



PRESENTACIÓN DE AVANCES DE ESCUELAS

PLAN ESTRATÉGICO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN
2017-2020



EJE 1: EXCELENCIA ACADÉMICA



**ESTRATEGIA 1.1.1: ACTUALIZACIÓN
PERMANENTE DE PLANES DE ESTUDIOS**



Avances

Administración Educativa	Orientación y Educación Especial	Educación Física y Deportes	Bibliotecología y Ciencias de la Información	Formación Docente
<p>1. Se han actualizado los planes de estudio de dos de sus carreras de licenciatura.</p> <p>2. Se están elaborando y preparando los documentos relacionados con la implementación de la nueva malla curricular.</p>	<p>1. Se aprobaron modificaciones parciales a su plan de estudios con énfasis en Orientación y en Educación Especial.</p> <p>2. Se acordó compartir cursos mixtos que pueden ser matriculados tanto por estudiantes de su Escuela, como de Educación Física y Deportes.</p>	<p>1. Se acordó, con la Escuela de Orientación y Educación Especial, compartir en los planes de estudios diferentes cursos con la modalidad mixtos.</p>	<p>1. Se actualizaron tres de los planes de estudio de las carreras ofertadas en su unidad.</p> <p>2. Se incluyeron dos cursos mixtos en el plan de estudios del bachillerato en educación con énfasis en Bibliotecas Educativas.</p>	<p>1. Se están reestructurando los planes de estudios de 10 carreras de enseñanza y se actualizaron los planes de estudios de educación primaria y preescolar.</p> <p>2. Se incluyeron cursos interdisciplinarios en la reforma curricular.</p>

**ESTRATEGIA 1.1.2: ACTUALIZACIÓN
PERMANENTE DE PLANES DE ESTUDIOS**



Avances

Formación Docente	Bibliotecología y Ciencias de la Información
<p>Se implementaron las siguientes carreras:</p> <p>Licenciatura en diseño y desarrollo de espacios educativos con TIC carrera desconcentrada en la Sede del Atlántico.</p> <p>Licenciatura en Educación Secundaria en proceso.</p> <p>Licenciatura en Educación preescolar con énfasis en gestión de proyectos educativos para la primera infancia y en atención a la niñez temprana.</p> <p>La Licenciatura en la didáctica del inglés para el nivel inicial de Educación Preescolar entrará en vigencia en el 2019.</p>	<p>Se implementó la Licenciatura en Bibliotecología con énfasis en Bibliotecas Educativas, la cual se encuentra vigente desde 2017.</p>

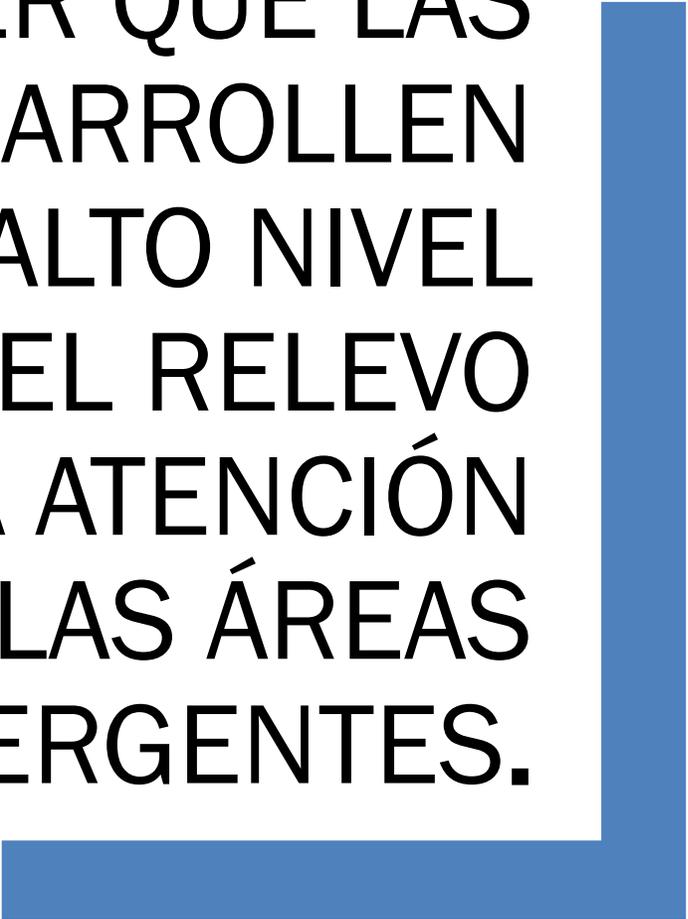
ESTRATEGIA 1.1.3: . IMPULSAR POR MEDIO DE ESTÁNDARES
NACIONALES E INTERNACIONALES EL MEJORAMIENTO
CONTINUO EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS



Avances

Formación Docente	Educación Física y Deportes	Orientación y Educación Especial	INIE
<p>1. Se encuentra en proceso la reacreditación de Educación Primaria y Preescolar. La visita de pares está programada para el 2019.</p> <p>En el caso de enseñanza de la psicología, se contó con la visita de pares.</p>	<p>1. Se entregó al CEA el plan de mejoramiento, con el fin de que sea remitido y revisado por el SINAES, como parte del proceso de reacreditación.</p>	<p>1. Se remitieron al SINAES todos los documentos necesarios para la reacreditación de la carrera de Educación con énfasis en Educación Especial.</p> <p>2. La carrera de educación con énfasis en Orientación ya fue reacreditada por el SINAES en julio del año en curso.</p>	<p>1. Se están construyendo los indicadores de calidad y excelencia en la investigación, con el fin de realizar la respectiva evaluación de su Plan Estratégico.</p>

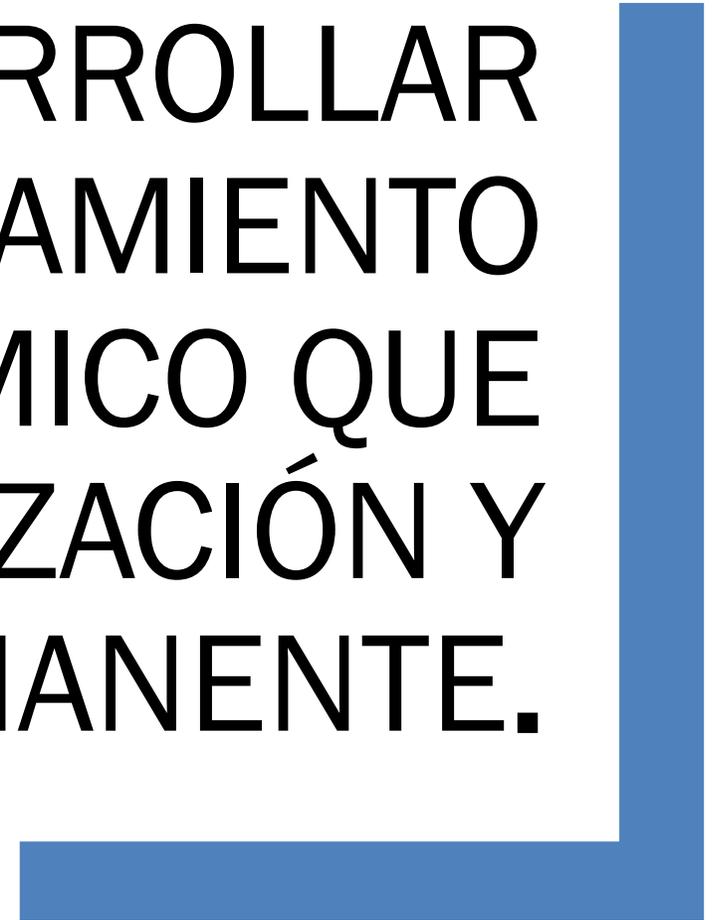
ESTRATEGIA 1.2.1: PROMOVER QUE LAS UNIDADES ACADÉMICAS DESARROLLEN PLANES DE FORMACIÓN DE ALTO NIVEL (POSGRADO) PARA ASEGURAR EL RELEVO GENERACIONAL, ASÍ COMO LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES DE LAS ÁREAS EMERGENTES.



