

MACRO ESTRATEGICO DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA PARA EL PERIODO 2013-2017

Propósito de la Universidad:

La Universidad de Costa Rica es una institución de educación superior y cultura, autónoma constitucionalmente y democrática, constituida por una comunidad de profesores y profesoras, estudiantes, funcionarias y funcionarios administrativos, dedicada a la enseñanza, la investigación, la acción social, el estudio, la meditación, la creación artística y la difusión del conocimiento.

Aspiración de la Universidad de Costa Rica:

Fortalecer la excelencia académica a través del desarrollo y el cultivo permanente de una cultura de calidad, mediante una articulación estrecha entre docencia, acción social e investigación y por medio de la actualización de los planes de estudio en grado y posgrado en todas sus Sedes Universitarias, la generación de carreras innovadoras, el mejoramiento continuo y la formación de alto nivel del personal académico y administrativo, con el fin de atender de manera pertinente las necesidades de la sociedad costarricense y potenciar su liderazgo en el desarrollo de la educación nacional.

Potenciar la generación de conocimiento científico, tecnológico, sociocultural e innovador en todas las unidades de la universidad, entre disciplinas, así como incorporarse a redes académicas internacionales, basadas en el reconocimiento recíproco, el respeto y los beneficios compartidos, con miras a fortalecer la cultura académica.

Promover la integración, las alianzas, el compromiso social, la cooperación, la relación solidaria, la difusión del quehacer universitario, la innovación y forjar nuevos espacios, con el fin de transferir e intercambiar el conocimiento generado entre la Universidad y la sociedad.

Promover la democratización del ingreso a la educación superior mediante programas que favorezcan la equidad y la inclusión social, al mismo tiempo impulsar iniciativas para fortalecer los servicios de apoyo a la población estudiantil, con el fin de facilitar la permanencia y la culminación exitosa de sus estudios en la Institución.

Impulsar la internacionalidad solidaria mediante el desarrollo de redes académicas y la movilidad de docentes, estudiantes y personal administrativo.

Actualizar los mecanismos y las plataformas de la gestión universitaria velando, por la sostenibilidad ambiental, el liderazgo tecnológico y la modernidad de la infraestructura física, con el fin de potenciar la pertinencia, eficiencia y

Obj. 1. Construcción Resiliencia		Objetivo		Indicador		Meta		Estrategia		Requisitos		Acción de la Secretaría de Administración Educativa		Acción de la Secretaría de Investigación y Desarrollo Educativo		Acción de la Secretaría de Educación Pública y Deportes		Acción de la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Urbano		Acción de la Secretaría de Turismo				
Objetivo	Indicador	Meta	Indicador	Meta	Indicador	Meta	Indicador	Meta	Indicador	Meta	Indicador	Meta	Indicador	Meta	Indicador	Meta	Indicador	Meta	Indicador	Meta	Indicador			
1.1. Promover la cultura de la resiliencia en las comunidades educativas y en el personal docente y directivo de las instituciones de la educación.	1.1.1. Desarrollar programas de formación docente en resiliencia.	Formación de 10 mil docentes en resiliencia en el Estado de Hidalgo.	Capacitación de personal docente en resiliencia.	10000	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
			Capacitación de personal docente en resiliencia.	10000	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
			Capacitación de personal docente en resiliencia.	10000	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			Capacitación de personal docente en resiliencia.	10000	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			Capacitación de personal docente en resiliencia.	10000	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			Capacitación de personal docente en resiliencia.	10000	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			Capacitación de personal docente en resiliencia.	10000	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			Capacitación de personal docente en resiliencia.	10000	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			Capacitación de personal docente en resiliencia.	10000	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			Capacitación de personal docente en resiliencia.	10000	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
1.2. Promover la cultura de la resiliencia en las comunidades educativas y en el personal docente y directivo de las instituciones de la educación.	1.2.1. Desarrollar programas de formación docente en resiliencia.	Formación de 10 mil docentes en resiliencia en el Estado de Hidalgo.	Capacitación de personal docente en resiliencia.	10000	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
			Capacitación de personal docente en resiliencia.	10000	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
			Capacitación de personal docente en resiliencia.	10000	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
			Capacitación de personal docente en resiliencia.	10000	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
			Capacitación de personal docente en resiliencia.	10000	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
			Capacitación de personal docente en resiliencia.	10000	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
			Capacitación de personal docente en resiliencia.	10000	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
			Capacitación de personal docente en resiliencia.	10000	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
			Capacitación de personal docente en resiliencia.	10000	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
			Capacitación de personal docente en resiliencia.	10000	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

