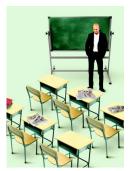




Boletín Educativo

PROTEA ha elaborado un boletín educativo mensual, con el objetivo de brindarles información actualizada en el ámbito educativo sobre diversos temas de interés relativos a innovación educativa y aprendizaje, apoyado en el uso de tecnologías.

El aprendizaje remoto es más que tecnología educativa



Replicar la experiencia universitaria presencial en las clases en línea es poco probable que se convierta en una estrategia ganadora a largo plazo.

+ Presiona aquí para seguir leyendo

Ocnoce las herramientas digitales que facilitan dar clases en línea



La tecnología actual no limita las clases a un espacio físico y permite aderezar la experiencia con herramientas virtuales interactivas.

+ Presiona aquí para seguir leyendo



Aprendizaje Invertido - Una opción para todos

Por Rubí Román

El aprendizaje invertido o Flipped Learning es un enfoque pedagógico conocido por muchos profesores, sin embargo, no todos tienen una visión clara de cómo funciona, cuáles son sus fundamentos y cómo llevarlo a la práctica en el salón de clase presencial o virtual. En este artículo te presentamos las dudas más frecuentes de los maestros que inician la exploración de esta tendencia pedagógica.

A través de este enfoque pedagógico se fomenta el aprendizaje activo y la participación de los estudiantes. En este esquema, el profesor no necesita tener el control del grupo, si el alumno está avanzando él los guía y apoya para que sigan aprendiendo. Adicionalmente el profesor tiene la oportunidad de lidiar mejor con los distintos niveles de comprensión por parte de los alumnos y puede intervenir de forma más efectiva para que el estudiante supere sus propias barreras para el aprendizaje.

+ Presiona aquí para seguir leyendo



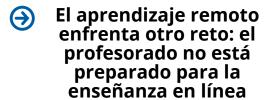


¿Cómo desarrollar el pensamiento crítico en alumnos de la Generación



"El pensamiento crítico no es una actividad espontánea. Primero se deben construir las ideas y ese es el mayor desafío".

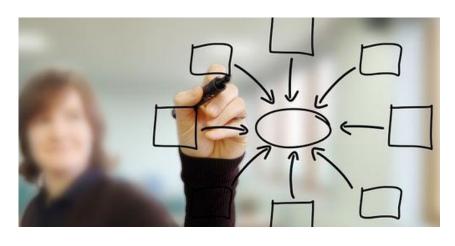
+ Presiona aquí para seguir leyendo





El analfabetismo digital, la falta de planificación y la brecha educativa, son obstáculos para el profesorado en medio de una transición de aprendizaje de emergencia.

+ Presiona aquí para seguir leyendo



El curso 2020-2021 ante el coronavirus: cómo planificarlo y afrontarlo

Por Mayra Bosada

El panorama educativo que deja el COVID-19 es complejo, organismos apuntan diversos Internacionales. Las desigualdades se han agravado, los estudiantes están más desmotivados y los efectos emocionales de la pandemia tanto en el alumnado como en el profesorado pueden afectar la enseñanza-aprendizaje el curso que viene. A esto se le suma la incertidumbre de cómo se desarrollará realmente el curso 2020-2021.

Así, el nuevo curso plantea más retos que nunca para la comunidad educativa y la sociedad en general. Todas estas cuestiones y la experiencia vivida durante la "educación confinada" se deben tener en cuenta para planificar el próximo curso escolar, coinciden diversos estudios.

+ Presiona aquí para seguir leyendo

Suscríbete



Comentarios o sugerencias a

protea.educacion@ucr.ac.cr

Equipo PROTEA

Guiselle Garbanzo Vargas: Dirección y Decana de la Facultad de Educación

Luz Díaz Granados: Editora y colaboradora pedagógica Estíbaliz Pérez Pérez: Editora y colaboradora pedagógica Isabel Rojas Córdoba: Coordinadora de proyectos Mariela Moya Carvajal: Colaboradora pedagógica Helber Meneses Navarro: Colaborador pedagógico Karol Ríos Cortés: Colaboradora pedagógica y comunicadora











