

La Nube: herramientas y posibilidades para la docencia

Ciclo de
Charlas-talleres 2017

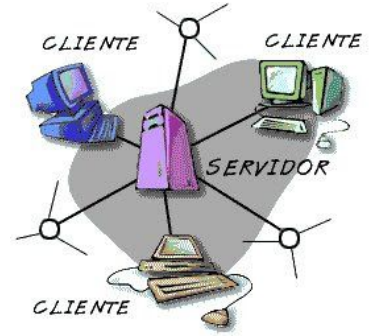
¿Qué es la Nube?

Es un conjunto de servicios de Internet que permite acceder a información, aplicaciones y herramientas en línea desde cualquier lugar y dispositivo.

Algunos usos de la Nube

- Trabajar colaborativamente
- Administrar y almacenar información
- Centralizar recursos
- Acceder a información, recursos y aplicaciones

Ejemplos usos de la Nube



Aprendizaje colaborativo

El aprendizaje colaborativo según la teoría de la interdependencia social de Johnson, Johnson y Holubec (1995), requiere de cinco aspectos clave:

1. Interdependencia positiva
2. Responsabilidad individual y grupal
3. Habilidades interpersonales
4. Interacción estimulada
5. Evaluación grupal

Bimodalidad y virtualidad

Aprendizaje bimodal es el aprendizaje que se ve facilitado por la **eficaz combinación** de diferentes formas de **exposición, modelos de enseñanza y estilos de aprendizaje**, y se basa en una comunicación transparente entre todas las partes que participan en un curso. (Heinze y Proter, 2004, p.10)

Para otorgar más responsabilidad a los estudiantes en su estudio individual y mejorar la calidad de las clases mediante el uso de presentaciones multimedia.

Competencias tecnológicas

- Dominio de destrezas básicas, tales como manejo de herramientas de creación (procesador de textos, hoja de cálculo, diseñador de aplicaciones multimedia, software de autor...)
- Aplicaciones de Internet (correo electrónico, lista de discusión, TFP...)

Competencias Didácticas

- Capacidad de adaptación a nuevos formatos de enseñanza
- Capacidad para diseñar ambientes de aprendizaje pensados para la autodirección y autorregulación por parte de los alumnos
- Utilización de múltiples recursos y posibilidades de exploración y operatividad
- Capacidad para crear materiales y crear tareas relevantes para los alumnos

Competencias tutoriales

- Habilidades de comunicación
- Capacidad de adaptación a las condiciones y características de los distintos usuarios
- Mentalidad abierta para aceptar propuestas, sugerencias e introducir reajustes
- Capacidad de constancia y trabajo en las tareas de seguimiento de progreso de cada alumno, facilitación del *feed back* inmediato...

Implicaciones para el rol docente

- Conocimientos sobre diferentes formas de **trabajar e integrar** las nuevas tecnologías en su disciplina y área específica.
- Conocimientos para desarrollar la enseñanza con **distintos espacios y recursos** (contextos).
- Conocimientos organizativos y planificación de **aula virtual**.
- Conocimiento y dominio de la inserción de las técnicas y medios para la formación en cualquier espacio y tiempo.
- Conocimientos válidos para la **selección de materiales**, así como conocimientos técnicos suficientes para rehacer o adaptar los materiales existentes.

Software Libre

Es la denominación del Software que respeta la Libertad de los usuarios sobre su producto adquirido y, por tanto, una vez obtenido puede ser usado, copiado, estudiado, cambiado y redistribuido libremente.