Eje 3: Transferencia de conocimiento																
Objetivo estratégico (¿Qué se pretende lograr?)	Estrategia (¿Cómo?)	Metas Estratégicas	Indicadores	Metas Operativas	Años ejecución					Responsable	Avance de la Escuela de Administración Educativa	Avance de la Escuela de Orientación y Educación Especial	Avance de la Escuela de Educación Física y Deportes	Avance de la Escuela de Bibliotecología y Ciencia de la Información	Avance de la Escuela de Formación Docente	Instituto de Investigación en Educación
					2017	2018	2019	2020	2021							
Objetivo 1: Contribuir al avance de la actividad de divulgación del conocimiento de la Facultad	Estrategia 1: Contribuir al avance de la actividad de divulgación del conocimiento de la Facultad	Metas Estratégicas	Indicadores	Publicar los medios de comunicación y divulgación de la producción académica e investigativa de la Facultad	X	X	X	X	X	Comisión de Investigación FOC de la Comisión de Vigilancia de la Facultad	NA	Información pendiente por parte de la Escuela	Colaboración de la ECEI mediante el envío de artículos de investigación a las revistas de la ECEI en el marco de la publicación académica e investigativa de la UAR. Acuerdos de colaboración con Facebook, canal de YouTube, sitio web	De 10 artículos de investigación publicados en la ECEI en el mes de septiembre y octubre de 2019 y Junio 2019	Reportes de la Unidad Académica de Investigación en Educación	Publicaciones de investigadores
				Reactivar el servicio de lista de la biblioteca (libros, revistas, TFG y otros documentos nuevos) con un mensaje por mail. Agregar lista de posibles revistas académicas relevantes para publicar.	X	X	X	X	X	Escuela de la Biblioteca de la Facultad	NA	NA	NA	NA	NA	
				Revisar el material una vez capacitación al año para la elaboración de artículos científicos y tesis	X	X	X	X	X	DED LA INE	<p>Ante el año 2019 la Dirección de la ECEE tiene la intención de que el personal académico en pregrado e interno le capite sobre estrategias didácticas, metodológicas, investigación, proyectos de investigación e innovación social, y otros. Asimismo, que las personas docentes compartan las diferentes actividades que realizan. A la fecha el personal docente ha recibido 30 capacitaciones, algunas de ellas han sido en Asesorías de Escuelas. A las corne.</p> <p>Presentación sobre nuevos lineamientos para la inscripción de propuestas de Investigación. Dra. Jacqueline García Fallas, Directora del Instituto de Investigación en Educación (INE).</p> <p>Presentación de la Comisión de Trabajo Final de Graduación. M.Sc. Irma Argueta Negret.</p> <p>Presentación del Programa de Investigación en Educación Universitaria. Dra. Jacqueline García Fallas, directora INE, y Dra. Kartha Alvarado Calderín.</p> <p>Actualización para el análisis del pronunciamiento de la Sala Constitucional sobre pluses salariales de las personas docentes de la Universidad de Costa Rica, a cargo del Comité de Régimen Académico.</p> <p>Seminario de Formación y Educación: Eficacia instruccional convalidada, a cargo de D. Yury Nardali Rodríguez, docente de la Universidad de la Habana, Cuba.</p> <p>Control interno en la Universidad de Costa Rica, a cargo, Jorge Dávalos Vey y César Ricardo Romero, de la Oficina de Planeación Universitaria.</p> <p>Seminario taller servicio al cliente, capacitación como promotor de mejora ante el GRUMES, a cargo de la MSc. Regendra López.</p> <p>Por otro lado, la Directora de la ECEE ofrece asesorías en investigaciones para las personas que deseen.</p> <p>En el 2019 la Escuela crea una Comisión de Comunicación para crear una estructura de comunicación y elaboración de planillas (notas, formatos) para utilizar en los diferentes sistemas de información de la Unidad Académica (Facebook, Instagram) el Sitio Web de la Escuela, el cual se encuentra en reevaluación. Además se ha incorporado las redes sociales (Facebook) de los tres sectores de la Escuela y las asociaciones de estudiantes.</p>	Información pendiente por parte de la Escuela	A ECEI/realizó una revisión en taller para la elaboración de artículos científicos, se inició un taller de un mes de septiembre y octubre de 2019	NA	NA	
