DE BECAS DE INVESTIGACION CONICET/OEA 2011

Recepción de Solicitudes: del 15 de diciembre de 2010 hasta el 31 de marzo de 2011

Esta convocatoria se realiza en el marco del Convenio de Cooperación suscrito entre el CONICET y la OEA, tiene como objetivo otorgar becas Postdoctorales en cualquier área del conocimiento a postulantes provenientes de los Estados Miembros de la OEA (excluyendo la Argentina).

Las Becas Postdoctorales CONICET/OEA tendrán una duración mínima de doce (12) meses y máxima de veinticuatro (24) meses, no renovables y están destinadas a candidatos que hayan finalizado su formación doctoral.

Dirección Nacional de Relaciones Internacionales
Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva
Tel: 4891-8470 / 71 / 72 / 73

Consulte más información relacionada con becas y cursos
en la sección de BECAS del portal web de la facultad

www.facultadeduccion.ucr.ac.cr