Avances

Administración Educativa	Orientación y Educación Especial	Educación Física y Deportes	Formación Docente
<p>1. Ya se realizó la actualización del plan de estudios de la maestría en Administración Educativa. Los planes de las maestrías en Educación de Adultos y en Gestión Jurídica de la Educación, por su lado, están en proceso de revisión.</p>	<p>1. La Escuela cuenta con el Posgrado en Educación con énfasis en Orientación Familiar y el Posgrado Académico en Orientación Laboral. Sin embargo, ambos posgrados son coordinados por una docente que no trabaja con la Unidad Académica.</p>	<p>1. Se está brindando la Maestría Académica en Ciencias del Movimiento Humano y la Maestría Profesional en Recreación. Además se está ofreciendo en conjunto con la Universidad Nacional de Costa Rica la segunda promoción del Doctorado en Ciencias del Movimiento Humano.</p>	<p>1. La escuela cuenta con siete profesores realizando estudios doctorales fuera del país.</p>

**ESTRATEGIA 1.2.2: DESARROLLAR
UN PROGRAMA DE MEJORAMIENTO
DEL PERSONAL ACADÉMICO QUE
FACILITE LA ACTUALIZACIÓN Y
CAPACITACIÓN PERMANENTE.**

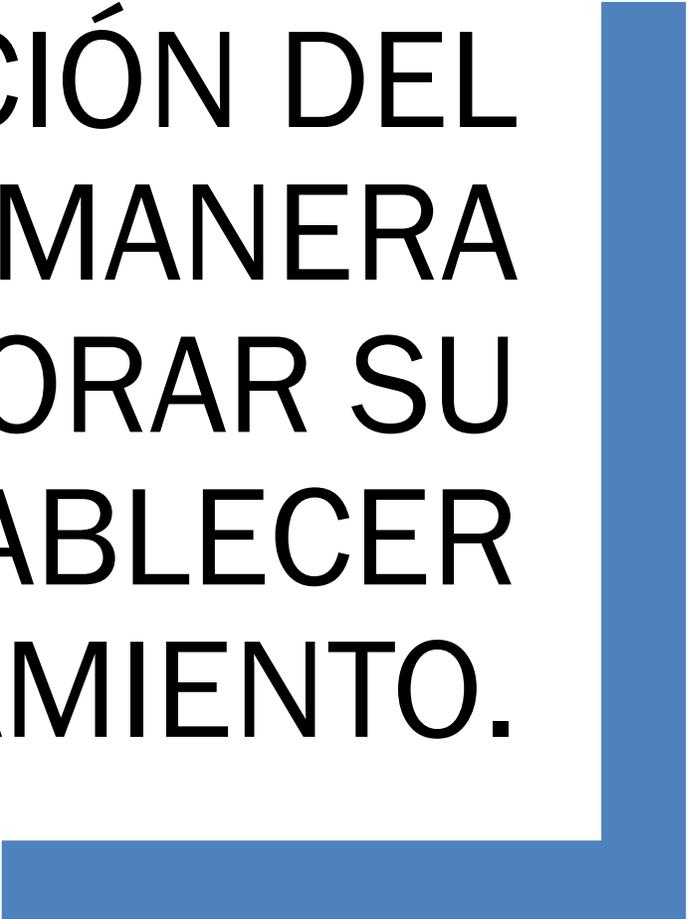


Avances

INIE

1. En 2017 Se impartieron cursos en Atlas T, Investigación Cualitativa y Formulación de proyectos.
2. En el año 2018 se realizó un diagnóstico de necesidades de capacitación del personal.

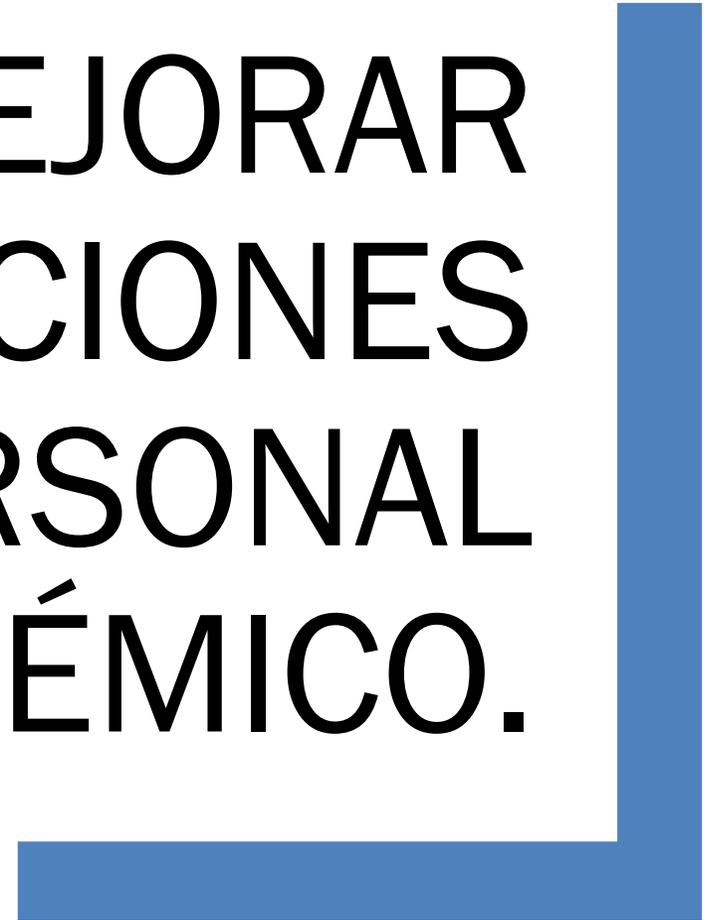
**ESTRATEGIA 1.2.3: REVISAR LOS
MODELOS DE EVALUACIÓN DEL
PERSONAL DOCENTE, DE MANERA
QUE PERMITA VALORAR SU
DESEMPEÑO Y ESTABLECER
MEDIDAS DE MEJORAMIENTO.**



Avances

Administración Educativa	Orientación y Educación Especial	Educación Física y Deportes	INIE
<p>1. La Escuela realiza las evaluaciones del CEA y, una vez que se obtienen los resultados, la Dirección de la Escuela brinda retroalimentación a los docentes. Si la nota de algún docente es inferior a 7, se realiza un procedimiento para verificar su desempeño en el semestre.</p>	<p>1. Se realizan las evaluaciones del CEA. Se cuenta con recurso asistencial que se encarga de elaborar informes sobre el rendimiento de los profesores, según el resultado de la evaluación del CEA. La Dirección de la escuela realiza reuniones con el personal docente para analizar su rendimiento.</p>	<p>1. Todos los semestres se solicita ante el Centro de Evaluación Académica la evaluación en línea con el instrumento vigente por esa oficina.</p>	<p>1. Se contempló, en su Plan Estratégico, el inicio de la construcción de indicadores para el mejoramiento de la calidad, con base en lineamientos de la Vicerrectoría</p>