				Evaluar los medios de divulgación y comunicación de la Facultad	X	X	X	X	X	DED LA INE	<p>La ECEI constantemente actualiza la página WEB y el Facebook de la Unidad Académica.</p> <p>La CCI realizó evaluaciones sobre los diferentes tipos de comunicación que tienen la Unidad Académica.</p> <p>NA</p>	NA				
1.3. Consolidar la integración del quehacer universitario con las estrategias necesarias de desarrollo del país, educación, sustentabilidad ambiental, liderazgo de la equidad, desarrollo económico, entre otros.	Estrategia 1: Consolidar la integración del quehacer universitario con las estrategias necesarias de desarrollo del país, educación, sustentabilidad ambiental, liderazgo de la equidad, desarrollo económico, entre otros.	Metas Estratégicas	Indicadores	El DPOJ Diversas instancias del MEP, ME, CICEER, Pastoreadores, entre otros.	X	X	X	X	X	DED CA	NA	Se encuentran en vigencia los convenios con el Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación, con el Comité Olímpico Nacional, Federación Costarricense de Baloncesto y se está postulando una con el Ministerio de Salud	En el año 2018 se firmó un convenio de colaboración con el MEP para desarrollar un proyecto de investigación para el Departamento de Bibliotecas Escuelas. El proyecto se relaciona con la propuesta de creación de un centro pedagógico normalizado y orientado, para lograr que el Departamento de Bibliotecas Escuelas del MEP pueda poner a disposición del público una Biblioteca digital con los recursos de información que tienen las bibliotecas escolares del país.	Sección de E.C. Pastoreador participa en la Sub-comisión de Investigación de Ed. Andriana CEA, L	Se de plan estratégico; potenciar la redacción pública.	
				Elaboración de un plan de acción de actualización con acciones claves para la educación durante la vigencia del plan estratégico	X	X	X	X	X	DED LA INE	<p>El personal de la ECEE tiene tres convenios internacionales, los que son los siguientes:</p> <p>Prácticas de especialización cultural (previo y vinculado con la construcción de la identidad en población universitaria de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad Simón Bolívar de Barranquilla, Dra. Carol Morales Trepo y Dra. Ana Aguilar, Investigadora Social.</p> <p>Apoyos investigativos en la atención educativa de jóvenes en situación de riesgo social para la estimulación de habilidades productivas al plantear un proyecto de vida. M.Sc. Yanira Ovares Pineda y colaboradores. Licda. Karla Mesa Rodríguez, M.Sc. Clara Da Mazarro López, y Dra. Theresia Chávez.</p> <p>Node Costa Rica del Observatorio regional de la calidad y equidad de la educación superior latinoamericana (ORACLE). Dra. Pilar Jiménez Segura, colaboradora; Licda. Estrella Mesa Rodríguez; y Licda. Vivian Palao López. Este proyecto se realiza en coordinación con profesionales de 35 Universidades de Latinoamérica y Europa.</p> <p>Educación inclusiva en la formación de la Carrera de Educación Primaria, concientización y diferenciación en la Universidad de Costa Rica. Dra. Rocío Orellano Vega y Dr. José Martínez.