Administrar y organizar información

Google Drive: docs.google.com

Dropbox: www.dropbox.com

One Drive: onedrive.live.com

Subir y compartir (Publicar)

Slideshare

Scribd

Redes sociales con fines académicos

Usos académicos más comunes:

Facebook: grupos privados, eventos, intercambio de recursos

Twitter : Compartir recursos e intercambio de ideas acerca de un tema

Youtube /Vimeo: Complementar con recursos multimedia o documentar

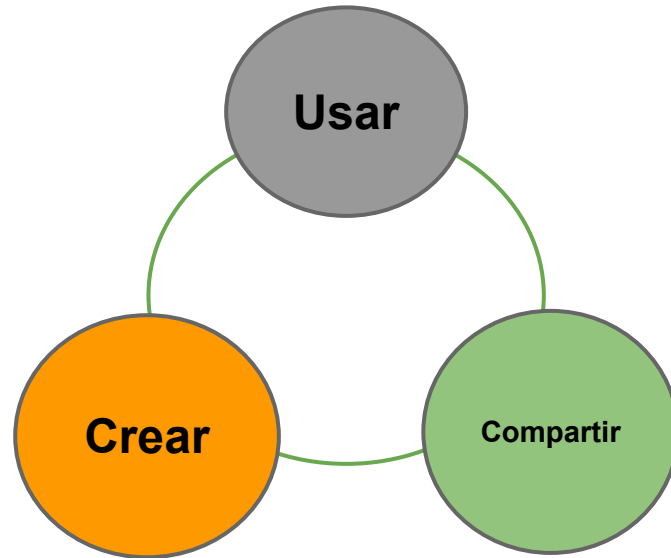
Recursos Educativos Abiertos

«Los REA son materiales en formato digital que se ofrecen de manera gratuita y abierta para educadores, estudiantes y autodidactas para su uso y re-uso en la enseñanza, el aprendizaje y la investigación.»

UNESCO, 2002

“recursos educativos abiertos” –en inglés, *open educational resources* (OER)

Cómo funcionan



MOOC (Massive online open courses)

Facultad de Educación Comprometida con la calidad de la Educación Nacional

Inicio Mapa del sitio Contacto

Facultad Decanato Unidades académicas Protea Estudiantes Revistas de la Facultad Apoyo Académico Enlaces

-búsqueda-

Recursos Multimedia

Documentos

Blogs

Boletín

Becas

Agenda

Noticias

MOOC

En este espacio encontrarás información acerca de cursos online masivos y abiertos (MOOC, es el acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses) disponibles en Internet durante este año 2015, que podrían ser de interés para docentes y estudiantes de las carreras de Educación.

INSTITUCIÓN QUE IMPARTE EL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	FECHA DE INICIO Y DURACIÓN	PLATAFORMA QUE OFRECE EL CURSO
 UNIVERSITY of WASHINGTON	Positive Behavior Support for Young Children	2 marzo 9 semanas	
 VANDERBILT UNIVERSITY	El pensamiento del estudiante en la mira	2 marzo 6 semanas	

miríada 

<https://miriadax.net/>

Recursos audiovisuales libres

Multimedia

<http://search.creativecommons.org/>

<http://www.freeimages.com/>

<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>

<http://audiovisuales.uned.ac.cr/>

Audio

<http://freesound.org/>

<http://www.freeplaymusic.com/index.aspx>

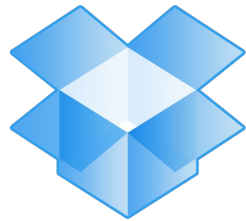
<https://www.jamendo.com/?language=es>

Google Drive



Práctica aprovechando el Google Drive...

Dropbox



Dropbox

Dropbox

- Dropbox permite acceder a los documentos, fotos y videos sin necesidad de usar un dispositivo de almacenamiento.
- Se puede compartir la información con quienes quieras.
- Facilita el trabajo colaborativo.

Prezi



Prezi

- Permite **crear presentaciones dinámicas** y no lineales.
- **Mostrar ideas en forma de mapas de recorrido** o, como mapas de conocimiento, con reducciones de cámara para mostrar la totalidad, o ampliaciones de cámara para mostrar particularidades.
- **Adecuar el texto** según su importancia (**jerarquizar**)
- Requiere **síntesis** en la inclusión textos (breves).



E-mail: protea.educacion@ucr.ac.cr

protea.educacion@ucr.ac.cr

Teléfono: 2511-5387 2511-8868

Fax: 2511-6123



Este obra está bajo una [licencia de
Creative Commons
Reconocimiento-NoComercial-Compartir
ual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).