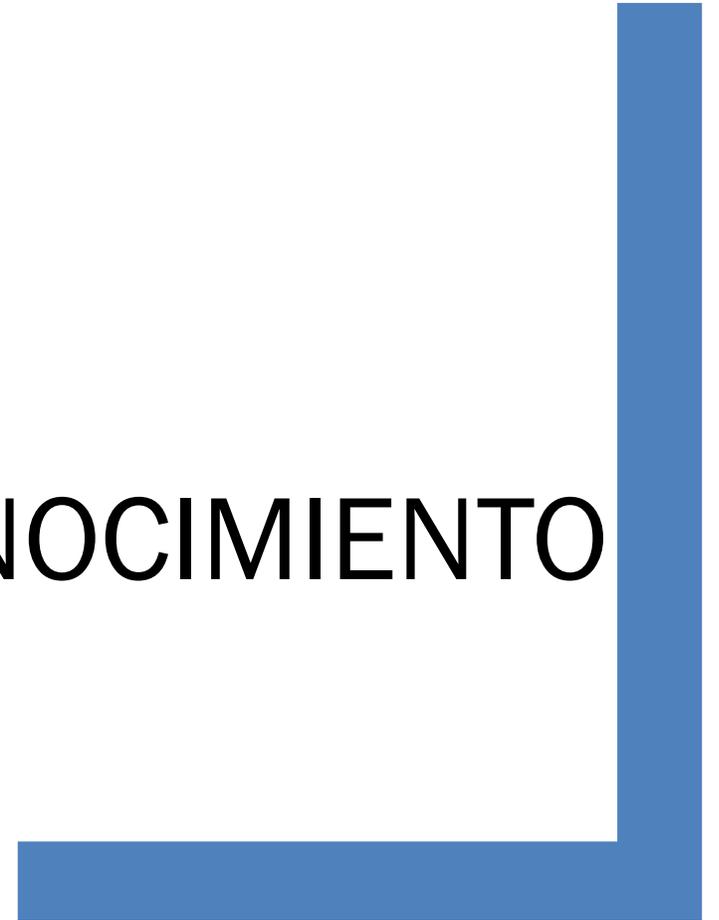
**ESTRATEGIA 1.3.1: MEJORAR
LAS CONDICIONES
LABORALES DEL PERSONAL
ACADÉMICO.**



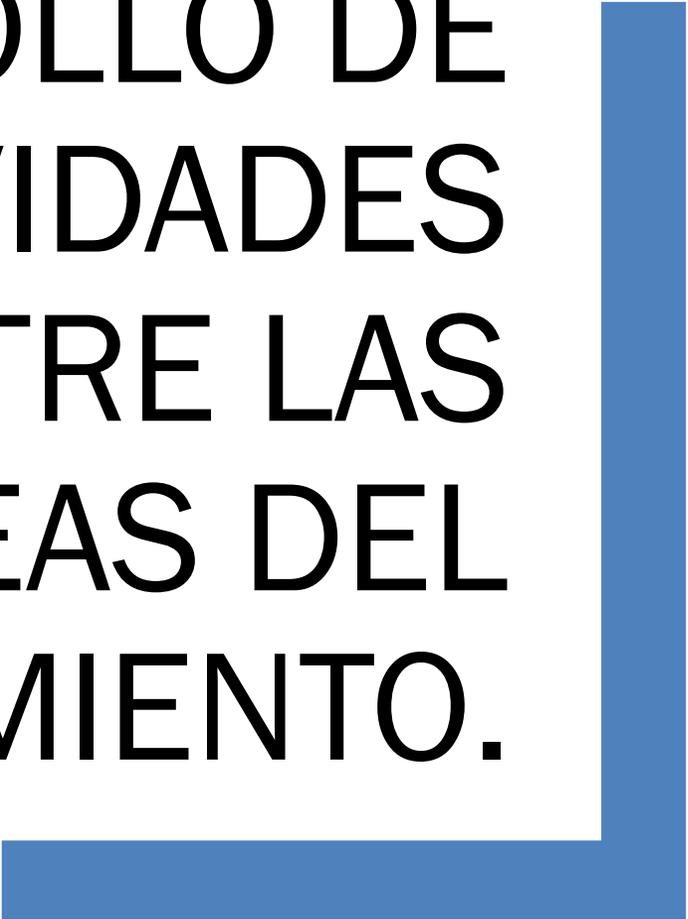
Avances

Orientación y Educación Especial	Formación Docente	INIE
<p>1. Se ha propiciado la participación del personal docente interino en diversas actividades de investigación y acción social.</p> <p>2. La Asamblea de Escuela aprobó la apertura de varios concursos de antecedentes para la ocupación de plazas en propiedad en varias de las secciones de la Escuela. Entre tales concursos, además, se reservaron cuatro tiempos completos para estudiantes que vayan a realizar estudios de doctorado en el exterior.</p>	<p>1. La Escuela señaló que actualmente se encuentra elaborando la definición del perfil de entrada de contratación de docentes.</p>	<p>1. Se realizó la actualización del plan de salud laboral 2017-2022 y se está dando seguimiento a este.</p>

EJE 2: GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO



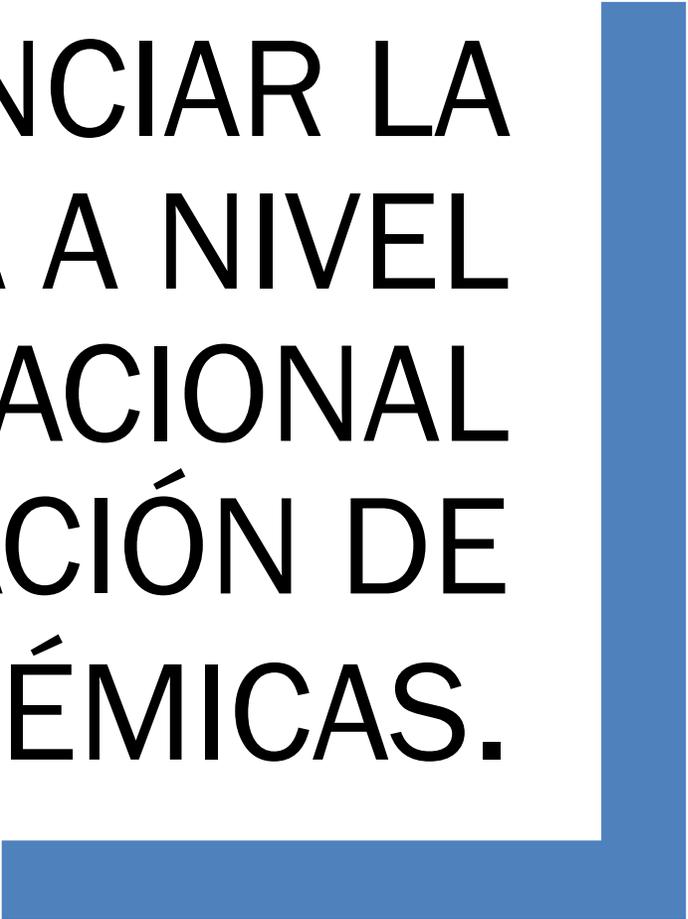
**ESTRATEGIA 2.1.1: FOMENTAR
EL DESARROLLO DE
PROYECTOS Y ACTIVIDADES
CONJUNTAS ENTRE LAS
DIFERENTES ÁREAS DEL
CONOCIMIENTO.**



Avances

Administración Educativa	Orientación y Educación Especial	Educación Física y Deportes	INIE
<p>1. La docente Alicia Vargas participa como investigadora en el proyecto de investigación N.º 724-b7-208, denominado "Construcción de un modelo de investigación para el INIE desde la Complejidad del fenómeno educativo y en el contexto nacional e internacional".</p>	<p>1. Se ha promovido la presentación de proyectos interdisciplinarios, a la fecha se cuenta con 7 investigaciones inscritas. Algunas con profesionales de otras universidades en el ámbito internacional.</p>	<p>1. Se está realizando, junto con el INIE, un proyecto de investigación y ocho proyectos de investigación en conjunto con el CIMOHU.</p>	<p>1. Se cuenta con grupos de investigación interdisciplinarios en conjunto con la Escuela de Educación Especial, Escuela de Formación Docente, Escuela de Bibliotecología, Escuela de Educación Física, Escuela de Administración Educativa, Doctorado en Educación y otras unidades académicas, sedes y recintos de la Universidad de Costa Rica e instituciones gubernamentales y no gubernamentales.</p>

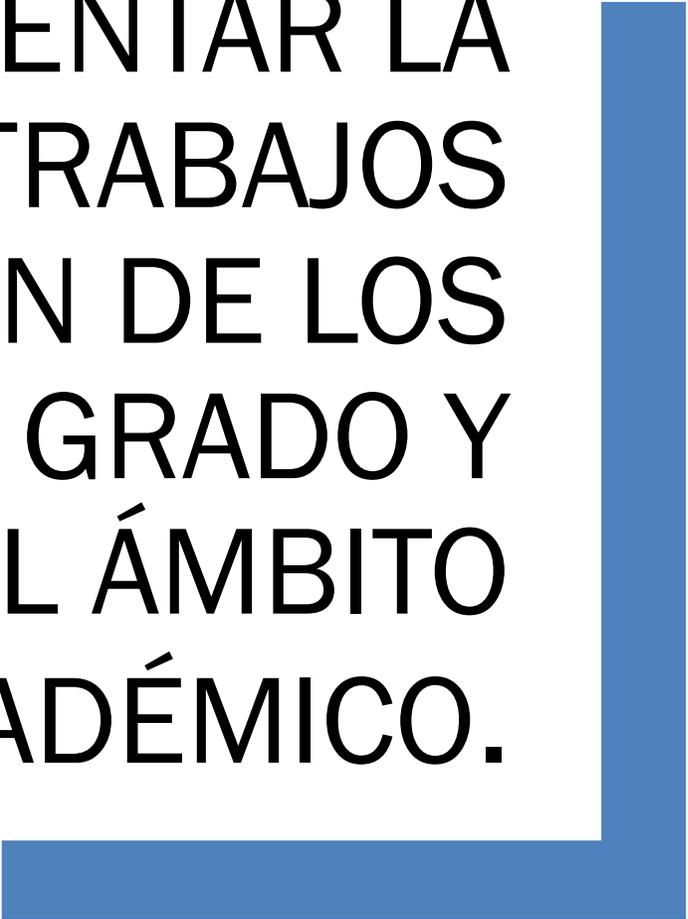
**ESTRATEGIA 2.1.2: POTENCIAR LA
INVESTIGACIÓN CONJUNTA A NIVEL
NACIONAL E INTERNACIONAL
MEDIANTE LA PARTICIPACIÓN DE
REDES ACADÉMICAS.**



Avances

Orientación y Educación Especial	Educación Física y Deportes	Formación Docente	INIE
<p>1. Se ha promovido la realización de investigaciones conjuntas interdisciplinarias por parte del personal docente en propiedad. Para propiciar tales investigaciones, la Escuela ofreció dos cuartos de tiempos para dos personas que presenten un proyecto investigativo de esa naturaleza.</p>	<p>1. Se cuenta con el proyecto “Comparación del envejecimiento físico y cognitivo en personas de los Estados Unidos de América y de Costa Rica” que desarrolla en conjunto con la Universidad de Kansas y el Instituto de Investigaciones Psicológicas de la Universidad de Costa Rica.</p>	<p>1. Se cuenta con los siguientes proyectos:</p> <p>Proyecto interuniversitario Proyecto Olimpiadas Costarricenses de Filosofía coordinado con el MEP Proyecto Asesoría para el diseño de las pruebas regionales y nacionales de las Olimpiadas costarricenses de matemática de Educación Primaria coordinado con el MEP, entre otros.</p>	<p>1. Se participa de la Red Latinoamericana de convivencia armónica, RINA, OBIMAT, Red Kipus, Redlei, Red de derechos humanos y educación, Red Iberoamericana de ciencia tecnología y género. Además cuentan con seis proyectos de investigación con carácter internacional, respaldados por sus respectivos convenios o cartas de entendimiento.</p>