</p> <p>Rit de Interface no tradicional de acuerdo para el desarrollo de la conciencia fonológica y las reglas de correspondencia grafema fonema en la Educación Preescolar. Dra. María Carpio Bello, colaborador M.Sc. Jairo Dávalos Salas Guzmán.</p> <p>La educación en valores y en derechos humanos en los planes de estudio para la formación de docentes en la Universidad de Costa Rica. M.M. Stephanie Washburn Madrigal, Escuela de Orientación y Educación Especial, Orientación; M.Sc. Karthy Arroyo Guerra, Escuela de Formación Docente e Inicial de la Filosofía; Dra. Luzmila Chaves Salas, INE, y Educación Preescolar; Dra. Jacqueline García Fallas, INE y Filosofía; Licda. Winny Poo Carvajal, INE, y Trabajo Social.</p>	En el 2017 se escribió el proyecto: Germinación de Sembrar: Avanzando la Participación Comunitaria por parte de una estudiante de la Unidad Académica.	La ECEI está desarrollando un proyecto con fondos externos de BID/IBER/CEGAD para la implementación de Bibliotecas que promuevan la lectura en el marco de los objetivos del Desarrollo Sostenible. El objetivo es poder implementar una metodología con un enfoque en comunidades para promover la cultura del país. La idea es que desde las Bibliotecas públicas se puedan generar espacios de diálogo, innovación para potenciar el desarrollo de los estudiantes. Además y creando el Proyecto N° ED 2017, Formación Profesional del profesional en educación social	NA		
1.4. Potenciar la innovación para el desarrollo de proyectos que atiendan las diferentes necesidades de la sociedad costarricense	Estrategia 1: Potenciar la innovación para el desarrollo de proyectos que atiendan las diferentes necesidades de la sociedad costarricense	Metas Estratégicas	Indicadores	Recursos propios, egresos y donaciones a una unidad académica para valorar la performance. Promover en la población estudiantil posibles proyectos	X	X	X	X	X	DED LA	<p>Los proyectos atienden las necesidades de la sociedad costarricense y responden a ellas. Cabe mencionar el proyecto Modelo educativo territorial para la recuperación integral del centro de Uruca, que ha dado lugar a la Universidad de San Carlos y también las acciones emprendidas de la zona, el Estado de Formación en Liderazgo y Ciudadanía para mejorar de la Municipalidad de Escazú, el cual fortalece las competencias básicas para el emprendimiento, el Programa de Educación Continua Inicial para el fortalecimiento de la Educación, Administración de la Educación No Formal, Administración Universitaria y Gestión de procesos académicos, el Programa de Formación Continua Inicial para el fortalecimiento de la Cultura y el INE, el TCU (Centro Educativo para la participación ciudadana), el Estado de Formación en Liderazgo y Ciudadanía para mejorar de la Municipalidad de Escazú, el Modelo educativo territorial para la recuperación integral del centro de Uruca. Los proyectos atienden las necesidades de la sociedad costarricense y responden a ellas. Cabe mencionar el proyecto Modelo educativo territorial para la recuperación integral del centro de Uruca, que ha dado lugar a la Universidad de San Carlos y también las acciones emprendidas de la zona, y Escuela de Formación en Liderazgo y Ciudadanía para mejorar de la Municipalidad de Escazú, el cual fortalece las competencias básicas para el emprendimiento.</p> <p>Actualización para profesionales en Orientación. Responsables: M.Sc. Genifer Valencia Cortez y la M.Sc. Estelva Jiménez Espinosa.</p> <p>Capacitación en LESCO a instituciones Públicas. Se ha capacitado personal del CENEDSI y diferentes Ministerios del gobierno. Responsable M.Sc. Yanira Ovares Fernández.</p> <p>Capacitación sobre Formación de Lenguas en Salas Costarricense coordinado por la Dra. Laura Bravo Coppola.</p> <p>Aprendizaje y creación juntos en Familia una visión desde la Orientación Familiar. Responsable MSc. Rocana Chinchilla Jiménez.</p> <p>Taller: Puentes. Oportunidades y estrategias de accesibilidad para la eliminación de barreras hacia el discapacitado en el ámbito rural y esta universitario. Responsable M.Sc. Julieta Solís Barro.</p> <p>Phonocod de las derechos y deberes de la niñez y adolescencia en espacios de atención prioritaria. Responsable Licda. Estrella Mesa Rodríguez.</p> <p>IV Simposio de Neuropedagogía. Responsable Dra. Viviana Cerazo Vargas.</p> <p>II Encuentro Internacional de la Red Iberoamericana de Estudios Interculturales e Interdisciplinarios. Responsable: Dra. Carol Morales Trepo.</p> <p>Experiencias asociativas en comunidades escolares. Responsable: M.Sc. Stephanie Washburn Madrigal.</p>	En el 2017 se escribió el proyecto: Germinación de Sembrar: Avanzando la Participación Comunitaria por parte de una estudiante de la Unidad Académica.	La ECEI está desarrollando un proyecto con fondos externos de BID/IBER/CEGAD para la implementación de Bibliotecas que promuevan la lectura en el marco de los objetivos del Desarrollo Sostenible. El objetivo es poder implementar una metodología con un enfoque en comunidades para promover la cultura del país. La idea es que desde las Bibliotecas públicas se puedan generar espacios de diálogo, innovación para potenciar el desarrollo de los estudiantes. Además y creando el Proyecto N° ED 2017, Formación Profesional del profesional en educación social	NA		
				Proyectos planteados	X	X	X	X	X	DED LA	<p>Actualización para profesionales en Orientación. Responsables: M.Sc. Genifer Valencia Cortez y la M.Sc. Estelva Jiménez Espinosa.</p> <p>Capacitación en LESCO a instituciones Públicas. Se ha capacitado personal del CENEDSI y diferentes Ministerios del gobierno. Responsable M.Sc. Yanira Ovares Fernández.</p> <p>Capacitación sobre Formación de Lenguas en Salas Costarricense coordinado por la Dra. Laura Bravo Coppola.</p> <p>Aprendizaje y creación juntos en Familia una visión desde la Orientación Familiar. Responsable MSc. Rocana Chinchilla Jiménez.</p> <p>Taller: Puentes. Oportunidades y estrategias de accesibilidad para la eliminación de barreras hacia el discapacitado en el ámbito rural y esta universitario. Responsable M.Sc. Julieta Solís Barro.</p> <p>Phonocod de las derechos y deberes de la niñez y adolescencia en espacios de atención prioritaria. Responsable Licda. Estrella Mesa Rodríguez.</p> <p>IV Simposio de Neuropedagogía. Responsable Dra. Viviana Cerazo Vargas.</p> <p>II Encuentro Internacional de la Red Iberoamericana de Estudios Interculturales e Interdisciplinarios. Responsable: Dra. Carol Morales Trepo.</p> <p>Experiencias asociativas en comunidades escolares. Responsable: M.Sc. Stephanie Washburn Madrigal.</p>	En el 2017 se escribió el proyecto: Germinación de Sembrar: Avanzando la Participación Comunitaria por parte de una estudiante de la Unidad Académica.	La ECEI está desarrollando un proyecto con fondos externos de BID/IBER/CEGAD para la implementación de Bibliotecas que promuevan la lectura en el marco de los objetivos del Desarrollo Sostenible. El objetivo es poder implementar una metodología con un enfoque en comunidades para promover la cultura del país. La idea es que desde las Bibliotecas públicas se puedan generar espacios de diálogo, innovación para potenciar el desarrollo de los estudiantes. Además y creando el Proyecto N° ED 2017, Formación Profesional del profesional en educación social	NA		