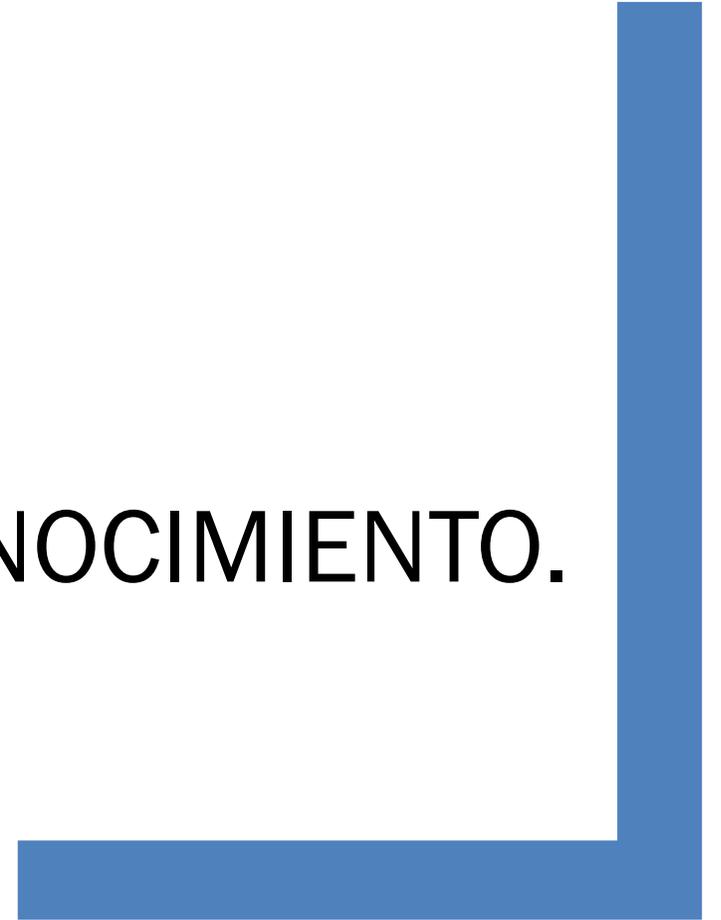
**ESTRATEGIA 2.1.3: FOMENTAR LA
VINCULACIÓN DE LOS TRABAJOS
FINALES DE GRADUACIÓN DE LOS
ESTUDIANTES A NIVEL DE GRADO Y
POSGRADO CON EL ÁMBITO
ACADÉMICO.**



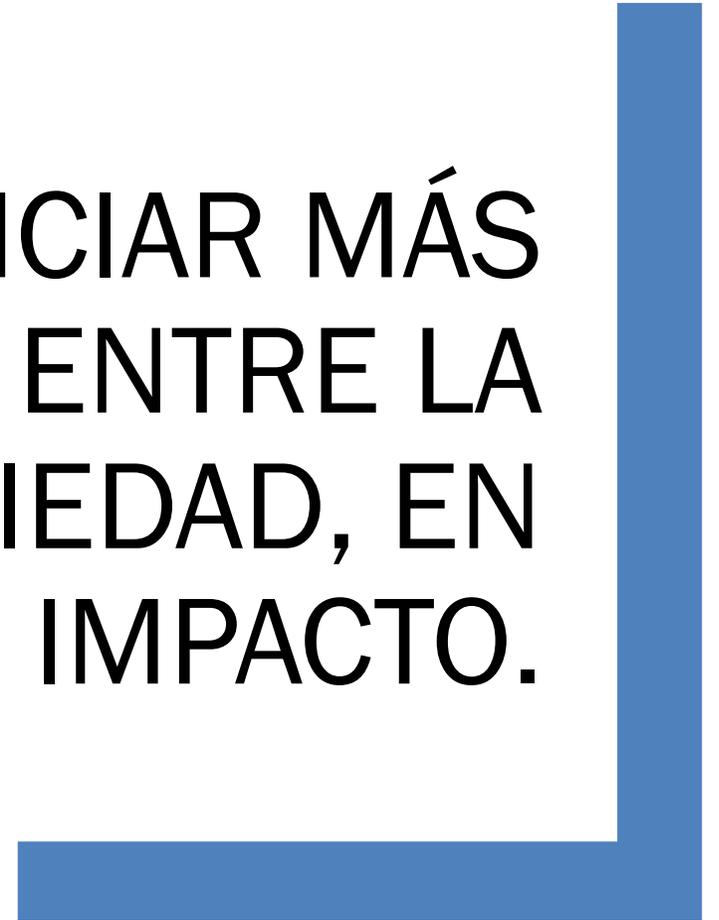
Avances

Administración Educativa	Orientación y Educación Especial	Educación Física y Deportes	Bibliotecología y Ciencias de la Información	Formación Docente	INIE
<p>1. Se ha incorporado en los comités asesores de TFG de las carreras de educación con énfasis en Administración de la Educación y en Educación No Formal a docentes de otras Unidades Académicas y Universidades, especialistas de instituciones gubernamentales y otro personal con experiencia en investigación universitaria.</p>	<p>1. Se cuenta con el TFG titulado “Procedimiento que utiliza el profesorado del III ciclo y ciclo diversificado vocacional del Liceo de Escazú en las etapas previas a la formulación de proyectos productivos en estudiantes con discapacidad múltiple y discapacidad visual”. Para el año 2019 cada Sección de la Escuela realizará tres TFG con comités asesores interdisciplinarios.</p>	<p>1. Durante el 2017 y el 2018 se han defendido 8 tesis con Comités Asesores de TFG conformados de manera interdisciplinaria</p>	<p>1. Cada año se desarrollan al menos dos trabajos finales de graduación con comités asesores interdisciplinarios.</p>	<p>1. Las licenciaturas en Enseñanzas de secundaria cuentan con comités interdisciplinarios para los TFG</p>	<p>1. En cuanto a las becas que debe otorgar para el apoyo con el TFG, indicó que se han otorgado 2 becas para ese fin.</p>

EJE 3: TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO.



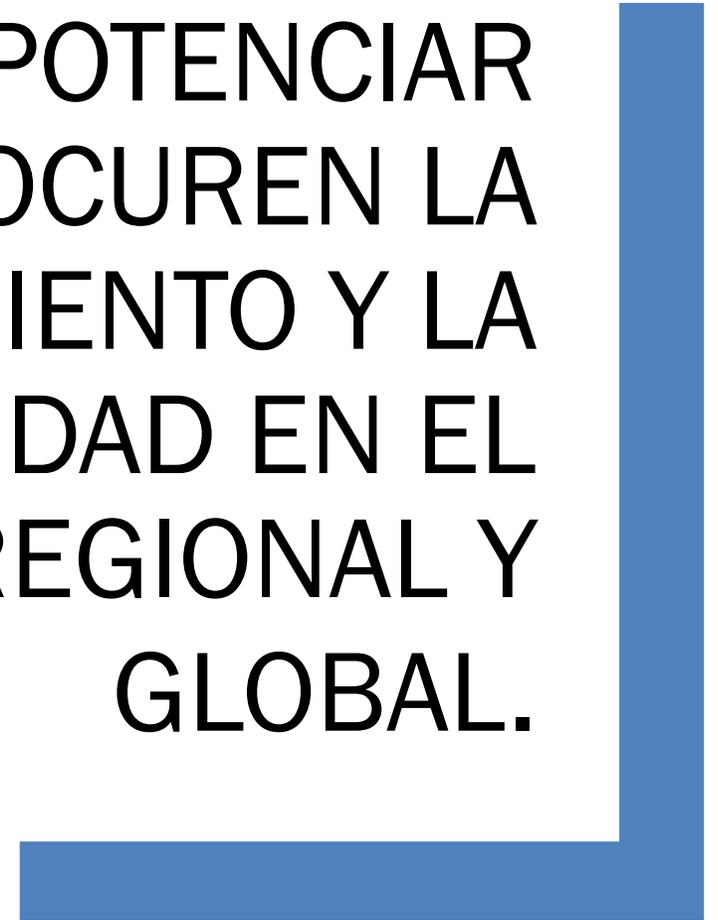
**ESTRATEGIA 3.1.1: POTENCIAR MÁS
ESPACIOS DE INTERCAMBIO ENTRE LA
UNIVERSIDAD Y LA SOCIEDAD, EN
TEMÁTICAS DE IMPACTO.**



Avances

Administración Educativa	Orientación y Educación Especial	Educación Física y Deportes	Formación Docente
<p>1. Se participó de diversas actividades dirigidas al intercambio entre el espacio académico de la Facultad y la sociedad, tales como la I Jornada de Difusión de la Investigación, Docencia y Acción Social de la Facultad.</p> <p>2. Se están desarrollando 8 proyectos de acción social relacionados con temáticas de impacto nacional y de relevancia para la sociedad. En el ámbito de la investigación, se cuenta con proyectos tales como la Revista de Gestión de la Educación y Evaluación del proceso educativo para la gestión del riesgo en el cantón de Santo Domingo de Heredia.</p>	<p>1. Se están desarrollando 7 proyectos de acción social que vinculan la universidad y la sociedad en temáticas de impacto educativo.</p> <p>2. Se cuenta con dos proyectos con los que se trabaja el tema de Educación Permanente dirigida al profesorado y egresados.</p>	<p>1. Se ha desarrollado, entre otras varias actividades, el Simposio Internacional en Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud como un espacio para intercambiar los avances científicos en el área de las Ciencias del Movimiento Humano.</p> <p>2. Se han fortalecido los proyectos de Educación Continua y de esta manera se logra reforzar la educación permanente.</p>	<p>1. Se desarrollan actividades en diferentes contextos geográficos del país: zonas indígenas y escuelas unidocentes.</p>