Eje 8: Inclusión Social y Equidad																
Objetivo estratégico (¿Que se pretende lograr?)	Estrategias (¿Cómo?)	Metas Estratégicas	Indicadores	Metas Operativas	Años ejecución					Responsable	Avance de la Escuela de Administración Educativa	Avance de la Escuela de Orientación y Educación Especial	Avance de la Escuela de Educación Física y Deportes	Avance de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información	Avance de la Escuela de Formación Docente	Instituto de Investigación en Educación
					2017	2018	2019	2020	2021							
5.1. Fortalecer las acciones que promuevan una mayor equidad en el ingreso y en el proceso de permanencia hacia una exitosa conclusión de las metas académicas.	5.1.1. Impulsar y fortalecer acciones para promover una mayor equidad en el ingreso de estudiantes.	Dar continuidad al proyecto "Habilidades para la Vida", durante la vigencia del plan de avance.	Proyecto desarrollado, informe de avance.	Sistematización de las acciones desarrolladas en el proyecto.	X	X	X	X	X	DED UA	Escuela no participa del Proyecto Habilidades para la vida.	La EDEE que se está involucrada en el proyecto institucional de "Habilidades para la vida: fortalecimiento de habilidades de comunicación, de razonamiento cuantitativo y la toma de decisiones". Responsable: Licda. Carmen Barboza.	La EFED realiza la admisión con base en los puntajes de la prueba de aptitud física y mente para ingresar a la carrera del posgrado en Ciencias del Movimiento Humano, al ser una prueba estandarizada garantiza un proceso justo de selección.	La EBCE a través del TCU que atiende a bibliotecas públicas colabora en la realización de talleres en idioma inglés. TC-898 Proyección Social de las unidades de información a partir de la gestión de la información, la alfabetización digital y el fomento de la lectura, la investigación y la cultura. En este TCU se plantean actividades de apoyo para estudiantes de comunidades que tienen bibliotecas públicas y los estudiantes de la carrera de inglés desarrollan un programa de lecciones para manejar ciertas competencias del idioma inglés.	N/A	N/A
5.1.2. Fortalecer acciones que favorezcan las experiencias de movilidad estudiantil internacional.	Elaborar e implementar un plan de movilidad estudiantil a nivel de Facultad.	Plan Elaborado Plan implementado	Revisar a lo interno de cada U.A. los convenios vigentes para identificar opciones de movilidad que se deseen. Plan implementado. Establecer un canal de comunicación efectivo con la población estudiantil para incentivar su participación. Facilitar el apoyo de los servicios estudiantiles para que colaboren en el acompañamiento del plan de movilidad	X	X	X	X	X	DED UA Comisiones de TFG, Comisiones de Docencia Unidades de Asesoría Estudiantiles	Se trabajó desde la Comisión Extraordinaria de Vínculo y cooperación internacional aprobada extraordinariamente para la Escuela. En el 2018, el estudiante Jhiv Porras Jiménez participó en la escuela de verano "Facing the Future: Migration and Intercultural Dialogue in a Sustainable Society", en la Universidad de Osnabrück, Alemania. Para el 2019, los estudiantes Roy Murilo Vilabazos y Alvaro Roque Rojas participaron del II Congreso Mundial sobre Infancia y Adolescencia que se realizó a cabo del 13 al 15 de noviembre en España.	