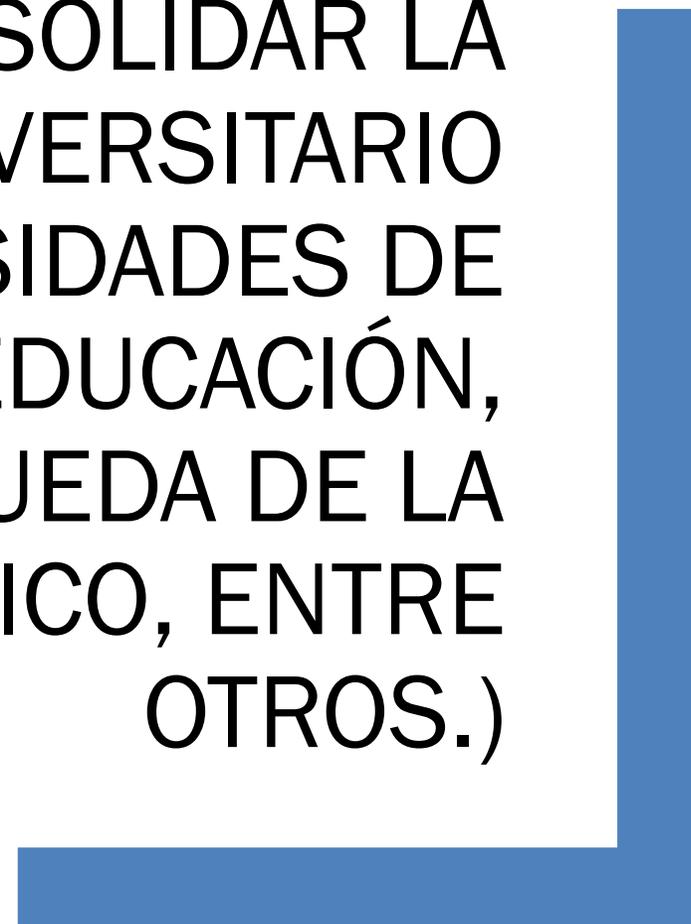
**ESTRATEGIA 3.1.2: POTENCIAR
PUBLICACIONES QUE PROCUREN LA
DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LA
VISIBILIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD EN EL
CONTEXTO NACIONAL, REGIONAL Y
GLOBAL.**



Avances

Administración Educativa	Orientación y Educación Especial	Educación Física y Deportes	Bibliotecología y Ciencias de la Información	Formación Docente
<p>1. Como labores de divulgación, la Escuela cuenta con la Revista de Gestión Educativa como un espacio que se presta para la publicación de los resultados de las investigaciones universitarias.</p> <p>2. En el 2017, se expusieron en la Expo-investigación de la Facultad de Educación los trabajos finales de graduación más destacados en su área.</p>	<p>1. Se cuenta con 19 proyectos de trabajos finales de graduación que ya fueron desarrollados y se tiene 16 proyectos en desarrollo en diferentes temáticas.</p> <p>2. Se realizan encuentros con profesionales o futuros profesionales para divulgar las investigaciones de Trabajos Finales de Graduación u otros.</p>	<p>1. En el año 2017 se publicaron 27 investigaciones realizadas en conjunto por el personal docente y el estudiantado de Posgrado.</p> <p>2. Se ha fomentado que los mejores proyectos de investigación y TFG se presenten en Congresos Internacionales y se publiquen en Revistas de renombre internacional.</p>	<p>1. A los estudiantes se les insta a publicar los resultados de sus trabajos finales de graduación en Revistas indexadas y en la Revista E-Ciencias.</p> <p>2. Se ha participado en la Expo-investigación y de las Jornadas de Investigación.</p>	<p>1. Se lleva un registro de los trabajos finales de graduación así como de la producción científica de los docentes.</p> <p>2. Se participa en encuentros interuniversitarios en el que se presenta trabajo en nivel de licenciatura.</p>

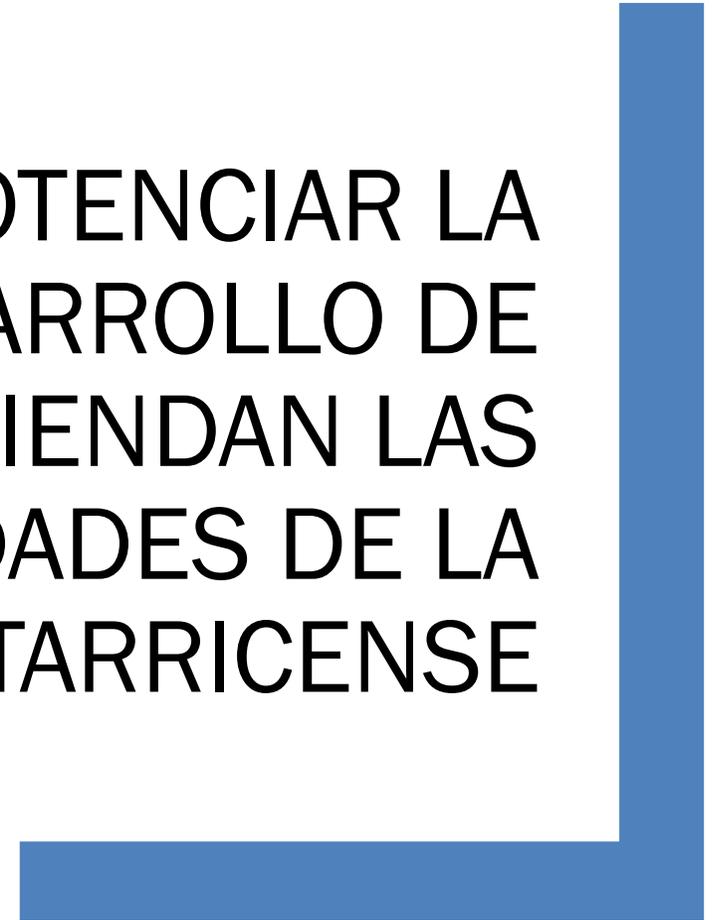
ESTRATEGIA 3.1.3: CONSOLIDAR LA INTEGRACIÓN DEL QUEHACER UNIVERSITARIO CON LAS PRINCIPALES NECESIDADES DE DESARROLLO DEL PAÍS. (EDUCACIÓN, RACIONALIDAD AMBIENTAL, BÚSQUEDA DE LA EQUIDAD, DESARROLLO ECONÓMICO, ENTRE OTROS.)



Avances

Educación Física y Deportes	INIE
<p>Se encuentran en vigencia los convenios con el Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación, con el Comité Olímpico Nacional, Federación Costarricense de Balonmano y se está gestionando uno con el Ministerio de Salud.</p>	<p>Se prevé como un eje del plan estratégico el potenciar la incidencia política el establecer al menos dos convenios de actualización con actores claves para la educación, durante la vigencia del plan.</p>

**ESTRATEGIA 3.1.4: POTENCIAR LA
INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DE
PROYECTOS QUE ATIENDAN LAS
DIFERENTES NECESIDADES DE LA
SOCIEDAD COSTARRICENSE**



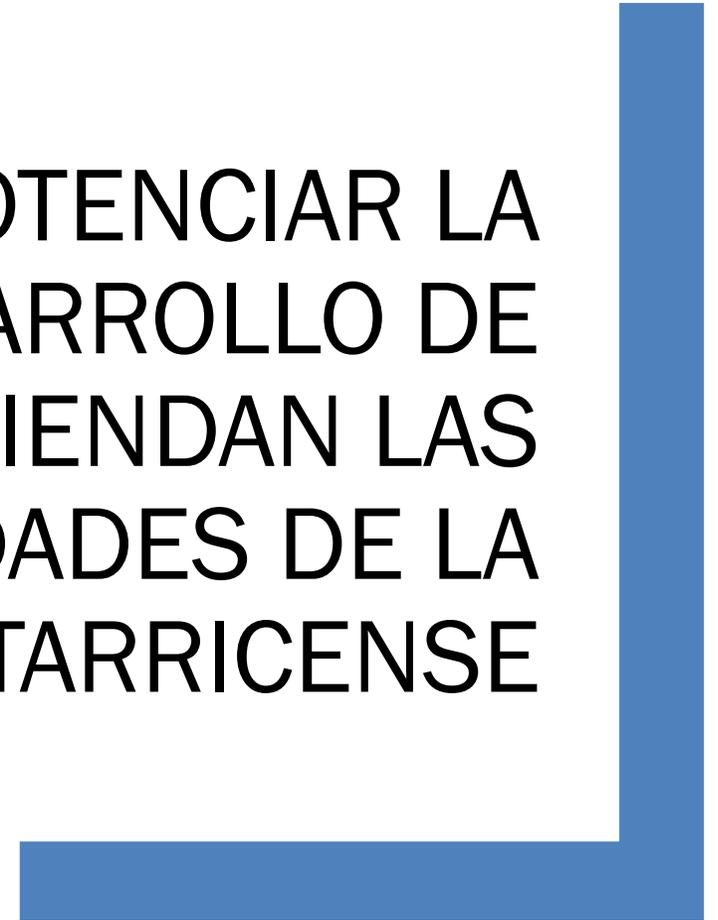
Avances

Administración Educativa	Orientación y Educación Especial	Educación Física y Deportes	Bibliotecología y Ciencias de la Información	Formación Docente
<p>1. Se encuentra promocionando diversos proyectos de la Vicerrectoría de Acción Social que se encuentran relacionados con iniciativas estudiantiles. En el año 2017 se presentaron proyectos que fueron finalizados exitosamente.</p>	<p>1. Las secciones de la Escuela han organizado diferentes actividades académicas dirigidas al estudiantado y egresados pero también dirigidas a la comunidad nacional, tales como la conferencia “El aporte de las neurociencias a la educación” y el foro “El Rol de la persona profesional en Orientación</p>	<p>1. En el 2017 se inscribió el proyecto Germinadores de Bienestar: Activando la Participación Comunitaria por parte de una estudiante de la Unidad Académica.</p>	<p>Información pendiente.</p>	<p>1. Se cuenta con un proyecto de docencia de innovación docente</p>