A nivel de Posgrado se aprovecha la oportunidad de exponer sus trabajos de investigación en Congresos Internacionales gracias al apoyo financiero del SEP	La EBCE, a través de los contactos que tiene a nivel internacional, promueve el intercambio estudiantil y docentes. En el mes de octubre se llevó a cabo el "Simposio Internacional: Tendencias para la organización de la información y del conocimiento. Este evento permitió el intercambio académico de docentes y estudiantes del campo de la Bibliotecología a nivel internacional. Participaron ponentes de México, Estados Unidos y España. También se desarrollaron talleres para poner en práctica conocimientos teóricos que se expusieron en las sesiones que se llevaron a cabo por las mañanas en el evento	N/A	Cuatro pasantías estudiantiles de grado a la Escuela de Verano "Facing the Future: Migration and Intercultural Dialogue in a Sustainable Society"		
5.1.3. Fortalecer las acciones de acompañamiento estudiantil para contribuir con la permanencia y la culminación de los estudios.	Elaborar e implementar un plan de acompañamiento a la población estudiantil.	Plan Elaborado Plan implementado	Identificar las necesidades de acompañamiento de las situaciones de los estudiantes de la Facultad. Charlas para docentes de cómo abordar ciertas situaciones	Implementación permanente del proceso de acompañamiento del estudiantado que ingresa tanto a grado como a posgrado de la Unidad Académica. Talleres para estudiantes rezagados que deben concluir el TFG. Profesores consejeros y coordinadores académicos, así como Dirección, dan constante seguimiento al estudiantado para que puedan permanecer y culminar el plan de estudios. Asimismo, se han organizado talleres para estudiantes rezagados que deben culminar su TFG.	X	X	X	X	Decanato, Unidades Académicas, Asociaciones y Consejo Estudiantil	Cada estudiante de cada una de las carreras de la Unidad Académica cuenta con su profesor consejero. El cual lo apoya durante el proceso de matrícula y consultas específicas que los estudiantes tienen sobre diferentes situaciones personales o académicas. Asimismo al ingresar los estudiantes a las carreras se les recibe con un taller de bienvenida donde se les explica la normativa universitaria en relación a diferentes temas: Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, Comisión de Hostigamiento Sexual, Planes de Estudios entre otros. Por otro lado, cabe mencionar que el Centro de Asesoría Estudiantil (CASE) brinda a dicho taller, en el cual presenta la organización de la Vicerectoría de Vida Estudiantil (VIVE), estructura y servicio de apoyo al estudiantado de la Oficina de Orientación.	Se está implementando la apertura de cursos con el fin de ciclo lectivo (verano) con el fin de satisfacer las necesidades de los estudiantes y para contribuir con la permanencia y la culminación de los estudios. Además, se están ofreciendo dos grupos en los cursos que tienen más demanda de igual forma para apoyar el avance de los estudiantes.	La EBCE en coordinación con el CASE, CASED y las instancias que corresponden se hacen esfuerzos para resolver situaciones críticas que aquejan de la atención inmediata.	N/A	Proyecto de seguimiento a la permanencia estudiantil universitaria		