EJE 4: INTERNACIONALIZACIÓN



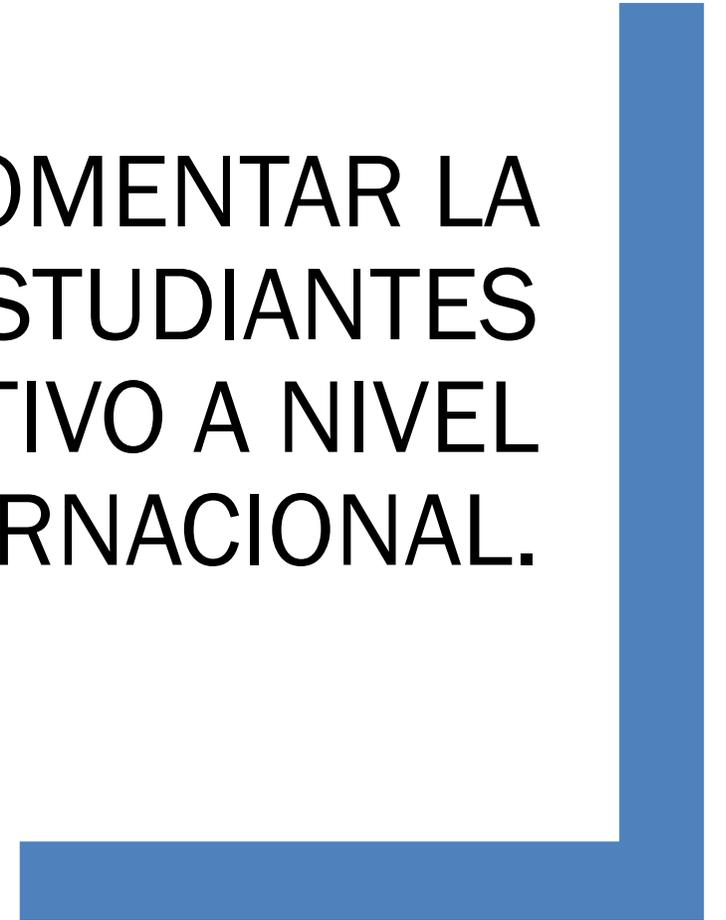
**ESTRATEGIA 4.1.1: POTENCIAR LA
INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DE
PROYECTOS QUE ATIENDAN LAS
DIFERENTES NECESIDADES DE LA
SOCIEDAD COSTARRICENSE**



Avances

Administración Educativa	Orientación y Educación Especial	Educación Física y Deportes	Bibliotecología y Ciencias de la Información	Formación Docente	INIE
<p>1. Se ha estado trabajando para establecer alianzas de cooperación y redes que permitan enriquecer su proyección e impacto en la sociedad, como, por ejemplo, la Comisión de enlace de las carreras de Administración Educativa de las Universidades Estatales (UNA, UNED y UCR).</p>	<p>1. Se cuenta con varias participaciones que constituyen movilidad docente en régimen e interino, como, por ejemplo, la Reunión del Proyecto ORACLE Observatorio Regional de la Calidad y Equidad de la Educación Superior Latinoamericana o el Congreso Latinoamericano de Ciencias de la Educación.</p>	<p>1. Se cuenta con diversos convenios, como el “Convenio de colaboración entre la Universidad de Costa Rica (Escuela de Educación Física y Deportes) y el Centro Internacional de Estudios del Deporte”.</p>	<p>1. Se ha promovido y gestionado la incorporación de redes académicas de interés.</p>	<p>1. Se han suscrito convenios con la Universidad de Sonora y la Universidad de Sevilla que permiten desarrollar investigación en conjunto y desarrollo de congresos virtuales.</p>	<p>1. Se cuenta con dos redes nuevas: Red Lei y Red de Derechos Humanos.</p>

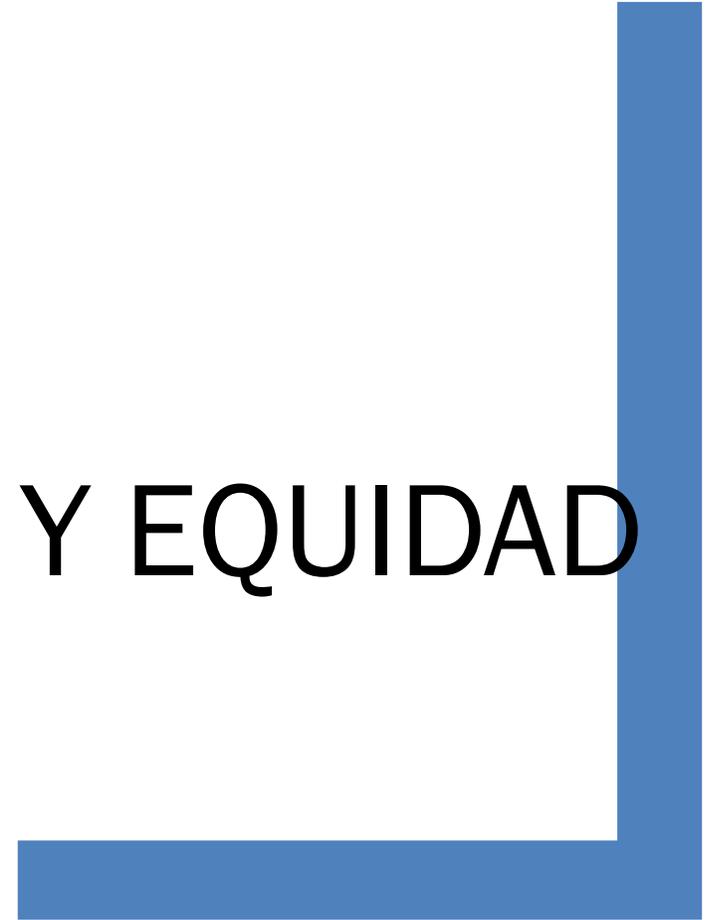
**ESTRATEGIA 4.1.2: FOMENTAR LA
MOVILIDAD DE DOCENTES, ESTUDIANTES
Y PERSONAL ADMINISTRATIVO A NIVEL
NACIONAL E INTERNACIONAL.**



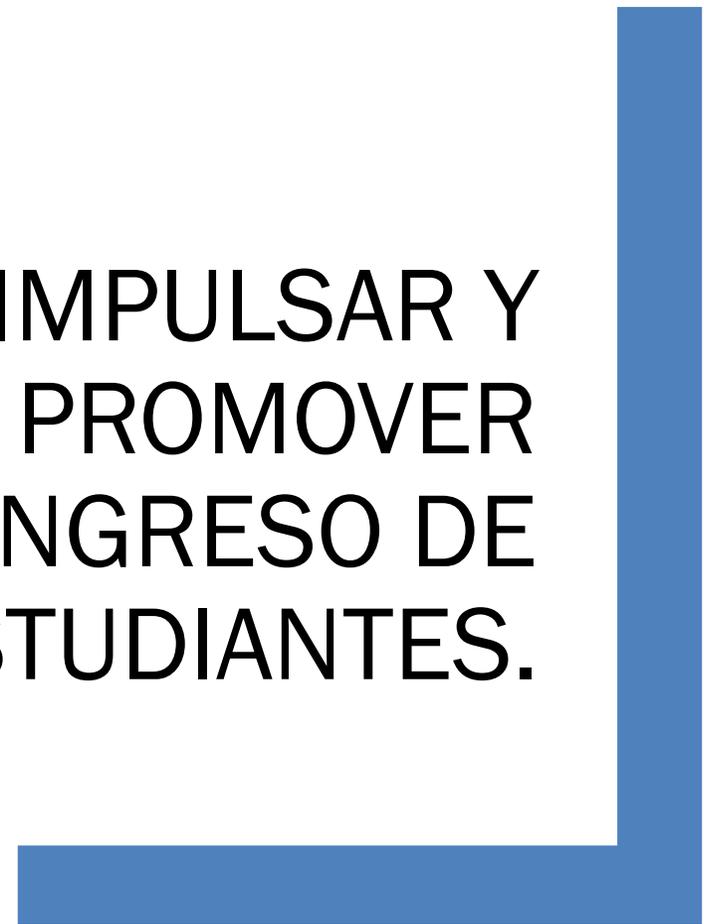
Avances

Administración Educativa	Orientación y Educación Especial	Educación Física y Deportes	Bibliotecología y Ciencias de la Información	Formación Docente	INIE
<p>1. Se aprobaron dos participaciones estudiantiles de la carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Administración de la Educación No Formal en actividades internacionales.</p> <p>2. La profesora Silvia Camacho impartió los cursos "Vocational Training: Institutions and Markets" y "Workshop on research methodologies" en el KOF Swiss Economic Institute.</p>	<p>1. Los docentes de la Unidad Académica han asistido a varias actividades académicas.</p> <p>2. Dos estudiantes de la escuela asistieron a Congresos de Orientación Educativa en México y Argentina</p>	<p>1. 30 docentes durante el 2017, y 30 durante el 2018 han solicitado permiso con y sin viáticos para asistir a eventos académicos o científicos y deportivos a nivel internacional.</p>	<p>1. 4 docentes han participado en actividades en Estados Unidos, Chile, México, Perú. Dos estudiantes han participado en actividades en Chile.</p>	<p>1. Se cuenta con el programa de becas Paulo Freire que le permite a 5 estudiantes cada año optar por una pasantía de un ciclo lectivo. Un promedio de 5 docentes asiste a eventos de actualización</p>	<p>1. En el año 2017, se participó en CEMETS, CLACSO, RED KIPUS Y RED ESTRADO</p>

EJE 5: INCLUSIÓN SOCIAL Y EQUIDAD



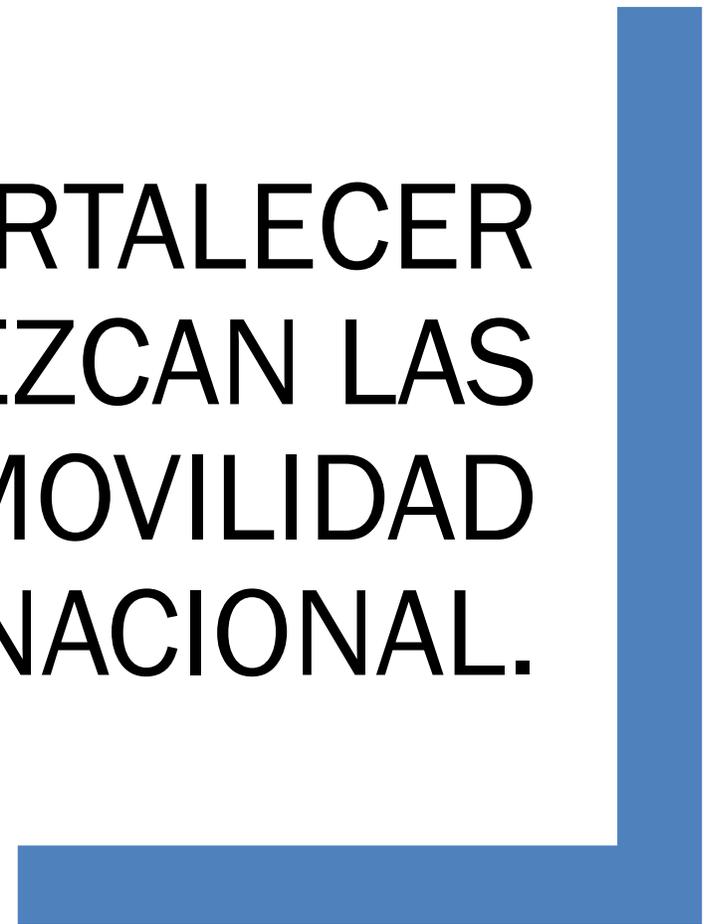
ESTRATEGIA 5.1.1: IMPULSAR Y FORTALECER ACCIONES PARA PROMOVER UNA MAYOR EQUIDAD EN EL INGRESO DE ESTUDIANTES.



Avances

Administración Educativa	Orientación y Educación Especial	Educación Física y Deportes	Bibliotecología y Ciencias de la Información	Formación Docente
<p>1. Pese a que la Unidad Académica no se relaciona con el Proyecto de Habilidades para la Vida, la Escuela indicó que iba a continuar desarrollando acciones que permitan cumplir con el objetivo estratégico de manera general.</p>	<p>1. La escuela se encuentra involucrada activamente en el proyecto institucional de "Habilidades para la vida: fortalecimiento de habilidades de comunicación, de razonamiento cuantitativo y la toma de decisiones</p> <p>2. La docente Viria Ureña está participando en el proyecto "Preparándonos para la Prueba de Admisión de la Universidad de Costa Rica".</p>	<p>1. Como mecanismo estandarizado de ingreso a carrera, se cuenta con la prueba de aptitud física y motriz como requisito para ingresar a carrera, de forma tal que se limitan las desigualdades en el ingreso de los estudiantes a la carrera.</p>	<p>Información pendiente.</p>	<p>1. Se están desarrollando los TCU denominados Desarrollo de los trabajos comunales universitarios con el TCU089 Servicios Educativos complementarios y el TCU427 Equipo multidisciplinario en la promoción de derecho y desarrollo integral de las y los adolescentes.</p>

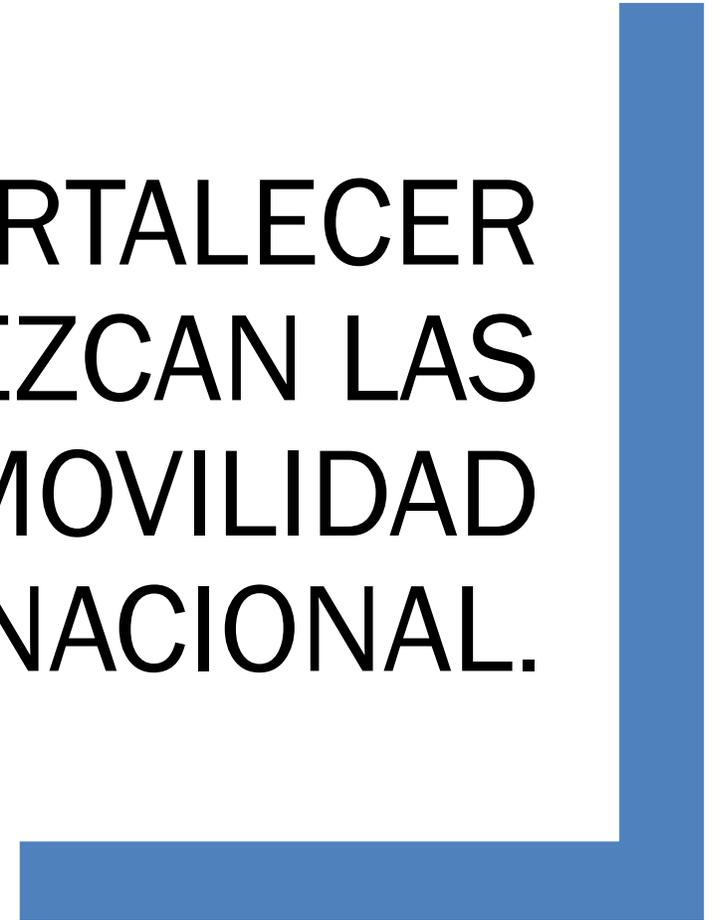
**ESTRATEGIA 5.1.2: FORTALECER
ACCIONES QUE FAVOREZCAN LAS
EXPERIENCIAS DE MOVILIDAD
ESTUDIANTIL INTERNACIONAL.**



Avances

Administración Educativa	Orientación y Educación Especial	Educación Física y Deportes	Bibliotecología y Ciencias de la Información	Formación Docente
<p>1. En el segundo ciclo del 2018, se aprobó la Comisión Extraordinaria de Vínculo y Cooperación Internacional de la Unidad Académica, la cual está revisando los convenios suscritos por la Universidad con el fin de articular proyectos conjuntos entre las áreas competentes.</p>	<p>1. Se cuenta con la Comisión de Movilidad Estudiantil y Docente, por medio de la cual aproximadamente 7 docentes y 3 estudiantes, han asistido a Congresos Internacionales.</p> <p>2. Durante el primer ciclo del 2018, la Unidad Académica fue visitada por estudiantes y docentes de dos Universidades Internacionales prestigiosas.</p>	<p>1. A nivel de Posgrado, se aprovecha la oportunidad de exponer sus trabajos de investigación en Congresos Internacionales, gracias al apoyo financiero del SEP.</p>	<p>1. Se promueve la movilidad estudiantil de diversas maneras. Los docentes incentivan a sus estudiantes a que participen con ponencias en eventos internacionales y facilitan actividades y charlas con docentes visitantes de universidades internacionales.</p>	<p>1. Se brinda apoyo a las acciones del estudiantado que se acoge a la movilidad, mediante cartas de profesores consejeros que avalen su participación en los eventos internacionales.</p>