Eje 6: Gestión Institucional

Objetivo estratégico ¿Qué se pretende lograr?	Estrategias ¿Cómo?	Metas Estratégicas	Indicadores	Metas Operativas	Años ejecución					Responsable	Avance de la Escuela de Administración Educativa	Avance de la Escuela de Orientación y Educación Especial	Avance de la Escuela de Educación Física y Deportes	Avance de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información	Avance de la Escuela de Formación Docente	Instituto de Investigación en Educación
					2017	2018	2019	2020	2021							
6.1. Potenciar la pertinencia, eficiencia, sostenibilidad ambiental, transparencia y calidad de la gestión en función del quehacer sustantivo.	6.1.2. Acondicionar la infraestructura física y tecnológica en áreas prioritarias para el desarrollo y humanización del espacio público.	Reformular el proyecto de construcción de un nuevo edificio para la Facultad de acuerdo con las nuevas necesidades. Gestionar el mantenimiento de la infraestructura física y tecnológica de la Facultad, de manera permanente	Proyecto reformulado Gestiones realizadas	Realizar un diagnóstico sobre necesidades de acondicionamiento del espacio físico y de equipamiento para estudiantes, profesores y personal administrativo Elaborar un plan de renovación de equipo anualmente, en cada Unidad Académica.	X	X	X	X	X	DEE UA Comisión de Gestión del Riesgo Comisión contra el dengue y Chikungunya CA	Renovación de mobiliario de oficina, específicamente sillas y archivos. Se estableció un programa anual para el cambio de sillas de escritorio y sillas de espera, ergonómicas, para contribuir con la salud física del personal.	En cuanto al acondicionamiento de la infraestructura física, la Escuela informó que la Administración le asignó a su dependencia un presupuesto de, aproximadamente, 125 millones de dólares para la remodelación de las oficinas administrativas y las oficinas 202 a la 210, y el aula 211. En el aula 211 se colocó temporalmente Sala Multimediosal y la Cámara de Gestión. Debido a diferentes aplicaciones de las empresas de los concursos para dicha construcción, al generar hasta octubre del 2019 se cuenta con lo aprobado para iniciar la construcción en diciembre de 2019 o enero de 2020. El aumento del presupuesto sería asumido por la administración. La Comisión de Gestión de Riesgo y en la Comisión de Dengue y Chikungunya la persona representante de la Escuela es la jefa administrativa.	Cada semestre se les solicita al personal docente y administrativo que sugieran el cambio de material deteriorado o faltante, con el fin de realizar las compras necesarias. Para el 2020 se dará inicio a la construcción del Edificio de Usos Múltiples.	La EBCE tiene pendiente la remodelación de la parte basera del edificio actual, esto se ha programado para el presupuesto 2020. También se organizó un espacio para que los estudiantes puedan reunirse y tomar sus alimentos de una manera adecuada. Se realizó la Comisión de Gestión del Riesgo para la atención de Emergencias y también se incluyó el proyecto de Acción Social BEC VETOL.	Se remodelan las oficinas administrativas de la Dirección de la Escuela de Formación y del Departamento de Educación Secundaria, así como los servicios salariales.	Actualización de la infraestructura tecnológica con base en el diagnóstico institucional
	6.1.2. Fortalecer la comunicación y divulgación de información académica y administrativa de la Facultad	Elaboración e implementación de un Plan de Divulgación e información del quehacer de la Facultad.	Plan elaborado Plan implementado	Elaborar diagnóstico comunicacional de la Facultad	X	X	X	X	X	DEE UA Comisiones de divulgación de cada Escuela, enlace de la ODI.	Proceso de divulgación del accionar de la Unidad Académica, desde la Comisión de Divulgación y en cumplimiento con los estándares institucionales, de Facultad y de Escuela. La divulgación del quehacer de la Unidad Académica se realiza utilizando redes sociales, página web, periódicos, correo electrónico, plazas informativas, etc. de la Escuela, Facultad y Universidad en general. Asimismo, se cuenta con apoyo de otras instancias fuera de la institución.	En el 2019 la Escuela conformó una Comisión de Comunicación para elaborar una estrategia de comunicación para realizar plantillas (carteles, formatos) utilizado en los diferentes sistemas de información de la Unidad Académica (Facebook, Instagram) el Sitio Web de la Escuela, el cual se encuentra en reevaluación. Además se ha incorporado las redes sociales (Facebook) de las tres secciones de la Escuela y las asociaciones de estudiantes. Y por último coordinamos acciones de divulgación con la persona encargada de la divulgación de la Facultad.	La EEPD cuenta con plazas informativas, programa de radio, página de la Escuela y Facebook, los cuales permiten la divulgación de información de manera rápida y eficiente.	La EBCE ha conformado una subcomisión de comunicación que está adscrita a la Comisión de Acción Social y se ha diseñado un plan de comunicación para la Escuela.	N/A	N/A