**ESTRATEGIA 5.1.3 FORTALECER
ACCIONES QUE FAVOREZCAN LAS
EXPERIENCIAS DE MOVILIDAD
ESTUDIANTIL INTERNACIONAL.**



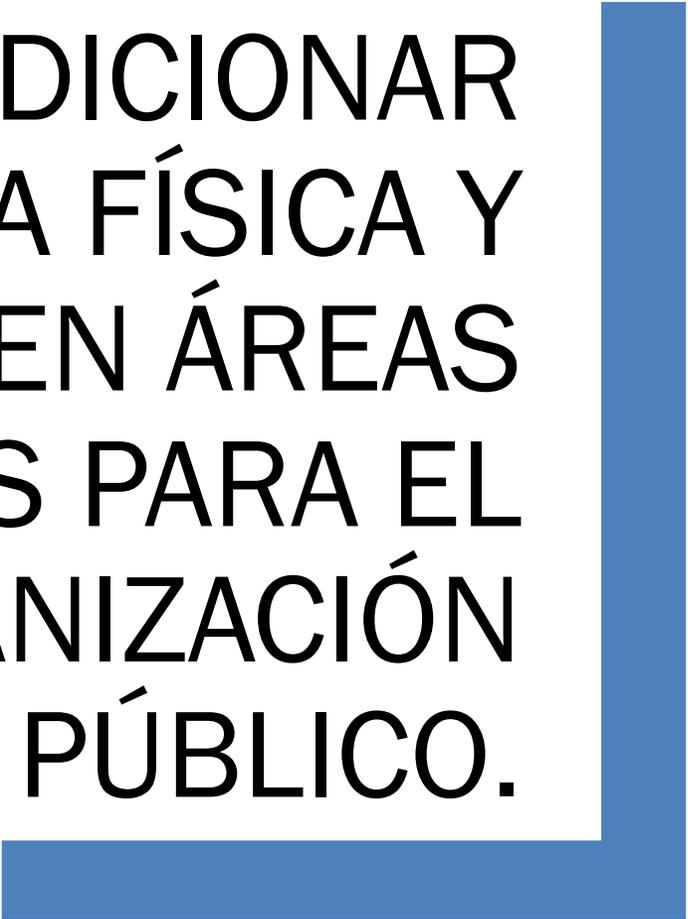
Avances

Administración Educativa	Orientación y Educación Especial	Educación Física y Deportes	Bibliotecología y Ciencias de la Información	Formación Docente	INIE
<p>1. Se da seguimiento al desarrollo de los estudios universitarios de la población estudiantil mediante la Comisión Ordinaria de Evaluación, Orientación, Selección y Matrícula.</p>	<p>1. Cada Sección de la Escuela cuenta con una Comisión de Desarrollo Profesional, la cual tiene dentro de sus objetivos asesorar al profesorado sobre situaciones de la realidad nacional.</p>	<p>1. Se está implementando la apertura de cursos en el III ciclo lectivo (verano) con el fin de satisfacer las necesidades de los estudiantes y para contribuir con la permanencia y la culminación de los estudios.</p>	<p>1. Se cuenta con la Dirección y la Comisión de Orientación y matrícula para que, en coordinación con el CASE y CASED, se promuevan charlas para los docentes con el fin de que puedan abordar situaciones relacionadas con las necesidades de acompañamiento del estudiantado.</p>	<p>1. Se brinda apoyo permanente a los estudiantes que requieren adecuación curricular o bien interrupción de estudios. Como parte de ese apoyo, se convocan a reuniones con los equipos del CASE y se remiten recomendaciones a los docentes en relación con las adecuaciones que deben aplicar.</p>	<p>1. Se cuenta con un proyecto de seguimiento a la permanencia estudiantil universitaria.</p>

EJE 6: GESTIÓN INSTITUCIONAL



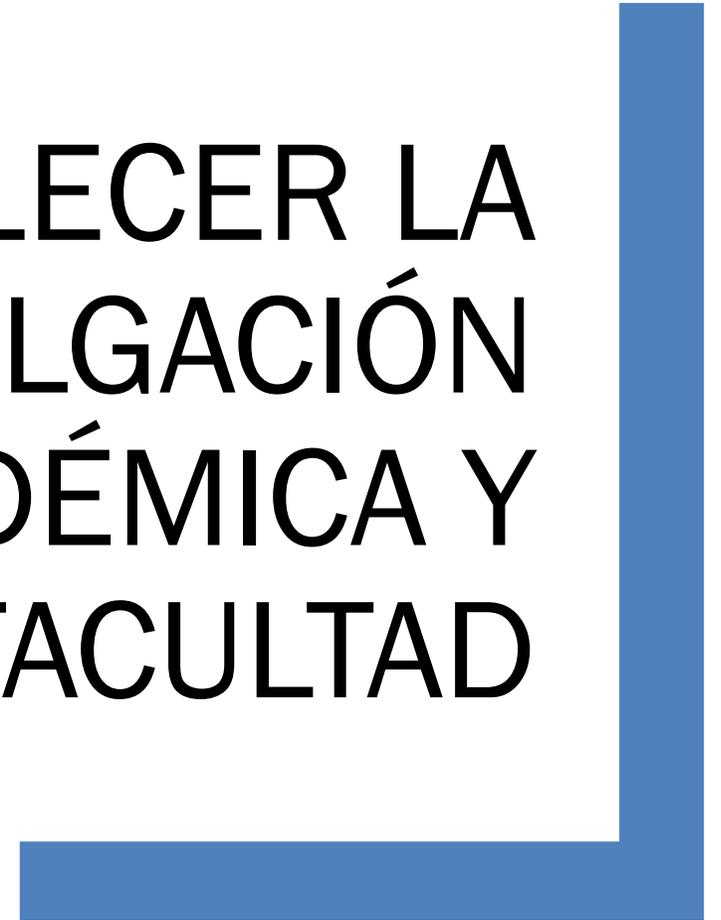
**ESTRATEGIA 6.1.1: ACONDICIONAR
LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y
TECNOLÓGICA EN ÁREAS
PRIORITARIAS PARA EL
DESARROLLO Y HUMANIZACIÓN
DEL ESPACIO PÚBLICO.**



Avances

Administración Educativa	Orientación y Educación Especial	Educación Física y Deportes	Bibliotecología y Ciencias de la Información	Formación Docente	INIE
<p>1. La Escuela realizó sus aportes al diagnóstico realizado por la Unidad Académica en relación con las necesidades de acondicionamiento del espacio físico.</p> <p>2. Se están reorganizando los espacios actuales con los que cuenta la Escuela con el fin de facilitar el desarrollo de las labores docentes y administrativas. Además, se renovó el equipo tecnológico utilizado de la Unidad Académica.</p>	<p>1. Se cuenta con un presupuesto asignado de, aproximadamente, 125 millones de colones para la remodelación de oficinas y del aula 211. Ese presupuesto también se utilizará para ubicar una Sala Multisensorial y una Cámara de Gesell.</p>	<p>1. Cada semestre se solicita al personal docente y administrativo que sugieran el cambio de material deteriorado o faltante.</p> <p>2. Actualmente se está ampliando el espacio de la Bodega de Materiales y Biblioteca. Además, se proyecta un gimnasio multiuso para el 2019.</p>	<p>1. La Escuela ha contribuido, entre otras cosas, a la señalización del edificio, instalación de ascensor, remodelación comedor personal EBCL, pintura del edificio actual, colocación de mesas de cemento en área verde, entre otros enunciados.</p>	<p>1. Se ha venido actualizando el equipo tecnológico de cada oficina de los departamentos y secciones.</p>	<p>1. Se remodeló el auditorio, con el fin de ayudar con el acondicionamiento de la estructura física.</p>

**ESTRATEGIA 6.1.2: FORTALECER LA
COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN
DE INFORMACIÓN ACADÉMICA Y
ADMINISTRATIVA DE LA FACULTAD**



Avances

Administración Educativa	Orientación y Educación Especial	Educación Física y Deportes	Bibliotecología y Ciencias de la Información	Formación Docente
<p>1. Desde el 2017, se cuenta con la Comisión Extraordinaria de Divulgación, a la cual se le asignan las labores de comunicación descritas en la meta estratégica. Asimismo, el personal administrativo y docente se encarga de dar seguimiento al contenido publicado en los medios de comunicación que tiene a su disposición la Escuela.</p>	<p>1. Se cuenta con un perfil de Facebook para divulgar información dirigida al estudiantado y comunidad nacional. También se coordinan acciones para divulgar por medio de PROTEA.</p> <p>2. Actualmente, se está coordinando con la Escuela de Informática el nuevo diseño de la página Web de la Unidad Académica.</p>	<p>1. Se cuenta con pizarras informativas, programa de radio, páginas de la Escuela y Facebook, los cuales permiten la divulgación de información de manera rápida y eficiente.</p>	<p>1. Se ha venido actualizando el equipo tecnológico de cada oficina de los departamentos y secciones.</p>	<p>1. Se han venido actualizando los sitios web de los departamentos y secciones para divulgar el quehacer académico.</p>



¡GRACIAS POR SU
ATENCIÓN!